

教学工作简报

2024-2025 学年 第二学期 （2025 年第 5 期）

第五周（3 月 24 日—30 日）

一、工作落实

1. 教务处 完成我校“抓落实 促育人”专项行动工作及数据的上报；26日下午，召开本学期第三次教学工作例会。党委委员、副校长王志新出席并讲话，教务处、发展规划处、科学技术处、校企合作部、各二级学院负责人共同参会，会议由马铭主持；27日，党委委员、副校长王运周、王志新，教务处、公路学院、汽车学院负责人等一行前往兰州交通大学参加兰州交通大学与我校专升本人才培养方案制定工作会议；编制我校与兰州交通大学专升本合作办学经费预算；对接5名校外专家审核我校2025级各专业人才培养方案。

2. 各二级学院 按照《关于举办 2025 年甘肃交通职业技术学院教师教学能力比赛的通知》要求，组织教师做好备赛和参赛工作；27日下午，组织中层干部、教师参加兰州交通大学李波教授的“科研发展之路—普通高校青年教师科研工作经验分享”专题学术讲座；根据《关于组织 2025 年上半年全省高校教师资格认定教育教学能力测试报名的通知》，组织有需求教师积极报名。

二、工作动态

1. 教务处 根据学校安排，组织开展 2025 年我校教师教学能力比赛前期准备工作；《甘肃交通职业技术学院导师帮带制实施办法（试行）》《甘肃交通职业技术学院教师教

学质量考核评价办法（试行）》《甘肃交通职业技术学院教师能力发展管理办法（试行）》《甘肃交通职业技术学院教育教学督导委员会章程（试行）》《甘肃交通职业技术学院学生转学转专业管理办法（试行）》五项制度通过学校党委会议审议待印发执行；通报 2022 级学生岗位实习未上岗学生、签到率、周报提交及批阅数据等；完成学生日常学籍管理工作及 2023 级学生学籍卡的收集工作。

2. 公路学院 初步规划与安排了本学期停课实训，广泛征求全院师生的意见和建议，确保教学秩序有效开展；按教务处要求，提交实训室上课的课程信息，积极做好过程巡检等相关工作；根据兰州交通大学与我校专升本道桥与渡河工程专业工作任务安排，27 日任小艳前往兰州交通大学参会并汇报了专升本人才培养方案调研情况，全面总结了整体调研思路、调研过程中出现的问题、形成的结论框架，兰州交通大学教务处负责人，我校党委委员、副校长王运周、王志新，教务处、公路学院、汽车学院负责人等参会并提出修改意见。

3. 汽车学院 24 日，组织开展了国赛项目优化调整训练，针对前期存在的问题进行深入分析，对项目方案进行了细致打磨，力求在国赛中取得优异成绩，同时，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛汽车智能网联参赛队也正式开启了强化训练，教练团队制定了科学的训练计划，从理论知识到实操技能，全方位提升参赛队员综合能力；25 日，学安排专业教师考察学习了国内排名前列的 2-3 个学校的汽车专业建设情况，考察团队深入了解了兄弟院校在专业设置、课程体系、实践教学等方面的先进经验，为我院汽车专业的发展提供了宝贵的借鉴；26 日，开展了省级双高群的任务建

设工作，对其中存在的重点难点问题进行了集中攻关，不断推进任务建设工作的进展；27日，完成了兰州交通大学专升本人才培养方案优化及课程标准的制定，教师们结合专升本学生的特点和需求，对培养方案进行了全面梳理和优化，确保课程设置更加合理、科学；28日，顺利完成了资产清查的最终收尾工作，工作人员对清查结果进行了认真核对和总结，为学院的资产管理提供了准确的数据支持。

4. 测绘地理信息学院 24日，在北操场篮球场举办了2025年“欢送杯”篮球赛；27日，在无人机创客空间召开了《中央八项规定》精神学习教育专题会议，会议由党总支书记马志东主持。

5. 轨道交通学院 组织2023级学生参加了由兰州市人力资源和社会保障局举办的“黄河之滨”（2025年春季）大型人才招聘会；为进一步丰富学生校园文化生活，助力教学科研与学习需求，我院图书室于26日正式面向全院师生开放，并组织铁道工程2401班学生参加图书室劳动实践课程；27日，召开教学会议，会议由贾文君主持，王鹏传达了学校第三次教学例会精神，并再次强调教学纪律相关问题。

6. 机电学院 25日，为保障实训开出率，对各实训室教学保障情况、实训开出率及技能竞赛训练情况进行了调研，目前实训工具、耗材已采购到位，可以保障实训教学和竞赛；26日，对陈毅老师进行了“每周一次公开课”教学检查，建议将教学能力比赛中的成果应用到课堂教学，丰富师生互动及学生活动；27日，开展了教学工作会议，对双师型教师申报、教学能力大赛、教学事故认定、作业布置、实训安全、实习、打卡、周报等教学任务进行了安排部署；28日，根据

教学计划，对智能工程机械 2402 班《机械基础》综合实训相关事宜进行安排部署。

7. 经济管理学院 27 日中午，学院召开全体教师工作会议，郭凯明传达了学校教学工作例会相关要求，一是对人培修订、教师调课、教师日志填写规范等进行了说明；二是针对此次教师教学能力大赛与人社部技能大赛进行了动员；三是针对 2023 级岗位实习、教师下企业实践、科研项目中期检查等工作进行了安排，梁垚伟对以上工作进行了详细解释及说明；国赛团队仍在持续备赛，正常训练。

8. 信息工程学院 成功完成了第 75 次全国计算机等级考试的组织工作。本次考试共设置 10 个考场，49 个批次，涉及考生众多。学院高度重视此次考试工作，组织了多次考前测试和培训，确保考生考试流程和操作规范，保障考试顺利进行。25 日，学院邀请浙江大华技术有限公司举办校园招聘宣讲会。宣讲会吸引了众多学生参加，企业代表详细介绍了公司的业务范围、企业文化、岗位需求以及职业发展路径等内容，并现场解答了学生们的疑问。此次宣讲会不仅为学生提供了与企业面对面交流的机会，也为学生就业拓宽了渠道，进一步推动了学院的就业工作；27 日，召开了全体教师会议，传达学校第三次教学工作例会精神，对近期的教学工作进行了详细安排，明确了各教学环节的工作重点和时间节点，确保教学工作有序推进。

9. 现代服务学院 24 日，根据《关于征集第十届大学生思想政治工作研讨会论文的通知》，组织教师结合自身工作经验积极撰写论文；25 日，派王荣、豆媛媛两位老师赴刘家峡刘电宾馆开展服务礼仪培训与旅游专业调研工作，培训人

次 30 人；27 日，颀洁带队前往西北师范大学旅游学院进行交流学习。

10. 马克思主义学院 24 日，召开实习教师教学纪律工作会议，要求实习教师应严格遵守教学纪律，确保教学质量；25 日，组织开展“讲好文化符号故事 构筑共有精神家园”石榴杯主题演讲比赛；27 日，“每周一次公开教学”由魏文君老师进行《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程示范教学，部分教师前往听课并提出意见建议；召开本学期第二次集体备课会暨教学工作会议；28 日，汇总收集我院教师思政研讨会参会论文；根据科学技术处的通知，督促各位教师按照《2025 年度科研项目开题暨在研项目中期检查工作要求》，认真准备相关材料并按期提交；做好本学期实践教学准备工作，通知教师充分挖掘各二级学院不同专业思政元素并于近期形成书面成果；鼓励全体教师积极参加“道中华·陇原三交史话”征文和短视频征集活动及“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等实践活动。

11. 通识教育学院 25 日，由人文教研室指导，晨曦文学社、南渡国学社、荟萃杂志社联合开展的读书分享会顺利开展，李杨老师担任评委；同日召开教研室主任会议，商讨确定了心理、数学、体育三个教研室组队参加 2025 年校级教学能力大赛，并督促参赛队伍积极备赛；26 日，组织新学期第四期英语角活动，活动主题为“AI in Our Daily Life”，在主持教师的引导下现场学生积极性高并争相踊跃发言；创新创业及军事理论教研室潘小莉老师走入各二级学院与老师、学生开展座谈，并且广泛征求了师生意见，结合学院整体发展目标，制定了 2 个教研室未来发展规划目标；积极动

员学院教师指导学生参加挑战杯大赛，进行赛前辅导；完成2024年度学校语言文字工作报告并上报省语委；组织申报省民委筑牢中华民族共同体意识项目；组织羽翼羽毛球协会开展3v3争霸赛；组织大学英语四级精品辅导班、制定大学英语四级备考计划，每日督促学生按计划复习；28日，兰州交通大学外国语学院研究生基地挂牌仪式在我校举行，党委副书记、校长南战军与兰州交通大学外国语学院院长王电建共同为基地揭牌，挂牌仪式由党委委员、副校长王志新主持。仪式结束后，由李利娟副教授主讲“大学英语四级答题技巧与能力提升”专题讲座。

12. 科学技术处 兰州市技术市场服务中心来校调研；邀请兰州交通大学李波教授来校做“科研发展之路—普通高校青年教师科研工作经验分享”专题讲座；下发2025年上半年科研项目开题和中期检查安排，并做好准备工作；下发《甘肃省科技厅甘肃省科协关于举办甘肃省第十届科普讲解大赛的通知》；参加2025年全省教育外事工作会。

三、教学检查

教学督导团队围绕教学秩序、实训课程开展情况以及多门课程的听课情况，进行了全面且深入的巡查。

从整体来看，各学院课堂纪律呈现出良好态势。多数教师在课堂管理方面严格规范，学生学习态度积极，课堂教学秩序井然有序。然而，仍存在以下问题：

一是课堂管理问题。测绘地理信息学院田疆老师在授课期间，长时间坐在讲台后，低头阅读手机及教材内容，照本宣科，致使教室里大面积学生出现低头玩手机或睡觉的现象，课堂教学秩序较差；公路学院卢伟荣老师课间休息时间过长，

在第二小节上课铃响起两分多钟后，才进入教室继续授课，对教学进度及课堂秩序产生了不良影响；经济管理学院张小艳老师在《邮政快递网络运营管理》课程教学中，建议在与学生互动环节，采用单独提问的方式，促使每位学生积极思考问题，同时应着重加强对后排学生听课状态的关注，确保教学覆盖全面性；现代服务学院付光华老师在《旅客登机前的安全检查》实践课中，需进一步关注后排学生，为其提供更多回答问题与参与实践操作的机会，以保证全体学生均能在课程中有所收获；机电学院刘书奇老师在《工程机械工作装置构造与维修》课程中，播放视频后未对重点环节进行深入讲解，课程重点不够突出；教室前排座位空置现象明显；对于两名迟到且未喊报告直接进入教室的学生，未进行及时批评教育，课堂管理存在漏洞。

二是课堂教学问题。机电学院温利华老师讲授的《机械设计基础》课程，由于课程内容涉及力学、数学等知识，难度较大，在课堂互动环节，学生参与度较低，导致整体学习效果不佳，需要教师进一步优化教学方法与策略。轨道交通学院苏颖老师在《工程经济学》授课过程中，讲课时过度关注黑板，与学生眼神交流过少，缺乏对学生课堂反应的及时捕捉；在讲解纯理论内容时，仅简单复述 PPT 文字，缺乏深入解读与拓展；同时，教师日志及教案首页填写不规范，不符合教学文档管理要求。马克思主义学院史燕蓉老师在《中华民族共同体概论》课程教学中，对于学生的发言展示，应给予及时且恰当的点评与鼓励，以增强学生的学习积极性；授课中插播的视频时间过长，建议在备课阶段提前进行剪辑优化，合理把控教学节奏；此外，教师日志及教案填

写也存在不规范的情况。

针对上述问题，建议强化课堂管理与教学规范。全体教师在教学过程中，务必突出重点内容的讲解，加强课堂管理力度，密切关注学生的课堂表现，及时纠正学生的各类不良行为，积极引导学生主动参与课堂学习，切实提高课堂参与度。同时，要注重优化教学设计，丰富课堂互动方式，增加与学生的眼神交流，深入剖析理论知识，严格按照教学文档规范要求，认真填写教师日志及教案首页。

教务处

2025 年 3 月 31 日