

甘肃交通职业技术学院
Gansu Vocational And Technical College Of Communications

高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对__甘肃交通职业技术学院__质量年度报告（
2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月26日

前 言

为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，按照甘肃省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，以学院 2022 年上报教育部的《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》的

数据为主要依据，在深入数据分析的基础上，形成了甘肃交通职业技术学院《高等职业教育质量年度报告（2023）》。

目 录

1.办学定位与条件	4
1.1 学校定位与发展愿景	4
1.2 教学资源充足，办学条件优越	6
2.学生成长与发展	7
2.1 招生数量和质量稳步提升	8
2.2 致力应用型人才培养，全方位提升学生职业技能	9
2.3 注重创新创业人才培养，创新创业大赛获佳绩	10
2.4 倡导素质教育，构建素质教育体系	10
2.5 扎实完成各项任务，切实提升服务意识	14
2.6 重视就业，护航学生就业与职业发展	16
2.7 开展满意度调查,不断提升学院治理服务水平	19
3.教学改革与成效	22
3.1 凝心聚力，专业建设成效显著	22
3.2 深化教学改革，创新教学模式	23
3.3 加强教学质量工程建设，提升教学质量和效益	27
3.4 坚持人才强校，推进师资队伍建设	29
3.5 巩固实践基地建设，优化实践教学项目	31
3.6 坚持产教融合，创新人才培养模式	33
4.政策支持与保障	35
4.1 经费来源充足，学校财政运行稳健	35
4.2 治理特色明显，规范办学水平提高	36
4.3 建章立制，推进依法治校步伐	37
4.4 树立系统化质量意识，健全教学质量内部保证体系	38
4.5 全面建设新校区校园网络，服务学院广大师生	39
5. 国际合作与交流	40
5.1 拓宽来华留学生国度	40
5.2 加入“一带一路”高校联盟职教分盟	40
6.社会服务与贡献	41

6.1 毕业生助力区域经济发展	41
6.2 非学历培训服务地方经济转型	43
6.3 精准帮扶工作持续有力推进	45
7.存在问题与展望	48
7.1 存在问题和面临挑战	48
7.2 解决措施	49
7.3 展望未来	50
8. 附表	51
8.1 计分卡	51
8.2 满意度调查表	51
8.3 教学资源表	51
8.4 国际影响表	52
8.5 服务贡献表	53
8.6 落实政策表	53

表目录

表 1 办学条件.....	7
表 2 2021 年不同口径招生情况统计表.....	8
表 3 2021、2022 届毕业生就业情况.....	17
表 4 服务贡献表.....	17
表 5 学生反馈表.....	19
表 6 省部级以上技能竞赛获奖情况.....	24
表 7 学院 2021-2022 年质量工程一览表.....	27
表 8 “双师型”教师培养培训基地一览表.....	29
表 9 教育教学.....	30
表 10 国际影响表.....	41
表 11 2022 届毕业生就业地区分布.....	42
表 12 2022 届毕业生省内就业城市分布.....	43

案例目录

案例 1: 【疫情就是命令, 防控就是责任】.....	11
案例 2: 【师生同心: 投身战疫一线】.....	13
案例 3: 【青年志愿者协会: 服务师生, 奉献校园】.....	14
案例 4: 【开展积极的心理健康活动, 增强学生心理健康意识】.....	15
案例 5: 【依托实训基地, 培养应用型人才】.....	18
案例 6: 【融合课程思政, 沉浸式教学】.....	23
案例 7: 【“以赛促训”加强专业人才培养】.....	27
案例 8: 【推进 1+X 试点工作, 赋能双师队伍新素质】.....	30
案例 9: 【依托名师工作室, 开展仿真训练】.....	32
案例 10: 【人才培养坚持技能实训, 注重创新实践】.....	33
案例 11: 【利用访企拓岗活动, 加深产教融合】.....	34
案例 12: 【继续教育中心举办全省农村公路桥梁管理系统培训班】.....	45
案例 13: 【甘肃交院驻村帮扶工作队: 让党的二十大精神“飞入寻常百姓家”】.....	48

1.办学定位与条件

1.1 学校定位与发展愿景

学校概况。甘肃交通职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案的交通类全日制普通高等职业院校。学院的前身是成立于 1956 年的甘肃省交通学校，2003 年 4 月经省政府批准，将原甘肃省交通学校、甘肃省交通干部学校合并成立甘肃交通职业技术学院。2009 年 4 月由省交通运输厅划转至省教育厅。

学院设有公路桥梁系、交通测绘系、汽车工程系、机电工程系、管理工程系、信息工程系、马克思主义学院、基础教学部、继续教育中心及职业技能鉴定中心等 6 系 1 院 1 部 2 中心，目前开设的 37 个专业涉及公路桥梁、现代物流、城市轨道交通、航空服务、智能交通、智能网联汽车等，构建了路、车、轨、空“立体化”发展的专业布局。涉及交通运输、资源开发与测绘、土建、制造、电子信息、财经、旅游等 7 个大类专业；设有兰州路通工程咨询有限责任公司、甘肃汇通公路工程试验检测中心，开展公路工程及信息化工程设计、施工、监理、试验检测等业务，与教学工作相得益彰，推动了产学研结合，为学生提供了广阔的实训场所和就业平台。

学院先后被上级有关部门认定为甘肃省优质高等职业院校、甘肃省“双高计划”建设院校、省级文明校园、省级节水型高校、省级绿色学校、甘肃省征兵工作先进单位、甘肃省平安校园、教育部国防教育特色学校、全国现代学徒制试点单位等称号。2014 年 7 月被教育部遴选为“中兴通讯 ICT 行业创新基地首批合作院校”；2015 年 12 月入选为中央电教馆全国首批“职业院校数字校园建设实验校”；2016 年 7 月顺利通过 ISO9001 国际质量体系认证；2018 年 1 月入选“全国邮政行业人才培养基地”国家人才培养基地；紧密围绕交通行业转型升级优化专业群结构，聚焦新基建、智能交通产业高端技术服务和急需紧缺人才培养，将道路与桥梁工程技术、计算机网络技术打造成省内一流、国内领先的高水平专业群。在此基础上，构建形成了“2+4”专业群发展格局，即 2 个省级高水平专业群引领汽车、测绘、物流、机械等 4 个院级特色专业群协同发展的新格局。现有国家级试点专业 4 个、省部级特色专业 12 个。其中，汽车制造与装配技术专业被教育部批准为全国第二批现代学徒制试点专业，道路养护与管理专业、物

流管理专业被教育部等五部门确定为全国职业院校交通运输大类示范专业点，道路养护与管理专业教学资源库被教育部确立为国家职业教育专业教学资源库备选库，道桥虚拟仿真中心被教育部列为“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”。道路桥梁工程技术专业、计算机网络技术专业、物流管理专业、汽车运用与维修技术专业、工程测量技术专业、通信技术专业、道路养护与管理专业等7个专业被确定为甘肃省职业教育骨干专业；其中道路桥梁工程技术专业、计算机网络技术专业、物流管理专业和工程造价、工程机械运用技术专业被确定为高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）骨干专业；道路桥梁工程技术专业教学团队、汽车运用技术专业教学团队、计算机网络技术专业教学团队、公路工程检测技术专业教学团队、会计专业教学团队、工程测量技术专业教学团队、物流管理专业教学团队等7个团队被确定为省级教学团队；物流管理教学团队、计算机网络技术专业教学团队被认定为省级职业教育教师教学创新团队；6门课程被评为省级精品资源共享课；3个甘肃省职业院校“应用技术协同创新中心”；《发动机机械系统结构与检修》等11门课程被确甘肃省职业教育在线精品课程。

学校定位。学院历经66年发展，大力弘扬“铺路石”精神，积极培育工匠人才，积极培育工匠人才，在实践中形成了“厚德、勤奋、尚能、笃行”校训，“传承创新、求真务实”的校风、“立德树人、言传身教”的教风、“知行合一、砺技强能”的学风，明确了“立足交通行业，推动校企融合，服务区域经济，打造技能人才”的办学定位，确立了“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校、依法治校”的办学理念和“抓机遇、讲团结、比奉献、突特色、树品牌”的交院精神。学院始终坚持立足交通行业、服务区域经济社会发展，打造适应交通发展需求的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，累计为行业培养5万余名合格人才，涌现了一批以国家和省级劳模为代表的技术过硬、吃苦肯干的“大国工匠”，学院由此被誉为甘肃交通专业技术人才的“摇篮”。

发展愿景。坚持以党建引领统揽全局，全面贯彻落实党的二十大、省第十四次党代会精神，以“十四五”发展规划为蓝图，紧抓机遇，充分利用兰州新区的区位优势，持续做强传统优势专业；紧密对接我省及兰州新区十大产业布局，深化校企合作，开办新兴专业，形成综合交通协调发展的专业格局。主动服务“一带一路”，成为国际交流校企合作的典范，形成扎根中国大地办教育的鲜明特征。积极融入推动构建“一核三带”区域发展格局，紧密对接“四强”行动，扎根陇

原大地，努力建设一流师资队伍，推动学院高质量发展，办好人民满意的高等职业教育，培养更多、更好的技术技能人才和能工巧匠、大国工匠，为建设技能型社会、构建现代职业教育体系、打造“技能甘肃”做出新的更大贡献。



图 1 美丽校园

1.2 教学资源充足，办学条件优越

根据学院发展需求，经甘肃省人民政府批准在兰州新区职教园区建设新校区，占地 1052 亩，总建筑面积 28 万平方米，于 2022 年 5 月顺利搬迁新校区。

现有全日制在校学生 10552 人，成人函授生 268 人。教学科研及辅助用房面积 227614.54 平方米，行政办公用房面积 32652.10 平方米，学生宿舍（公寓）面积 107904.40 平方米。现有校内各类实训基地及实训室 84 个，校外实习基地 76 家，实验室、实习场所建筑总面积 96795.37 平方米，教学科研仪器设备总值 14933 万元，当年新增教学仪器设备值 1960.31 万元，校内实训基地成为集职业技能鉴定、基本技能训练和综合实训为一体的实践教学平台。学院设有国家第 24 职业技能鉴定所以及特殊工种技能鉴定站，设汽车维修工、工程机械维修工、筑路工、工程测量员四个职业 9 个工种的职业技能等级认定资质，公路工程测量员、机动车驾驶教练员、新能源汽车检测维修人员、公路水运工程试验检测员专业能力评价资格，在大量职业工种被取消鉴定许可的社会环境下，开拓鉴定渠道，取得交通运输行业特有职业工种鉴定资格，多渠道开展职业技能鉴定工作，完成了 11 期公路养护工等级认定及 2 期公路养护工程技术人员专项能力评价工作，完成培训鉴定评价 1475 人次，社会培训考核评价服务收入到账 82.163 万元。

学院图书馆纸质图书 58.49 万余册，中文纸质专业期刊 393 种，电子专业期刊 4210 种，阅览室座位数 270 个，为全院教职工及学生提供了良好的阅读环境。学校接入互联网出口总带宽 3200Mbps，校园网主干带宽 10000 Mbps，网络信息点数达 2256 个，上网课程数 251 门，并建成了财务管理系统、教学管理系统、

2.1 招生数量和质量稳步提升

2021年学院有34个招生专业及专业方向招生，计划招生3964人，实际录取3955人，报到注册3779人；有综合评价、普通高考、中职生升学考试、五年一贯制转段、扩招专项等五大招生类型，生源充足，生源质量高，普招文理投档分数线远高于全省高职控制分数线，在同类院校中名列前茅。综合评价和普通高考为主要招生方式，其他为补充。生源来自甘肃、贵州、河北、江西、宁夏、青海、山西、陕西、四川、重庆、新疆、云南、广西、西藏等14个省区，外省区共录取76人，实际报到63人。2021年不同类型招生情况见下表。

表 2 2021 年不同口径招生情况统计表

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率 (%)	备注
综合评价	1929	1929	1830	94.87%	高中
普通高考	971	960	899	93.65%	高中、中职、其他
中职生升学	785	787	774	98.35%	中职
五年一贯制	215	215	212	98.60%	中职
扩招专项	64	64	64	100%	社会人员
合计	3964	3955	3779	95.55%	---

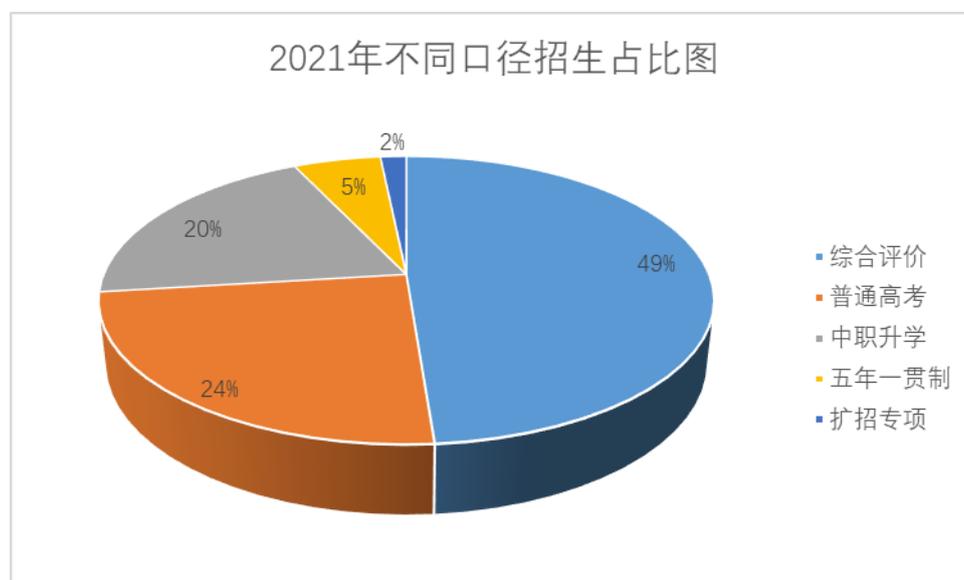


图 2 不同口径生源布局

2.2 致力应用型人才培养，全方位提升学生职业技能

高职学生职业技能培养是高职院校人才培养的核心之一，是实现高职院校学生就业的竞争力所在。学院采用校内与校外结合，课内与课外结合，教学与竞赛结合的形式，全方位落实人才培养的目标，实现学生职业技能的提升。

双证融通。学院教学中，通过学历证书与职业资格证书这两类证书内涵的衔接与对应，实现学历教育与职业资格培训的融通，实现一教双证。针对各专业的不同特点，根据教学进度适时开办各类培训班，为学生提供相关职业资格考试的培训服务，如开设 CAD 考证、测量工、试验检测工考证等岗位培训班等。积极开展 1+X 证书制度试点工作。学院还充分利用校内所设“国家 24 职业技能鉴定所”优势，结合技能实训促使学生获取相关技能鉴定证书。在人才培养方案的制定过程中，部分专业的核心课程通过“以证代考”的方式使教师在日常教学的过程中注重培养学生的实践操作能力，使学生在学的过程中着重提高自己的应用水平。认定工作的顺利开展，为学院职业技能等级认定积累了宝贵经验，为建设应用型、创新型、技能型高素质人才队伍提供了有力支撑，也为企业培养高素质技能人才提供了技术保障。



图 3 技能等级认定考试现场

2.3 注重创新创业人才培养，创新创业大赛获佳绩

学院紧紧围绕创新人才培养这一根本任务，以提高教学质量为核心，以项目为牵动，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，探索并建立有利于学生自主学习、个性发展的创新人才培养模式，营造创新型人才的培养环境和文化氛围，更好地满足国家对高水平创新人才的需要。

教学管理部门针对“大创计划”，从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、学籍管理等方面给予政策支持。设置了创新创业教育课程，对全体学生开发开设与创新训练有关的创新思维与创新方法等选修课程以及与创业训练有关的项目管理、企业管理、风险投资等选修课程，纳入学分管理。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。对参与大学生创新创业训练计划的学生实行导师制，鼓励教师担任“大创计划”项目导师，同时积极聘请企业导师指导学生创业训练和实践。

根据教育厅下发的《甘肃省教育厅关于举办第八届全国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛的通知》要求，学院积极组织参赛队参加了本次大赛，取得全省二等奖的优异成绩。

2.4 倡导素质教育，构建素质教育体系

学院重视发挥学生课余时间，在推进素质教育和校园文化建设中的积极作用，建设健康向上的文化阵地，围绕“基础知识厚，专业能力强，综合素质高，”创新人才培养目标，针对高职院校加强文化素质教育，为了提高学生的创新精神、人文素养、艺术修养等品质以及增强社会综合竞争力，我院团委开展了具有针对性的系列活动。其中基于对文化素质教育规律的深刻认识，提出在以“四大文化素质”为核心的学生综合素质的提升中，构建文化素质教育中实践课程体系的培养理念。创立了以“两个课堂”体系设置为基础、以“广覆盖，重实践，求创新”为特色，以“金字塔式讲座体系，全方位实践体验，三级竞赛体系”为载体，在多年的文化素质教育工作经验积累基础上，将思想引领融入文化艺术、社科竞技活动中，在文化素质教育的课程与体系、理论与实践等方面丰富校园文化的内涵和特征，通过不断的相传和创新，提升了大学生的人文素养和科学素养。

思想素质教育。实践教育：围绕“家国情怀、社会关爱和人格修养”三个主

题，系统设计和开展“青年马克思主义者培养学校学生骨干培训班”、“马克思主义学院“红色星火”实践小分队—社会暑期实践三下乡”等系列活动；实施“一院一品”打造系部品牌活动；举办文化素质教育高水平专家讲座；届次性的举办声临交院、校园舞蹈大赛、校园十佳歌手大赛等，与此同时，扎实开展线上“青年大学习”行动。通过线上线下集体学习习近平总书记在二十大重要讲话学习精神等系列讲话。全年开展主题团会 12 次。同时以节庆纪念日为契机开展主题教育活动。以清明祭英烈为契机开展了缅怀革命先烈 传承红色基因，“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”专题学习等系列活动；持续推进青年马克思主义者培养工程。以“课程+活动+实践”“三位一体”的培养模式，逐步强化青马培养体系，提高了自身的文化素质。

案例 1: 【疫情就是命令，防控就是责任】

润物无声，大爱无疆。本轮疫情以来，甘肃交院学子第一时间响应团省委、省学联和省青年志愿者协会倡议号召，积极投身全省抗疫志愿服务一线，无私奉献、敢于担当，用实际行动彰显了甘肃交院青年学子的时代担当，奏响了青春奋进的时代最强音。

“疫情就是命令，防控就是责任”。疫情爆发之始，同学们有的已经返乡，有的尚在“三下乡”途中，收到倡议，在做好自身防护，确保个人安全和遵守属地疫情防控政策的前提下，同学们闻令而动，积极开展力所能及的疫情防控志愿服务工作。他们中有预备党员、入党积极分子，有共青团员、青马学员、团学干部，他们值班值守、搬运和发送物资、信息登记、防疫宣传、协助流调、秩序引导、体温测量、消杀作业、协助开展核酸检测，在社区、在乡村、在楼宇、在卡点都留下了甘肃交院学子无私奉献的闪亮身影，用实际行动践行了当代大学生的时代担当。

他们只是甘肃交院抗疫志愿服务学子中的一部分，他们更是新时代中国优秀青年的缩影！甘于奉献、书写韶华，他们诠释了国家力量、时代未来和民族希望！众志成城，同心抗疫，在全社会的共同努力下，我们必将战胜疫情，打赢这场疫情防控阻击战，以润物无声之力，谱写大爱无疆的青年时代华章！



文体活动教育。寓教于乐：文化体育活动异彩纷呈。以高雅艺术为引领、品牌活动为重点、大众化活动为基础、对外交流活动为延伸，广泛开展校园文体活动。进一步挖掘学校的文化底蕴，打造精品、塑造品牌，逐步形成了以提高学生的思想政治素质，满足学生的精神文化需求，培养学生的实践创新能力为重点的多元化的校园文化发展格局，努力营造了格调高雅、健康活泼的校园文化氛围。在此基础上，作为我院素质文化重要阵地之一的社团也在逐年发展壮大，演绎和谐乐章。、学校本着“着力建设理论学习型社团，大力支持学术科技型社团，积极倡导社会公益型社团，正确引导兴趣爱好型社团”的原则，着力打造了荟萃杂志社、青年志愿者协会、研习社、青年军事协会等一大批在全国有一定影响的品牌社团。至 2022 年 8 月底，我院先后组建学生社团 44 个，其中社团工作管理部管理的社团 39 家，直属社团 5 家，所有社团隶属于学院团委管理，每个社团均有至少 1-2 名指导老师，社团成员有 2365 人，占在校学生总人数的 34%。同时，各类社团紧密围绕“社科体育”活动、“文化艺术”活动、“综合素养”教育、“专业学术”竞赛等四大板块组织开展了 100 余项活动；并通过走访、座谈、调查问卷等形式了解到我院学生参加社团活动的比例占学生总人数的 89.13%，在校生生均参加的社团活动时间为 24 小时，90%以上学生对社团活动表示满意。学校学生社团活动涉及内容广泛而丰富，活动方式新颖多样，对广大青年学生有较强的吸引力、感召力，对丰富校园文化生活、营造和谐校园氛围起了积极的推动作用。



图 4 战疫期间志愿者维持一米线

案例 2:【师生同心:投身战疫一线】

为贯彻落实全国学联二十七大会精神和学生会改革要求,结合党史学习教育活动,聚焦服务同学的根本职能,深化密切联系青年机制,我院学生会积极开展“我为同学做件事”主题实践活动。

10月中旬以来,在甘肃交通职业技术学院广阔明媚的校园里,时时闪现着“橄榄绿”和“志愿红”的身影,这是当前严峻复杂的疫情形势下,校园里重要的“人防”力量。他们在做好个人防护的基础上,积极投身战疫一线,为守护师生的生命安全和身体健康、维护校园安全稳定,贡献着自己的青春力量,成为校园里一道亮丽的风景线。

“橄榄绿”——学院预备役学员队伍,由128人组成,他们分班次(四个班、每班32人)在校园里巡逻、在校园内围墙关键位置处值守,主要职责是严防个别学生翻墙外出、监督个别通过围墙栅栏违规转运入校的物品、查找各类安全隐患和风险点,及时报备并会同有关管理人员进行处置。



“志愿红”——青年志愿者队伍,由青协56名成员组成,分为文明督查固定岗和流动岗,分组分班次在校园里巡逻、在有关点位值守,主要职责是随时提醒同学们戴口罩、不聚集、切实做好个人防护,配合维护校园干净整洁的卫生环境。

案例 3：【青年志愿者协会：服务师生，奉献校园】

创建良好优美的校园环境，争做美化环境的志愿者，从身边做起，自觉维护学校的环境，积极参加绿化和美化的工作。

“青年志愿者协会”校园活动岗的设立，不仅让校内的环境更整洁，而且还提高了全体师生的思想品德、科学文化素养，全体师生从身边做起，从自己做起，从小事做起，爱护校园环境的意识基本形成，学生养成了自觉保护环境的良好习惯，使得校园更加美好。

学校花草树木郁郁葱葱，道路，操场干净，便于校内开展各种形式的活动，使学生的品德与人文素养自然而然地融入到校园的营造与教育、教学中，同学们取得了一定有效的成绩并拥有社会实践和责任心。

“青年志愿者协会”校园活动岗的设立，不仅让校内的环境更整洁，而且还提高了全体师生的思想品德、科学文化素养，全体师生从身边做起，从自己做起，从小事做起，爱护校园环境的意识基本形成，学生养成了自觉保护环境的良好习惯，使得校园更加美好。



2.5 扎实完成各项任务，切实提升服务意识

不断规范资助行为，努力拓宽救助渠道。学院始终秉持“不让任何一个贫困生失学”的资助宗旨，认真贯彻落实上级部门有关学生资助政策，不断完善学院学生资助体系，持续加强学生资助基础建设，努力探索贫困生资助工作的新思路、新方法，切实提高学生资助工作服务质量，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学，全力推进我院学生资助工作再上新台阶。

学院本学年落实并完成了国家和校内各项奖助贷政策和工作。具体落实人数金额如下：国家奖学金 13 人，合计 10.4 万元；国家励志奖学金 340 人，合计

170 万元；学院奖学金 126 人，合计 12.6 万元；学院励志奖学金 281 人，合计 16.86 万元；国家助学金 4004 人，合计 1321.32 万元；特困生困难生活补助 4 人，合计 1.2 万元；生源地助学贷款 3803 人，合计金额 2191.424 万元；勤工俭学每月 1.92 万，合计约 19.2 万元；国家入伍学费补偿 136 人，补偿学费 120.41 万元。

购买校方责任险，保障学生安全。目前我院购买的学生保险有：校方责任险。本学年共为大一、大二的 8420 名学生购买了校方责任险，主要解决学院负有管理责任的学生意外伤害医疗及相关赔付。

关注心理健康，促进全面发展。对 2022 级学生全面进行了心理健康普查工作，及时掌握学生心理健康动态。组织开展心理健康讲座、普及心理健康知识，促进学生身心健康全面发展。建立心理咨询室，本年度共接待个人咨询 20 余人，对有心理障碍的学生都做到了及时预警和转介，本年度未发生因学生心理健康原因导致的不良后果。

案例 4：【开展积极的心理健康活动，增强学生心理健康意识】

近年来，随着我院招生规模的不断扩大，心理普查测试做为学院学生管理工作的重要组成部分，面临新的挑战；特别是受到新冠疫情影响，学院心理健康教育与咨询服务工作立足实际、突破创新，在做好原有工作的基础上，紧紧围绕“因事而化、因时而进、因势而新”的工作理念，及时调整思路，结合当前防疫形势、学生实际，科学、规范、扎实地做好心理育人各项工作，积极推动学院心理育人体系进一步深化和完善。



2.6 重视就业，护航学生就业与职业发展

加强机制、制度建设。一是制定、修订《甘肃交通职业技术学院毕业生就业创业工作细则》《甘肃交通职业技术学院毕业生就业工作考核奖惩办法(暂行)》《甘肃交通职业技术学院毕业生就业工作先进个人奖励办法(暂行)》《甘肃交通职业技术学院毕业生跟踪调查制度》《甘肃交通职业技术学院校园招聘管理办法》等多项规章制度，以规范和指导学生就业创业工作。二是加强对就业工作的考核评估。自2014年起，每年学院毕业生就业工作领导小组对各系的毕业生就业工作满意度、就业指导与服务、校园招聘活动、升本率、初次就业率和最终就业率进行考核，对作出突出成绩的系和个人给予表彰和奖励。

加强课程建设与师资培训。重视职业规划与就业指导课程的改革与建设。各系书记、主任、教研室主任、专业带头人等亲自讲授《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生就业与创业指导》、《大学生创业基础》三门课程，从专业、岗位的角度让学生感受到职业、就业、创业问题。加强创新创业师资培训。参加周边高校的师资培训，如参加兰州交通大学、西北师大、兰州理工大学的就业创业师资培训。积极组织参加各种专业类大赛，挑战杯、互联网+等大赛。积极联合社会力量、职教集团企业经理、优秀校友举办就业创新创业论坛、创业大讲堂、创业训练营、创业者俱乐部等，搭建交流平台，学习积累行业经验。

优化专业设置。根据就业质量有针对性的优化专业设置。学院根据就业情况，了解专业优势，确定专业定位，优化人才培养方案。注重专业技术知识与实际工作岗位的深度融合，对就业率高的专业适当增加招生人数，对社会认可度低的专业适当减少招生人数，并根据市场需求积极申报新专业。2021年招生时，整体招生数量较2020年有大幅增加，大多数专业都有一定幅度的增加。

落实就业服务政策。落实基层就业和离校未就业毕业生的就业服务政策。认真落实高校毕业生实名登记制度，依托基层劳动保障平台，设立未就业高校毕业生登记绿色通道，协助每一位毕业生在本省就业信息网上做好实名登记，积极建立毕业生服务台账。对未就业毕业生及时登记，进行跟踪服务。落实困难毕业生的就业帮扶政策。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，加强领导，周密部署，统筹安排，落实就业援助，重点帮扶就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生以及少数民族毕业生等群体。通过摸底调查走访，全面掌握零就业家庭、低保家庭、残疾人家庭毕业生实际情况，建立困难毕业生就业帮扶档案，不断完

善就业援助机制，优先为其“送岗位，送政策，送培训，送技能”。落实低保家庭毕业生的求职补贴发放。根据《甘肃省人民政府办公厅关于做好 2014 年我省普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》有关规定，落实了低保家庭毕业生的求职补贴发放，2022 年 3295 名应届毕业生中，有 1037 人享受求职补贴，共发放求职补贴 103.7 万。

校企合作，极大地丰富了就业指导工作的形式和内容。学院各系和企业建立了良好的用人机制，比如新疆昆仑咨询集团有限公司、中铁十一局各公司、中铁十二局各公司、湖南永蓝高速公路有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、四川核工业地质调查院、甘肃省交通厅相关公司、兰州顺丰速运有限公司、兰州汉庭酒店、甘肃四维测绘工程有限公司等，逐步形成了教师指导学生，学生服务于单位，单位反馈到老师，知识体系也在逐步的精简，变得更加实用，更加简单明了。使学校“走出去”，单位“迎进来”，形成良好的双向选择形式。

就业率持续稳定，就业质量稳步提升。学院 2021 届、2022 届毕业生就业率保持持续稳定增长，毕业半年后的就业率分别为 97.90%和 97.73%，深受用人单位欢迎，就业质量得到了稳步提升。学院 2021 届及 2022 届毕业生就业情况统计详见表 3。

表 3 2021、2022 届毕业生就业情况

院校代码	院校名称	指标		单位	2021 年	2022 年
13519	甘肃交通职业技术学院	1	毕业生落实率	%	97.90	97.73
		2	月收入	元	4585	4343.5
		3	理工农医类专业相关度	%	82.62	85.73
		4	母校满意度	%	95.71	94.15
		5	自主创业比例	%	3.06	2.06
		6	雇主满意度	%	98.75	97.54
		7	毕业三年职位晋升比例	%	43.46	36.17

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2021 年	2022 年
13519	甘肃交通	1	全日制在校生人数	人	9857	10552
			毕业生人数	人	2804	3295
			其中：就业人数	人	2744	3184

职业技术学院	毕业生就业去向:	—	—	—	
	A类:留在当地就业人数	人	950	1722	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2172	2967	
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2414	2987	
	D类:到500强企业就业人数	人	147	120	
	2 横向技术服务到款额	万元		3.3	
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章
	3 纵向科研经费到款额	万元		0	
	4 技术交易到款额	万元		0	
	5 非学历培训到款额	万元		2.55	
6 公益性培训服务	人日	—	0		
主要办学经费来源(单选): 省级(✓) 地市级() 行业或企业() 其他()					

案例 5:【依托实训基地,培养应用型人才】

2022年铁道工程教学实训中心项目建成并交付使用。结合学校实际情况,融入信息化、智慧智能化管理等手段,实现实训场地行业化、现场化,使学生位于校内便对整个建筑过程(设计、施工、检测、验收)身临其境,达到实践的效果。铁道工程教学实训中心项目的落地,作为前提,给铁路轨道施工技术课程的教法改革提供了可实现的基础。在项目实施过程中,组织学生实地参观,了解项目建设的施工工序、施工要点;项目建成后,立即组织学生进行现场教学及实习实训,贴近行业,给学生直观、准确的技术信息获取过程,有效的提升学生的学习效率。不但培养了学生对行业的认知度,还让学生对自身有了更精准的定位,学习更加具备目的性、主动性。



2.7 开展满意度调查,不断提升学院治理服务水平

为了全面提升学院教育教学质量管理水平,能够更好地为学生提供优质服
务,学院利用腾讯问卷对在校生开展了校园满意度问卷调查,浏览量 5727 人,
回收量 4414 份,问卷回收率 77%,其中女生 1349 人(30.6%),男生 3065 人
(69.4%);一年级 2700 人(61.2%),二年级 1714 人(38.8%);路桥系 895
人,测绘系 677 人,汽车系 643 人,机电系 364 人,管理系 1357 人,信息系 478
人。本次问卷涉及教学、管理、服务、饮食、住宿、环境、文体活动开展等 15
项问题,采用五级满意度选项提问及学生在意程度排序。针对学生普遍反映出来
的诸如校园快递点的设立,澡堂电吹风的安置等合理化建议,学院领导高度重视,
迅速提出了改进方案。对于图书馆建设,校园绿化等长远建设问题,学院也利用
师生座谈会,宿舍走访调研等机会向学生做了进展措施的说明解释。

学院 2021 级和 2022 级学生满意度调查问卷统计详见表 5 学生反馈表。

表 5 学生反馈表

院校 代码	院校名 称	指标		单 位	一年级	二年级	备 注
13519	甘肃交 通职业 技术学 院	1	全日制在校生人数	人	2700	1714	
		2	教书育人满意度	人	88.1	90.8	
			(1) 课堂育人	调研 人 次	2379	1557	
				满 意 度	%	88.1%	90.8%
			(2) 课外育人	调 研 人 次	2248	1430	
		满 意 度		%	83.3%	83.4%	
		3	课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治 课	调 研 课 次	33	33		
满 意 度	%		94.4%	91.8%			

			度				
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	33	33	
			满意度	%	93.3%	88.7%	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	33	33	
			满意度	%	83.9%	84.3%	
	4	管理和服务工作满意度		—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2475	1606	
			满意度	%	91.7%	93.7%	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2343	1512	
			满意度	%	86.8%	88.2%	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2423	1628	
			满意度	%	89.7%	95%	
	5	学生参与志愿者活动时间	人时		一共有 5323 人参与志愿者活动, 总共参与时间为 26238 小时, 人均参与时间为 5 小时		
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数	个		47		

		(2) 参与各社团的学 生人数	人	序号 组织名称 人数	
				1 院团委 178 人	
				2 青年志愿者协会 572 人	
				3 院学生会 72 人	
				4 习近平新时代中国特色社会主义思想研习社 110 人	
				5 大学生艺术团 67 人	
				6 院广播站 46 人	
				7 院礼仪队 49 人	
				8 社团工作管理部 61 人	
				9 “探索之星”创新创业协会 50 人	
				10 南渡国学社 29 人	
				11 汽车俱乐部 59 人	
				12 大学生辩论协会 30 人	
				13 荟萃杂志社 38 人	
				14 大学生就业创业协会 75 人	
				15 阳光心理协会 34 人	
				16 MIX TEAM 音乐社 150 人	
				17 晨曦文学社 50 人	
				18 FSD 轮滑社 37 人	
				19 大学生记者团 27 人	
				20 计算机协会 93 人	
				21 测绘协会 106 人	
				22 青春棋社 58 人	
				23 桥艺坊曲艺社 22 人	
				24 测设协会 48 人	
				25 公路设计协会 47 人	
				26 桥隧无损检测协会 6 人	
				27 金剪刀剪纸工作室 32 人	
				28 英语共进社 52 人	
				29 星期八动漫社 55 人	
				30 羽毅羽毛球协会 184 人	
				31 三色排球社 41 人	
				32 晨光武术协会 18 人	
				33 管理专业技能协会 17 人	
				34 科技协会 28 人	
				35 环境保护协会 28 人	
				36 锅庄舞协会 41 人	
				37 春潮书画社 84 人	
				38 跆拳道协会 61 人	
				39 火狼单车协会 42 人	
				40 青年军事协会 28 人	
				41 摄影协会 57 人	
				42 天马无人机协会 103 人	

				43 龙腾狮跃协会 65 人
				44 公路工程试验检测协会 50 人
				45 GSD 街舞社 54 人
				46 追梦篮球社 145 人
				47 卓越乒乓球协会 141 人

3.教学改革与成效

3.1 凝心聚力，专业建设成效显著

专业建设是学院的基本建设，也是学院的内核。目前学院共开设 37 个专业，已形成 1 个全国现代学徒制试点专业、5 个国家级骨干专业、7 个省级骨干专业、10 个院级特色专业为引领，主干专业为龙头、相关专业为支撑、服务面向区域、行业、企业的专业群。“筑丝绸新路，架智慧芯桥”，围绕交通行业转型升级优化专业群结构，聚焦新基建、智能交通产业高端技术服务和急需紧缺人才培养，将道路与桥梁工程技术、计算机网络技术打造成省内一流、国内领先的高水平专业群。在此基础上，构建形成了“2+4”专业群发展格局，即 2 个省级高水平专业群引领汽车、测绘、物流、机械等 4 个院级特色专业群协同发展的新格局，以更好地为甘肃经济发展和交通建设提供服务。2021 年 5 月，学院牵头联合业内 40 余家院校、企业组建成立甘肃省电梯职教集团，目前已形成以甘肃省交通运输职教集团、甘肃省信息技术职教集团和甘肃省电梯技术职教集团等 3 个省级职教集团为平台，组建了道桥、信息、测绘、汽车、机械、电梯及物流等 7 个专业群教学指导委员会，对专业建设及人才培养方案进行指导、诊断与改进，有力的推动了教育教学改革；在已有国家级现代学徒制试点专业的基础上，推行现代学徒制、企业新型学徒制、订单班等双主体育人新模式，现代学徒制、订单班专业超过 30%，年培养人数 1200 余人；立足行业中小微企业发展需要，校企共建协同创新中心 3 个，聚焦智慧交通、新基建等高端技术，依托行业骨干企业，构建生产性实训车间 3 个，共同培养行业急需的高技能人才。

3.2 深化教学改革，创新教学模式

深化教学改革，创新教学模式。本着合作共赢、开放共享建设思路，学院依托3个省级职教集团聚集各类教育教学和企业资源，高标准建设校内实训基地。学院与甘肃省公路发展集团合作建成公路检测实训基地，与北京华晟合作共建通讯实训基地，与上汽大众合作建成SCEP甘肃培训中心，与甘肃富通电梯公司合作建立电梯工程技术专业实训基地等。在“双高”建设期学院1名教师荣获甘肃省“园丁奖”，1名教师荣获省级“工匠之师”。建成道路桥梁工程技术、现代通讯技术、新能源汽车检测与维修技术等专业省级职业教育教学创新团队6个，校级创新团队4个。培育了省级技能培训精英团队2个、省级技艺技能传承创新工作室1个，省级民间艺人工作室1个。在全国职业院校教师教学能力大赛中获三等奖2项，在全省职业院校技能大赛中获一等奖7项，二等奖11项，三等奖14项。

案例 6：【融合课程思政，沉浸式教学】

《品类管理》是连锁经营与管理专业的核心课程之一，在教学过程中本课程的实践性、应用性、综合性和交叉性等特点，依据学情和教情，注重品类管理师资培训和线上线下混合式教学，探索沉浸式教学方法，并有效融入课程思政，打造有温情的课堂教学。在教学设计中围绕品类管理的八步流程：品类定义-品类角色-品类评估-品类评分表-品类策略-品类战术-品类实施-品类回顾，力求重塑教学目标，强化知识应用能力、以小组为单位，创新能力和德育目标的培养；优化教学内容，融入中国化研究成果和思政元素；强化体验实践，将教学搬进企业的工作现场，实现“校企双元育人”、“教与学互动”、“课堂沉浸与企业实践相结合”，提升连锁经营专业学生的专业技能，培育连锁经营专业学生的职业情感。



赛教结合。高职学生职业技能培养是高职院校人才培养的核心之一，是实现高职院校学生就业的竞争力所在。学院采用校内与校外结合，课内与课外结合，教学与竞赛结合的形式，全方位落实人才培养的目标，实现学生职业技能的提升。

学院通过鼓励教师及学生参加校内外各类学科技能竞赛、创新创业大赛比赛

作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级竞赛体系，搭建了学生成长与展示的平台。同时学院还积极承办各类省级技能大赛，提升学院知名度。2021至2022学年，学院在省级以上各类竞赛中获奖54项，其中，国家级1项，省部级53项。详见表6。

表6 省部级以上技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	获奖级别	级别
1	2021年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛（高职学生组）	一等奖	国家二类
2	2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目（甘肃赛区）	三等奖	省级一类
3	2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级一类
4	2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级一类
5	2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级一类
6	2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	省级一类
7	2022年全省职业院校技能大赛—网络系统管理赛项（高职教师组）	一等奖	省级一类
8	2022年全省职业院校技能大赛—小程序设计与开发赛项（高职教师组）	一等奖	省级一类
9	2022年全省职业技能大赛—信息安全管理与评估（高职教师组）	二等奖	省级一类
10	2022年全省职业院校技能大赛—信息安全管理与评估赛项（高职学生组）	二等奖	省级一类
11	2022年全省职业院校技能大赛—物联网（AIOT）系统集成与运维赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
12	2022年全省职业院校技能大赛—导游服务赛项（高职学生组）	二等奖	省级一类
13	2022年全省职业院校技能大赛—供应链运营与管理创新赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
14	2022年全省职业院校技能大赛—国际货运代理赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
15	2022年全省职业院校技能大赛—国际货运代理赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
16	2022年全省职业院校技能大赛—快递技能赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
17	2022年全国职业院校技能大赛—智慧物流作业方案设计与实施（高职学生组）	三等奖	国家一类
18	2022年全省职业院校技能大赛—沙盘模拟企业经营赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
19	2022年全省职业院校技能大赛—沙盘模拟企业经营赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类

20	2022 年全省职业院校技能大赛 —网络营销赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
21	2022 年全省职业院校技能大赛 —智慧物流作方案设计与实施赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
22	2022 年全省职业院校技能大赛 —导游服务赛项（教师组）	二等奖	省级一类
23	2022 年全省职业院校技能大赛 —导游服务赛项（教师组）	二等奖	省级一类
24	2022 年全省职业院校技能大赛 —汽车技术赛项（高职教师组）	一等奖	省级一类
25	2022 年全省职业院校技能大赛 —汽车技术赛项（高职教师组）	一等奖	省级一类
26	2022 年全省职业院校技能大赛 —汽车技术赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
27	2022 年全省职业院校技能大赛 —汽车技术赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
28	2022 年全省职业院校技能大赛 —汽车检测与维修赛项（高职学生组）	二等奖	省级一类
29	2022 年全省职业院校技能大赛 —汽车检测与维修赛项（高职学生组）	二等奖	省级一类
30	2022 年全省职业院校技能大赛 —新能源汽车检测与维修赛项（高职学生组）	二等奖	省级一类
31	2022 年全省职业院校技能大赛 —工程测量赛项（高职组）	二等奖	省级一类
32	2022 年全省职业院校技能大赛 —建筑工程识图赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
33	2022 年全省职业院校技能大赛 —土木无损检测赛项（高职教师组）	一等奖	省级一类
34	2022 年全省职业院校技能大赛 —土木无损检测赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
35	2022 年全省职业院校技能大赛 —土木无损检测赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
36	2022 年全省职业院校技能大赛 —小程序设计与开发赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
37	2022 年全省职业院校技能大赛 —小程序设计与开发赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类
38	2022 年全省职业院校技能大赛 —云计算赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
39	2022 年职业院校技能大赛 —英语口语赛项	二等奖	省级一类
40	2022 全省职业院校技能大赛 —嵌入式应用技术赛项（高职学生组）	三等奖	省级一类
41	2022 全省职业院校技能大赛 —网络系统管理赛项（高职学生组）	一等奖	省级一类

42	2022 全省职业院校技能大赛 —移动应用开发赛项（高职学生组）	二等奖	省级一类
43	2022 年全省职业院校技能大赛（高职学生组）审计技能赛 项	三等奖	省级一类
44	第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”省级初赛职业院 校组	一等奖	省级一类
45	2022 全省职业院校学生技能大赛 —智能电梯装调与维护赛项	三等奖	省级一类
46	2022 全省职业院校学生技能大赛 —智能电梯装调与维护赛项	三等奖	省级一类
47	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	省级一类
48	2022 年全省学宪法、讲宪法演讲比赛	二等奖	省级二类
49	2022 年第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品 竞赛	优秀指导 教师	省级一类
50	2022 年全省五四红旗团委	集体奖	省级一类
51	2022 年全省职业院校技能大赛先进工作者	先进工作 者	省级一类
52	2022 年全省职业院校技能大赛先进工作者	先进工作 者	省级一类
53	2022 年全省职业院校技能大赛先进工作者	先进工作 者	省级一类
54	2022 年全省职业院校技能大赛先进工作者	先进工作 者	省级一类



图 5 大赛顺利开赛

案例 7: 【“以赛促训”加强专业人才队伍建设】

为了备赛甘肃省职业院校技能大赛“汽车技术”项目高职学生组和教师组以及“汽车检测与维修”项目高职学生组比赛，以汽车检测与维修教研室老师为主协同系部相关教师组成一个竞赛团队。本届大赛的“汽车技术”赛项包含发动机管理技术、车身电气技术、电动汽车技术、智能网联汽车技术（室内调测）四个模块，本赛项为“单兵作战”，每个选手要全程参与以上四个模块的比赛，更加注重考察个人的综合能力。“汽车检测与维修”赛项是3位同学组成的团队，“团队作战”注重团队的分工和协作，需要学生要有团队意思。从3月份开始，老师排班按时按点、线上和线下结合指导学生。老师在指导学生过程中专业技能也有很大的提高。通过理论讲解、实操演练、综合测试，实现了“以赛促训、以训提能”。切实提高专业老师汽车检测与维修理论和实操能力，全面提升汽车检测与维修专业人才队伍建设。



3.3 加强教学质量工程建设，提升教学质量和效益

学院教学质量工程建设依照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求，狠抓特色专业、精品课程、教学团队、教学名师、实践基地、教学改革、骨干专业、协同创新中心、职教名师等直接关系教学质量工程的项目建设。在整个建设过程中，学院领导高度重视、全力支持、整体设计、全面动员，明确职责，严格要求，各系部立足特色、勇担责任、克服困难、自上而下，人人参与，着力创新，创造性地开展工作。教学质量工程建设成果取得佳绩。详见表7。

表7 学院 2021-2022 年质量工程一览表

质量工程类别	序号	名称	负责人	年份	级别
甘肃省职业教育 在线精品课程	1	大学生心理健康教育	闫红丽	2021年	省级
	2	中小型企业网络规划与设计	王鹏	2021年	省级
	3	基础会计	丁淑霞	2021年	省级

	4	路面施工技术	付清华	2021年	省级
	5	路基施工技术	任小艳	2021年	省级
	6	公路工程检测技术	费月英	2021年	省级
	7	大学英语	韩秀芹	2021年	省级
	8	工程机械液压与液力传达	蔺文刚	2022年	省级
	9	工程机械工作装置构造与修理	李晓东	2022年	省级
	10	通信电线线路	李迎国	2022年	省级
	11	道路建筑材料	张富钧	2022年	省级
职业教育虚拟仿真教学基地	1	道路与桥梁工程虚拟仿真教学基地	公路桥梁系	2021年	教育部
课程思政微课	1	144门	学院	2021年	省级
	2	73门	学院	2022年	
校园文化品牌	1	13个	学院	2021年	省级
	2	5个	学院	2022年	
职业教育技艺技能传承创新工作室	1	张青拉丁舞技艺技能传承创新工作室	张青	2021年	省级
甘肃省民间艺人工作室	1	王荣陇上刺绣创新工作室	王荣	2021年	省级
甘肃省职业教育“课程思政”示范专业	1	计算机网络技术	信息工程系	2021年	省级
甘肃省职业教育名班主任工作室	1	甘肃职业教育周建智班主任工作室	学生处	2021年	省级
创新创业教育改革项目	1	“三教改革”背景下《汽车市场营销与实务》活页式教材开发与应用研究	徐化娟	2022年	省级
甘肃省高校课程思政示范项目-建设研究项目	1	高职院校大学生心理健康教育课程思政的实践路径探析	闫红丽	2021年	省级
	2	甘肃高职院校思政课程与课程思政协同育人机制研究	张璇	2021年	
甘肃省高校课程思政示范项目-示范专业	1	汽车制造与试验技术	王志新	2021年	
甘肃省首批职业教育示范性实训基地	1	共享型实训基地-道路养护施工与智能检测实训基地	公路桥梁系	2022年	省级
甘肃省职业教育思想政治教育骨干教师	1	张璇	张璇	2022年	
2021年甘肃省职业教育教学成果奖	1	2021年甘肃省职业教育教学成果奖	机电工程系	2021年	省级
	2	2021年甘肃省职业教育教学成果奖	管理工程系	2021年	省级
	3	2021年甘肃省职业教育教学成果奖	管理工程系	2021年	省级

3.4 坚持人才强校，推进师资队伍建设和

为适应高等职业教育要求，学院在引导教师树立先进的教学理念和正确的教学观，促进教师师德全面提高的基础上，实施“人才强校”战略，创新教师引进培养机制，加大经费投入，以数量增加和质量提升为双重目标，通过分层分类教师培养制度建设，组织实施引进领军人才、深化企业实践、推进名师工程效应、完善兼职教师管理、提高教师国际交流能力和教师核心价值培育等措施，不断提升双师教师能力素质。加快推进与大中型企业共建双师教师培养基地的建设，通过项目合作等多种形式，提升教师专业能力。重点建设稳定的校企合作“双师型”教师培养培训基地，联合甘肃省交建集团、甘肃省路桥建设集团等企业合作共建省、部级培养基地。

表 8 “双师型”教师培养培训基地一览表

序号	面向专业版	依托企业
1	计算机网络技术、计算机应用技术、智能交通技术运用、云计算技术与应用	杭州迪普科技有限公司兰州办事处
2	计算机网络技术、通信技术、云计算技术与应用、计算机应用技术、智能交通技术运用	兰州大方电子有限责任公司
3	物联网应用技术、通信技术	广东南方电信规划咨询设计院有限公司
4	工程测量技术、地籍测绘与土地管理、无人机应用技术	甘肃大禹九洲空间信息科技有限公司
5	工程测量技术、地籍测绘与土地管理、无人机应用技术	天津国测伟业科技有限公司
6	工程测量技术、地籍测绘与土地管理、无人机应用技术	陕西天润科技股份有限公司
7	汽车类	吉利汽车
8	汽车类	奇瑞汽车股份有限公司
9	汽车类、机械类	北汽福田股份有限公司北京欧辉客车分公司
10	电梯、机械类	甘肃富通电梯工程有限公司
11	汽车类、机械类	柳州五菱汽车工业有限公司山东分公司
12	道桥类	甘肃甘南新世纪路桥有限公司
13	道桥类	甘肃国恒交通科技有限公司
14	道桥类	甘肃恒石公路检测科技有限公司
15	道桥类	青海开拓建设工程有限公司
16	道桥类	中交远洲交通科技集团有限公司甘肃分公司

17	旅游管理、连锁经营管理	兰州如家酒店管理有限公司
18	物流管理、电子商务	百世物流科技（中国）有限公司
19	电子商务	陕西聚亮网络科技有限公司
20	连锁经营管理	兰州肯德基有限公司
21	会计	兰州中瑞阳税务师事务所

案例 8：【推进 1+X 试点工作，赋能双师队伍新素质】

2021 年 9 月~2022 年 6 月，先后有 9 位老师获得了 1+X 网络系统规划与部署职业技能等级培训教师（高级）证书及“1+X 5”G 移动网络运维职业技能等级培训讲师证书（高级）。参与 1+X 标准建设 2 部，参编课程融通的 1+X 教材 2 部。2021 年 12 月，开展了甘肃区域第二场“5G 移动网络运维”认证考试，经过教师的精心指导和集中训练，15 位同学取得了“1+X 5”G 移动网络运维职业技能等级证书（中级）



持续推进“传帮带”，严格新入职教师和青年教师的培养；逐步推进多层次、多类型、多条件的培养培训实施体系建设，我院依托全国 11 个高职高专师资培训基地等渠道对我院教师开展培训。培训项目主要包括国培、国内外访学、专家讲座、信息化能力提升培训、创新思维培训、师德师风教育培训、专业技术规范化培训、技能竞赛培训等。教育教学资源如表 9 所示：

表 9 教育教学

序号	指标	单位	2022 年
1	教职员工额定编制数	人	282
	在岗教职员工总数	人	561
	其中：专任教师总数	人	482
2	生师比	—	20.41
3	双师素质专任教师比例	%	36.51

4	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.41
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9112
	年支付企业兼职教师课酬	元	0
	其中：财政专项补贴	元	0
6	教学计划内课程总数	学时	106194
	其中：线上开设课程数	门	44
	线上课程课均学生数	人	354.45

3.5 巩固实践基地建设，优化实践教学项目

实践基地建设是高职院校学生参加教学实习与社会实践的重要场所，是培养学生专业实践能力、创新意识与创新能力的重要场所。为此，学院遵循高等职业教育内外结合的思路，在做好校内实验实训室建设的同时，以专业特色为纽带，充分利用社会资源建立校外实践基地，开展实践教学，与校外企事业单位开展深度合作。目前学院围绕“2+4”专业群布局特点，构建形成了路桥、信息、汽车、机电、测绘、管理专业群所需的6个集教学、培训、生产、职业鉴定、技术研发等多功能于一体的校内实训基地共106个实训室，实验室使用面积达48808.02平方米，实验仪器设备达5795件，设备值12197.8万元。与行业内骨干企业合作建成7个职工培训基地、30个教师企业实践基地和3个“双师型”教师培训培养基地。

校内实践。国家与社会越来越注重学生的实践技能，为了提高学生的实践能力，各专业课程的实践课时都占有较大比例。校内的实践教学环节均有专业的指导教师，校外实训除配备校内专任教师外，还聘请相关企业的专业技术人员作为兼职指导教师，共同承担学生实训、实习指导工作，基本达到了实训与企业实际相对接的目的。

案例 9：【依托名师工作室，开展仿真训练】

依托“甘肃省职业教育李莉名师工作室”和“会计云共享实训室”开展仿真训练和实战训练，利用会计真帐训练学生的专项技能、综合技能及岗位实战能力，从而面向小企业会计岗位和共享会计岗位，全面培养学生的会计技能，使学生的技能水平逐步接近企业真实岗位的需求，缩短初次入职的适应期



校外实践。目前学校在第三学年顶岗实习的基础上，推行大一、大二阶段认识实习、跟岗实习、假期顶岗实习相结合的制度，进一步推进“全程、开放”的工学结合人才培养模式，提高学生综合素质和就业竞争力。学校在校企合作中牢固确立“以他方为中心”的理念，基于“服务、互动、双赢”的原则，在为行业企业服务中破解难题，努力为地方经济社会发展作贡献，并赢得地方政府的支持，不断完善政产学研合作机制建设。毕业生参加企业实践与实训的比例 100%。

案例 10:【人才培养坚持技能实训, 注重创新实践】

自 2021 年 5 月 21 日甘肃省电梯职教集团在我院揭牌成立以来, 甘肃交通职业技术学院电梯工程专业以甘肃省电梯职教集团为依托, 在甘肃省内加强校企合作, 巩固实践基地建设。2022 年甘肃交通职业技术学院与白银市特种设备检验所进行校企合作和实训基地共建等事宜的协商, 并签署校企合作协议, 白银市特种设备检验所表示将会发挥自身的技术优势, 提供师生校外实践基地, 开展教师下企业学习、校企协作培养学生等多种形式的合作, 吸引更多学生到白银市特种设备检验所实习和就业。



3.6 坚持产教融合, 创新人才培养模式

学院紧贴行业需求, 深化产教融合、校企合作创新与实践, 为打造“技能甘肃”提供“交院方案”。学院与甘肃公路发展集团等省内公路养护骨干企业合作, 共建西北唯一的桩基检测基地, 为公路检测行业提供强有力的技术服务; 与北京华晟经世信息技术股份有限公司深度合作校企共建“现代通讯产业学院”, 探索产业学院建设新路径; 与甘肃富通电梯公司深度合作, 共同开办西北第一个电梯工程专业; 与上汽大众公司合作建立了甘青宁区域唯一的 SCEP 培训中心, 校企共育汽车服务人才。

学院不断加强与行业内有影响的企业开展多种形式、更深层次的合作, 打造多元、综合服务体模式, 如与华为技术有限公司采用合作开发、利益共享模式, 成立 H3C 网络学院、华为信息与网络技术学院; 与中兴通信合作创建 ICT 创新基地, 成立中兴通讯电信学院; 以甘肃省交通运输职业教育集团、甘肃省信息技

术职业教育集团、甘肃省电梯职教集团三大职教集团为载体的产业联盟模式等。这对于深化产教融合、校企合作，激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享，打通中高职贯通培养、开展校企联合招生，联合培养的现代学徒制试点培养等起到了积极的推动作用，为健全职业教育集团化办学运行机制，实现规模化、集团化、连锁化办学奠定了基础。

同时，学院根据各专业特点与学院地处西部欠发达地区的实际情况，经过探索与实践，提出“专业+企业+服务”的校企合作与工学结合教学改革模式，在各专业内部营造了一个典型的企业环境，实现了教与学的紧密融合。依托企业环境，各专业结合项目实施教学，将理论与实践合二为一，将教学与工程项目实施、项目设计研究等融为一体，让学生在真实的企业环境中进行实战训练，学生“做中学”，教师“做中教”，有效提高了学习效果。

案例 11: 【利用访企拓岗活动，加深产教融合】

2022年7月5日，高峻岭书记带领学院相关部门的负责人到兰州顺丰速运有限公司和首旅如家集团兰州分公司，围绕人才培养、专业建设、实习就业、产教融合、社会培训等内容进行了深入交流。高书记将学院专业发展与企业发展目标、用人规划相结合，特别向兰州顺丰有限公司介绍了我院新设置的邮政快递运营管理专业，向首旅如家集团兰州分公司介绍了新开设的酒店管理与数字化运营专业，希望企业与这些专业做好深度产教融合的同时，也能为电子商务、空中乘务、信息技术类专业提供就业岗位，进一步深入做好全方位、更深层次的产教融合，在资源共享、师资共享、岗位提供等方面加强沟通。希望企业对新到岗的学生要培养和关心并重，校企双方进一步做好产教融合，企业为学校提供更多更好的实习和就业岗位。企业也表达了进一步与学院加强合作的意愿，希望推动校企合作走深走实，为我院学生提供覆盖更多专业的实习和就业岗位。



4.政策支持与保障

4.1 经费来源充足，学校财政运行稳健

坚持高职办学定位。明确办学理念和指导思想。“筑丝绸新路，架智慧芯桥”，办出特色，形成竞争优势，围绕地方经济发展的战略和转变发展方式对高素质技能人才的需求，牢固树立办学以教师为本，教育以育人为本的理念，遵循高等教育的规律和人才成长的规律；明确学院的办学方向和类型，坚持高等职业教育的方向不动摇。建成国家级职业教育信息化标杆学校，建成“省内一流、国内知名、国际可交流”的高水平高职学校。成为智能建造、智能检测、智能养护的高素质技术技能人才的高地；成为推广新技术、促进传统交通产业转型升级和智能化改造的创新服务平台；成为能够推广智慧交通所需要的新技术、新产业、新业态、新岗位、新要求的培训基地；成为“一带一路”国际交流校企合作的典范，形成扎根中国大地办教育的鲜明特征。

多渠道经费来源。甘肃省人民政府大力支持高职院校建设，20、21年我校年生均财政拨款水平分别为12961.23元、9213.22元，生均拨款接近地方高职院校生均拨款水平。2021年，学校办学经费总收入20875.96万元，其中财政拨款12718.92万元（财政经常性补助收4951.02万元，比上一年度增加了11.78%，中央、地方财政专项收入7767.90万元，比上一年减少了3.10%）；事业收入（学费、住宿费、培训费等）8019.50万元；其他收入137.54元。

办学经费充足，学校财政收支平衡。2021年，总收入20875.96万元，总支出21334.06万元，收入支出的比率为97.85%。总收入20875.96万元，其中财政经常性拨款4951.02万元，中央、地方财政专项拨款7767.90万元，事业收入（学费、住宿费）8019.50万元，其他收入137.54万元。全校总收入中，政府投入占60.93%，事业收入（学费、住宿费、培训费等）占38.41%，其他收入占0.66%。

总支出为21334.06万元，其中基础设施建设支出4834.18万元，设备采购支出3705.41万元，日常教学经费支出1301.81万元，教学改革与研究支出241.27万元，师资队伍建设支出28.54万元，图书采购89.10万元，人员工资5596.47万元，学生专项经费1916.34万元，党务及思政工作队伍建设经费12.63万元，其他支出2408.60万元，还贷支出1199.71万元。

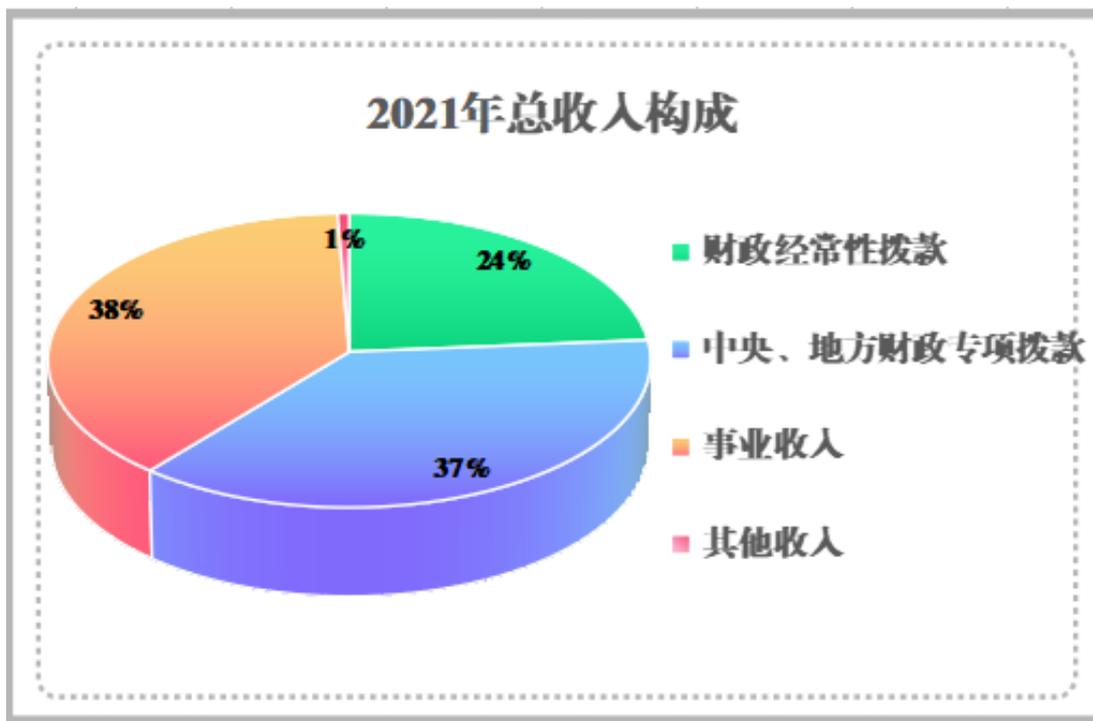


图6 2021年总收入与总支出构成

明确人才培养目标。坚持以培养高素质的技术技能型人才为目标。在高等教育大众化阶段，不同类型、不同规格、不同专业的人才有不同的质量评价标准。学院通过人才培养定位，确定学院人才培养的总体目标，制定培养方案和质量评估标准，推进全校的教育改革。

4.2 治理特色明显，规范办学水平提高

学院坚持完善教育管理的顶层设计，提高教育管理信息化水平，不断提高学院管理规范化、精细化、科学化水平，建立健全现代学校制度，实现治理能力现代化。对标《深化新时代教育评价改革总体方案》完善立德树人体制机制，学院各部门根据学院《贯彻落实<深化新时代教育评价改革总体方案>工作方案》及《任务清单》，重点围绕系部、教师、学生等三类主体，细化优化相关考核评价管理办法，完成年度各项任务。认真落实《高校书记校长开局项目》，结合学院新校区信息化建设，逐步融通学院各单项业务管理系统，完成智慧校园基础平台搭建及教学质量诊改系统的开发和上线运行，实现教育教学工作的全程监控与提前预警，充分发挥诊改平台的大数据整合、分析、监测与预警功能，逐步完善学院内部质量保证体系。健全以章程为核心的制度体系，按照规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的要求，完善教育教学、人事管理、财务管理、师生管理等制

度，统筹推进制度体系建设，基本形成了由章程到基本管理制度、到部门规章制度的制度体系建设，保障学院内涵式高质量发展提供坚强的法治保障。梳理完善各部门职能划分，建立学院质量保证委员会和监督委员会，发挥参与监督作用，健全信息公开制度和优化工代会、职代会等组织运行机制；加强“大数据+管理”应用，融合现有教学、学生、后勤等管理系统；推进院级目标绩效管理，进一步完善绩效考核分配制度，形成学院特色的治理体系。作为我省“双高”建设首批入围院校，学院专业聚“交”特色明显，科学制定“双高”建设方案，明确建设目标，建立动态机制，全面推进九大建设任务落实落地，着力打造“省内一流、国内知名、国际可交流”的交通类特色化高水平高职院校；服务助“交”优势显著，2022年为公路养护行业开展公路养护工技能鉴定1000余人次，在培训服务中，形成良好的社会培训口碑，提升了学校服务行业贡献率；坚持积极构建一体多翼、上下贯通、助力乡村振兴的招生新机制，全面建立学生高质量就业保障体系，“入口旺、出口畅”的招生就业新格局逐渐形成，源源不断为交通行业提供人才支撑。

4.3 建章立制，推进依法治校步伐

学院深入贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》，以制度建设和规范内部管理为抓手，进一步建设和完善学院的规章制度体系，健全民主决策、监督机制，提高决策水平和执行效力，不断完善多方参与的内部治理结构，维护教师、学生的合法权益，组织全体师生学法、用法，提高全体师生法律意识、道德素质，不断规范自身行为，为全面提高教育教学质量提供有力保障。一是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对学校的全面领导，把党的建设和思想政治工作贯穿教学、科研、管理全过程和各方面，努力把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地。二是坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，不断突出党委的领导核心地位，坚持党要管党、全面从严治党，走以质量提升为核心的内涵式发展道路，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人的根本任务。三是认真执行民主集中制原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，进一步完善民主决策机制，严格落实《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《经费支出审批管理办法》

（试行）》凡属重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用事项必须由领导班子集体作出决定，坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，切实理清工作思路，明确议事规则决策范围、决策程序等。四是构建依法治校浓厚氛围。学院深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和关于教育的重要论述，深刻认识新形势新变化提出的新任务新要求，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面。2022年学院根据甘肃省教育厅《甘肃省教育厅关于做好新一轮高等学校章程修订工作的通知》文件要求，在充分征求广大师生意见建议的基础上，启动了学院章程修订工作，对2018年10月11日核准章程进行了修订，健全以章程为核心的制度体系，为学院内涵式高质量发展提供坚强的法治保障。

4.4 树立系统化质量意识，健全教学质量内部保证体系

不以规矩，不成方圆。制度建设是提高学院管理水平和治理能力的基础性工作。为了进一步推进学校管理制度化、规范化和科学化的进程，建立有章可循、按章办事、规范高效的管理体制，形成能够切实保障教育教学工作质量的内部保证机制，学院依据甘交院字〔2019〕194号《关于开展学院规章制度清理修订工作的通知》，在2018版学院规章制度汇编的基础上，再次梳理完善学院现有规章制度，并形成《甘肃交通职业技术学院规章制度汇编（2020版）》，便于部门和广大师生员工学习、查阅和贯彻执行有关制度，用以指导、规范、各监督学院各项工作。

为强化教学过程的质量监控，保证教学秩序持续稳定，同时及时向学院教学管理部门提供教师教学质量信息，就教师教学中存在的共性和个性问题，提出解决的措施和办法，学院督导室依据《教学督导工作管理办法》，组织各系部主任就教师教学工作进行经常性的听课督导，并在《教学工作简报》上进行通报。为使学生就本专业人才培养方案、课程设置，教师教学内容、教学方法及手段、学业成绩考核、实习实训、教材使用、教风和学风建设等方面的意见及合理化建议能及时反馈到学院有关部门，在各班建立教学及教学管理信息反馈制度。并聘任各班学习委员为教学信息员，每学期召开一次座谈会。建立学院领导听课及教学质量检查制度，每学期，学院主管教学的领导及教务处长、各系（部）主任、教研室主任都按规定的听课量深入课堂听课（包括实验、实习实训课）。为从总体

上把握教师队伍的教学质量状况，以及促进教师之间互相学习，共同提高，自2003年以来，学院每学期都利用期中两周时间，由教务处牵头组织进行一次主要内容为学生评教、教师之间互相听课和观摩教学的全院性教学质量检查活动，并就检查结果向全院通报。

4.5 全面建设新校区校园网络，服务学院广大师生

利用新校区建设之际，学院重点对新校区校园网络进行了全面细致的规划和建设，目前校园有线网络、私有云已全部建设调试完毕，各楼宇已正常实现网络接入，有效服务于学院的教学、科研、管理和广大师生的网络生活。校园网络拓扑如图1所示。

校园网采用大二网络架构，核心层包括出口防火墙、核心交换机和各类安全设备等，接入层包括各楼宇内的接入交换机和汇聚交换机。出口防火墙和核心交换机采用堆叠技术实现双机的备份，避免了单点故障的发生，提高了网络可靠性；公共教学楼、实训楼、综合办公楼、学生公寓等楼宇内汇聚交换机通过链路聚合技术连接到两台核心交换机，楼宇内各接入交换机通过单根光纤链路接到汇聚交换机上。通过私有云平台搭建各种虚拟化服务器，用于学院门户网站、教务系统、财务系统等各类应用系统，私有云平台部署了专门的数据中心防火墙，该防火墙采用旁挂模式。校园网采用双协议栈技术，所有设备同时启用IPv4和IPv6协议；出口防火墙与相关运营商网络和教育网相连，其中教育网采用IPv4和IPv6双链路，运营商网络只有IPv4链路。

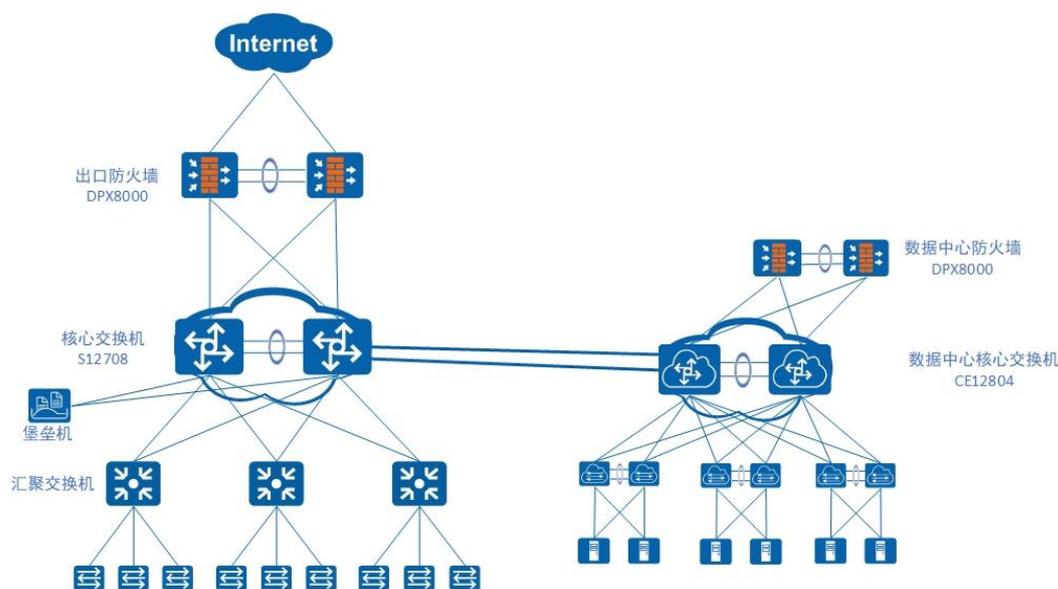


图7 校园网络

5. 国际合作与交流

国际合作与交流工作是学院为了贯彻落实中办国办《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》、国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《推进共建“一带一路”教育行动》和甘肃省人民政府与教育部签署的《开展“一带一路”教育行动合作备忘录》等文件精神及行动任务，并致力于服务“中国制造2025”、“一带一路”等国家重大战略而开展的工作。学院为了切实落实上述各项工作，指派国际合作与交流处根据学院的实际情况积极推进来华留学生教育努力、加入“一带一路”高校联盟、提升学院职业教育国际化交流水平。

5.1 拓宽来华留学生国度

自2017年10月首次招收国际来华留学生，学院的来华留学生招收国度已由最初单一的巴基斯坦逐渐拓宽到蒙古、孟加拉、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、越南等，人数也由原来的17人增至29人，其中26人均已从学院公路桥梁系、汽车工程系、管理工程系、信息工程系圆满完成规定的学业，或回国或在中国升学、就业。

2022年7月，学院6名来华留学生顺利毕业，1人到哈尔滨师范大学、4人到宁夏大学继续学习，另外一人则选择回国。同时，2022年10月，由于受新冠肺炎疫情影响，学院仅招收到境内1名塔吉克斯坦来华留学生，进入管理工程系学习，另还有1名境外（越南籍）学生预录取并跟随西北师范大学学生进行线上汉语学习。

在这期间，根据国家留学司的来华留学生管理规定，学院为来华留学生专门配备了双辅导员，除了一名常规的学习辅导员，学院又另外安排了一名专职留学生辅导员，具体负责在校来华留学生的各种日常管理和平时与相关单位或机构协调等工作。

5.2 加入“一带一路”高校联盟职教分盟

为了进一步加强与职业教育发达国家和地区的交流与合作，引入、借鉴或吸收国际先进、成熟适用的优质教育资源，学院积极加入了“一带一路”高校联盟职教分盟，并作为第一届理事会成员参与了各种会议、交流、讨论、论坛等活动。

2021年12月9日，学院正式加入“一带一路”高校联盟职教分盟，并作为第一届理事会理事参加了理事会议并第六届“一带一路”国际青年论坛暨2021“一带一路”高校联盟论坛，签署了“一带一路”高校联盟职教分盟备忘录，随后实施相关的理事权利。

2022年5月17日，学院选派人员参加了职教分盟组织的北京工业职业技术学院“中文+职业技能”教育实践与研究基地计划之“中文+职业技能”管理人员高端培训班，为今后的中文+职业提前做基础。

表 10 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2021年	2022年	备注
13519	甘肃交通职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	9	3	6人于2022年7月毕业
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1	1	2021和2022境外培训人员为同一人
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

6. 社会服务与贡献

6.1 毕业生助力区域经济发展

学院坚持贯彻加快构建现代职业教育体系精神，坚持服务区域经济发展、服务中小微企业、服务终身学习，努力培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级，加强服务社区教育和终身学习。甘肃省内

为学校 2022 届毕业生就业主战场，占比为 54.11%。此外，省外就业毕业生主要流向了陕西省、新疆维吾尔自治区和浙江省，占比分别为 9.17%、6.92%和 5.74%。



图 8 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 11 2022 届毕业生就业地区分布

就业区域	比例
省内 (甘肃省)	54.11%
省外	45.89%
陕西省	9.17%
新疆维吾尔自治区	6.92%
浙江省	5.74%
江苏省	3.88%
山东省	2.59%
上海市	2.42%
北京市	2.02%
山西省	1.80%
安徽省	1.57%
湖北省	1.46%
西藏自治区	1.46%
四川省	1.41%
河北省	1.29%
天津市	1.07%
广东省	0.73%
宁夏回族自治区	0.45%
青海省	0.45%
江西省	0.34%
湖南省	0.28%
内蒙古自治区	0.28%
云南省	0.17%
重庆市	0.17%
辽宁省	0.06%
河南省	0.06%
贵州省	0.06%
海南省	0.06%

省内就业城市：甘肃省内就业的毕业生主要选择了兰州市就业，占比为 65.90%，其次为天水市（5.09%）和陇南市（4.26%）。

表 12 2022 届毕业生省内就业城市分布

就业市	比例
兰州市	65.90%
天水市	5.09%
陇南市	4.26%
武威市	3.95%
平凉市	3.33%
白银市	3.12%
甘南藏族自治州	2.91%
定西市	2.18%
临夏回族自治区	1.98%
张掖市	1.56%
庆阳市	1.46%
酒泉市	1.25%
合作市	0.94%
金昌市	0.73%
嘉峪关市	0.62%
敦煌市	0.31%
华亭市	0.31%
玉门市	0.10%

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，55.14%选择留在本省（甘肃省）工作；22.81%的省外生源也优先考虑在甘肃省就业，47.37%的省外生源回生源地就业，29.82%的省外生源选择去其他省份就业。

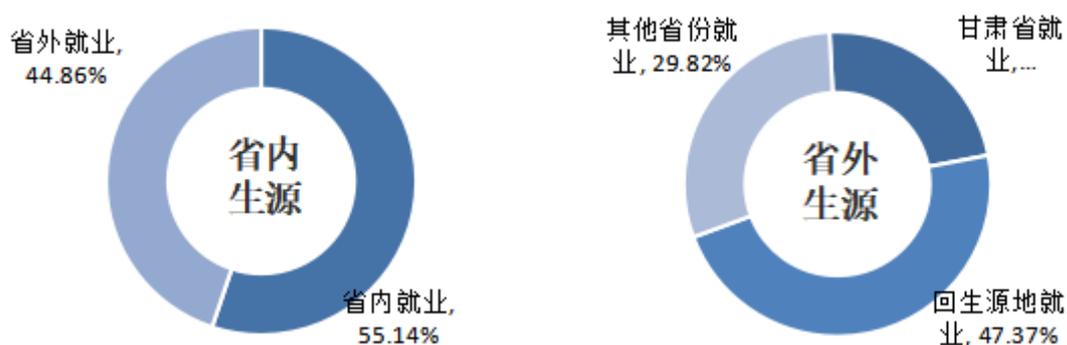


图 9 生源地与就业地域交叉分析

6.2 非学历培训服务地方经济转型

学院面对继续教育快速发展的形势，恪守“适应需求、规范管理、严谨教学、

热情服务”的办学理念，采取多层次、多渠道的联合办学形式，准确定位成人教育与培训的人才培养模式，紧紧围绕学院中心工作，牢固树立和坚持“特色成校、质量立校、发展兴校、人才强校、和谐建校”的理念不动摇，抢抓机遇、凝心聚力、创先争优、克难奋进、加速发展，全面推进各项工作的顺利开展。学院继续教育中心先后被上级有关部门授予“甘肃省教育厅系统优秀党组织”、“甘肃省高等教育自学考试优秀考点”、“北京交通大学现代远程教育优秀学习中心”、“长安大学、重庆交大成人教育先进函授站”等荣誉称号。

学院继续教育本学年共计完成 23 个班级，1322 人次，2600 多个课时的教学任务，完成 210 人次的毕业设计指导与答辩工作，全年共安排 138 场次考试。招生情况如下：完成北交大远程教育、函授教育的招生宣传工作，新招人数 212 人。其中专科 32 人，专升本 180 人；毕业学生 210 人。其中专科 31 人，本科 179 人，；目前在校学生 714 人左右。

2021、2022 年由于学院整体搬迁以及新冠疫情等多重因素的影响，我院面向社会的培训工作受到严重阻碍，学院利用搬迁工作和疫情好转的空隙，及时做出工作部署，多方组织和联系，并按要求进行报备，于 2 月份承接 100 人次社会培训，完成 40 个培训课时量。

案例 12: 【继续教育中心举办全省农村公路桥梁管理系统培训班】

为加快建设农村公路桥梁基础数据库,构建桥梁数据治理、监督体系,提高数据在桥梁养护规划、决策、评价、运行管理等方面的指导作用,不断提升农村公路桥梁信息化、数字化养护管理水平。2022年2月17日,省公路事业发展中心在我院雁滩校区举办了全省农村公路桥梁管理系统培训班。



本次培训班邀请交通运输部公路桥梁管理系统技术支持单位工程师,以农村公路桥梁管理系统操作与应用为载体,重点对农村公路桥梁基础数据库建设要求、农村公路桥梁养护信息化管理、农村公路桥梁技术状况检测评定等内容进行了详细解读。全省各市(州、矿区)交通运输局(委)、兰州新区城乡建设和交通管理局、各县(市、区)交通运输局共计100余名桥梁工程师参加了培训。

6.3 精准帮扶工作持续有力推进

2022年,甘肃交通职业技术学院以高度的政治自觉、强烈的使命担当、有力的工作举措,扎扎实实做好精准帮扶工作,现简述如下。

认真开展招生精准帮扶工作。一是做好建档立卡生招生工作。根据省教育厅和省教育考试院招生录取工作要求,2022年建档立卡生招生投放计划200人,录取200人,实际报到173人。二是实施在相对落后地区开展“五年一贯制”人才衔接培养工作。根据高等职业教育分类招考制度的推进实施意见,我院积极探索面向初中毕业生的中高职“五年一贯制”贯通招生,认真实施在相对落后地区开展人才衔接培养工作,2022年学院与甘谷县职业中等专业学校、环县职业中等专业学校、宕昌县职业技术学校等26所学校签订了“五年一贯制”人才衔接培养协议书,确定了贯通专业和培养人数,共计1400人。三是积极承担对口支援西藏高职专业人才培养工作。根据西藏自治区教育厅《关于协调落实为我区培养师范类及对口高职专业人才的函》(藏教函[2017]98号)和甘肃省教育厅对口

支援西藏人才培养工作会议精神及有关要求，我院积极响应，综合培养需求和学院实际，自 2017 年起在普通高考招生计划中优选专业、投放计划，着力培养西藏紧缺的交通运输、信息技术、加工制造、旅游管理等方面的技术人才，2022 年在西藏录取学生 25 名，实际报到学生 25 名。

扎实做好就业精准帮扶工作。一是积极推进“建档立卡”家庭毕业生就业。我院 2022 届毕业生中共有“建档立卡”毕业生 947 人，占毕业生总数的 28.77%；截至 11 月 29 日，有 863 名毕业生落实了就业单位，就业率为 91.13%。二是积极落实发放就业创业求职补贴。近年来，按照省厅关于对省内普通高校应届城乡居民最低生活保障家庭的高校毕业生、残疾高校毕业生、获得国家助学贷款的高校毕业生，给予一次性 1000 元的求职创业补贴的精神，我院经充分调研，认真审核，2019 年为 336 名学生共发放补贴 33.6 万元，2020 年为 784 名学生发放补贴 78.4 万，2021 年为 1073 名学生发放补贴 107.3 万；近三年共有 2193 名学生获得就业求职补贴。

积极开展“3+1”帮扶工作。为充分发挥职业教育和技能培训在脱贫攻坚中的重要作用，根据甘肃省教育厅《关于深入推进职业教育“3+1”脱贫帮扶工作的通知》要求，我院认真开展“3+1”帮扶工作。2019 年 8 月，学院与东乡县职业技术学校、天津市东丽区职业教育中心学校签订了“3+1”脱贫帮扶协议书；近年来，双方通过互派教学管理干部、帮建有关专业、开展暑期“三下乡”活动、开展党支部结对共建等，认真落实帮扶协议，积极开展帮扶工作。目前，重点帮助东乡县职业技术学校建设电子商务、汽车运用与维修两个专业。在双方的共同努力，东乡县职业技术学校各项工作得到了很大提升。一是完善了教学管理制度。学院指导该校制定完善了办学章程、各处室工作职责、教师职责、学生管理制度、食堂管理制度、门卫管理制度、宿舍管理制度等。二是促进了教师综合素质的提升。通过举办专题培训讲座，促进了教师职业教育观念转变和素质提升，为东乡县开展农业家庭劳动力技能培训注入活力。三是进一步深化了校企合作。通过帮扶，改变了原来劳动力培训模式，强化了校校联合、校企合作。东乡职校与海兰月职业培训学校联合开展有关家庭劳动力技能培训工作，与中石化、碧桂园集团合作开展电子商务等专业短期培训，助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。

全面巩固扶贫成果助力乡村振兴。学院目前继续定点帮扶成县黄陈镇毕家河村、下五郎村，该县已于2019年4月实现整体脱贫，摘掉了贫困帽子，学院所帮扶的贫困户全部脱贫。按照“摘帽不摘责任，摘帽不摘政策，摘帽不摘帮扶，摘帽不摘监管”的四个不摘要求，学院毫不松懈，继续扎实做好帮扶工作，选派6名优秀教师驻村帮扶。2022年开展的主要工作有：一是开展春节前慰问活动。1月19日至20日，学院领导深入两个村十多户家中成员因病导致生活较困难以及老党员等家中，送上大米、食用油等慰问品，为乡亲们送去新春祝福。二是制定年度帮扶工作计划。2月份，根据上级有关文件要求，结合学院实际和所帮扶村实际，制定《2022年度甘肃交通职业技术学院和驻村工作队帮扶工作计划》。三是做好驻村干部新老交替和工作衔接。9月初，送新调整的4名驻村干部上岗，及时做好工作衔接，确保帮扶不断线。四是开展消费帮扶不断线。2022年以来，学院通过“农校对接”平台，购买脱贫地区蔬菜、米面粮油、鲜肉冻品、豆制品、调料干货、物耗等，共计投入140.7万元。五是围绕乡村振兴助力美化亮化工程。为毕河村四个村民文化小广场购买捐赠一批户外健身器材、文体设施，价值约2万元；帮助下五郎村完成有关村民文化小广场的后期基础设施建设，投资约2.1万元。六是开展精神文化帮扶。6月21日，省第十四次党代会代表、我院汽车工程系主任王志新教授，为成县全体驻村帮扶干部宣讲省第十四次党代会精神；7月份，学院“青葱”小分队、“阳光奋进”小分队等多支暑期“三下乡”社会实践团队来到下五郎村、毕家河村，开展乡村文化墙绘制、留守儿童关爱、学习用品捐赠、心理健康教育、音乐艺术培训、困难户走访慰问等形式多样的志愿服务活动；制作了26块景观石，打造了“望江台”、“党建广场”等4处文化景点。七是深入推进驻村帮扶工作。2支驻村帮扶工作队6名队员坚持全年吃住在村，协助村两委，团结带领广大群众，扎实做好疫情防控、产业发展、人居环境改善、有关政策宣讲落实、“一户一策”帮扶防返贫等各项驻村帮扶工作，展示了学院教师良好的形象。

案例 13: 【甘肃交院驻村帮扶工作队: 让党的二十大精神“飞入寻常百姓家”】

党的二十大胜利闭幕后,甘肃交通职业技术学院帮扶点陇南成县黄陈镇迅速兴起学习宣传贯彻热潮。在下五郎村和毕家河村,学院驻村帮扶工作队结合工作实际,以群众喜闻乐见的形式,创新形式抓宣讲,让党的二十大精神“飞入寻常百姓家”。

党的二十大报告指出,要全面推进乡村振兴,坚持农业农村优先发展,巩固拓展脱贫攻坚成果,加快建设农业强国。党的二十大为乡村振兴擘画美好蓝图,指引前进方向,也更加坚定了大家把日子越过越好的信心和决心。

在田间地头、农家院落,工作队员们在自身学习领会基础上,用通俗易懂的语言,多形式、多角度宣传党的二十大精神,与老乡们话家常、聊变化、谋发展,激励大家坚定信心、勤奋劳动创造更加美好的新生活。

下五郎村、毕家河村驻村帮扶工作队6名队员积极作为,把深入学习宣传贯彻党的二十大精神落实到为民办实事的具体行动中:通过集中、入户、到田间地头等方式开展宣讲,参与疫情防控监测点24小时值班轮班、全面做好疫情防控工作,开展入户走访送温暖活动、帮助群众储备过冬物资,为农户助销蜂蜜等土特产品,入户核查采集各类信息、帮助群众运用各类APP平台,协助村“两委”准备有关年终考核资料,化解邻里纠纷、帮办具体难心事。



7.存在问题与展望

7.1 存在问题和面临挑战

党建引领保障改革发展。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设,持续实施“政治统领”“阵地占领”“发展带领”工程,扎实推进“以高质量党建推动交院高质量发展”的党委书记开局项目,不断促进党建工作与教育教学互融共促、同频共振,全面引领保障学院改革发展。

2022年是学院实现新校区搬迁入驻、推进“双高计划”建设的关键之年,

获得众多荣誉。先后荣获省级文明校园、平安校园、节水型高校、绿色学校及全国职业院校数字校园建设样板校等荣誉称号；2022年，成功搬迁入驻兰州新区千亩校园办学，开启了学院发展的新纪元，为高质量发展注入强劲动力、奠定了坚实基础。

在回顾成绩的同时，我们也清醒地认识到，随着学院招生规模的日益扩大，着眼于学院的长远发展，需面对以下问题及挑战，主要是：

产教融合的长效机制还需要进一步完善。产教深度融合是职业教育作为类型教育的突出特征，学院在校企共建专业、共建生产性实训基地等方面迈出了可喜的步伐，已取得了一定的成效，但诸如产业学院的体制、运行机制等深层次问题还在探索阶段，尚未形成长效机制。

高层次人才的介绍和培育还需要进一步加强。青年教师的职业教育教学能力有待提高；高水平结构化专业教学团队的数量少、质量不高，在行业内有较大影响力的专业带头人较少；适应现代职业教育发展要求的产教融合长效机制尚未建立，企业参与合作办学的积极性不高。学院将健全人才发展与培养体系，加大博士等高层次人才引进力度，实行教师分层分类培养；建立和完善弹性用人机制，吸引行业企业专家、技术能手担任兼职教师，完善高水平“双师双能”师资队伍建设机制。

生源成分多元化。有参加全国统一高考的普通高中毕业生；参加对口招生考试中等职业学校毕业生；由学院“单独确定入学标准、单独组织入学测试、单独实施招生录取”的单招生；“一带一路”沿线国家的留学生。文化基础参差不齐，专业素质差异较大，给教育教学带来较大的压力和困难。

7.2 解决措施

2022年，学院成功搬迁入驻千亩校园办学，标志着从根本上解决了制约发展办学空间不足的问题，实现了在更加广阔、更高平台上发展的夙愿，开启了学院发展的新纪元。学院新校区的投入使用，将为助推兰州新区经济转型跨越发展，进一步凸显职教园区规模化集群化办学优势，提供有力的智力支撑和人才保障，为我国西部和“一带一路”沿线地区培养输送更多优秀的交通专业技术技能人才；同时，对于加快新区人气集聚、促进产业发展具有重要意义。

站在新的起点上，在新区千亩校园，我们将努力彰显“筑丝绸新路，架智慧芯桥”的特色优势。一是积极构建大交通专业格局。随着交通强国和新一轮西部

大开发战略实施，我们将紧抓机遇，持续做强传统优势专业；紧密对接甘肃省及兰州新区十大产业布局，深化校企合作，开办新兴专业，形成综合交通协调发展的专业格局。二是着力打造智慧交通特色。把交通、信息、智慧紧密结合起来，优化专业布局，深化产教融合，打造技能人才；以“双高”建设为契机和动力，在“十四五”期间，学院将争取建成万亩智慧校园，建成“两高地一平台”：智能建造、智能检测、智能养护的高素质技术技能人才的培养高地，推广智慧交通所需要的新技术、新产业、新业态、新岗位、新要求的培训基地，推广新技术、促进传统交通产业转型升级和智能化改造的创新服务平台。三是不断加强国际合作交流。充分利用兰州新区的区位优势，主动服务“一带一路”，成为国际交流校企合作的典范，形成扎根中国大地办教育的鲜明特征。四是积极融入“一核三带”发展格局。全面贯彻落实省第十四次党代会精神，积极融入推动构建“一核三带”区域发展格局，紧密对接“四强”行动，扎根陇原大地，努力建设一流师资队伍，推动学院高质量发展，办好人民满意的职业教育，培养更多、更好的技术技能人才和能工巧匠、大国工匠，为建设技能型社会、构建现代职业教育体系、打造“技能甘肃”做出新的更大贡献！

7.3 展望未来

人才兴“交”方兴未艾。学院创办于1956年，是甘肃省唯一一所交通类普通高职院校。半个多世纪以来，学院始终坚持立足交通，面向甘肃，打造适应交通发展需求的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，累计为行业培养5万余名合格人才，全省交通行业80%的技术人才毕业于我院，也涌现了一批以国家和省级劳模为代表的技术过硬、吃苦肯干的“工匠之师”，由此学院被誉为甘肃交通专业技术人才的“摇篮”。近年来，学院积极构建了一体多翼、上下贯通、助力乡村振兴的招生新机制；2020至2022毕业8697人，平均就业率达到97%以上，入口旺、出口畅的招生就业新格局已经形成，2022年学院招生计划已经突破5000人，未来学院仍将源源不断为交通行业提供人才支撑。

8. 附表

8.1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	3295	引用
2	毕业去向落实人数	人	3184	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1404	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	97.73	学校填报
4	月收入	元	4343.5	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1686	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	1258	学校填报
	面向第三产业	人	428	学校填报
6	自主创业率	%	2.06	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	36.17	学校填报

8.2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.15	4414	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.2	3936	问卷调查
	课外育人满意度	%	83.4	3678	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.9	66	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）	%	91.3	66	问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.8	66	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	3295	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.2	3120	问卷调查
3	教职工满意度	%	95	300	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.54	3295	问卷调查
5	家长满意度	%	96.7	872	问卷调查

8.3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	20.41	引用
2	双师素质专任教师比例	%	36.51	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.41	引用
4	教学计划内课程总数	门	521	引用
		学时	106194	引用
	其中：课证融通课程数	门	4	引用
		学时	664	引用
	网络教学课程数	门	28	引用

		学时	6712	引用
5	教学资源库数	个	4	学校填报
	其中：国家级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	4	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	44	引用
		学时	8188	引用
	在线精品课程课均学生数	人	354.45	引用
	其中：国家级数量	门	4	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	7	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	33	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	4	引用	
7	编写教材数	本	8	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	7	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	3200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	个/生	14151.82	引用

8.4 国际影响表

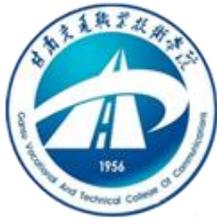
序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	180	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

8.5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	10552	引用
2	毕业生就业人数	人	3184	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1722	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	2967	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2987	引用
	D类：到大型企业就业	人	120	引用
3	横向技术服务到款额	万元	3.3	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	17	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	学时	32	引用
	非学历培训到账经费	万元	2.55	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

8.6 落实政策表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	4692.02	引用
2	年财政专项拨款	万元	7767.90	引用
3	教职员工额定编制数	人	282	引用
	教职工总数	人	561	引用
	其中：专任教师总数	人	482	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9112	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	24.91	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.06	引用



甘肃交通职业技术学院

Gansu Vocational And Technical College Of Communications

筑丝绸新路，架智慧芯桥！



