



# 教学工作简报

2024-2025 学年 第一学期 （2024 年第 29 期）

第十二周（11 月 11 日—11 月 17 日）

---

## 一、工作落实

1. 教务处 14 日，甘肃省教育厅职业教育与成人教育处二级调研员胡晶莅临我校检查 2025 年省赛办赛条件，并以“职业院校中高本贯通培养”为题，做了主题报告。学校党委委员、副校长王志新主持，全体中层干部、教研室主任、教学秘书，相关骨干教师参加；完成高等学校办学能力评价试测专家入校的佐证材料等的准备工作；教务处负责人前往西北师范大学参加甘青宁数字教材建设应用交流会；完成 2024-2025 学年第一学期重修上课（辅导）及重修考试；完成在校生教务系统网络评教工作。

2. 各二级学院 有序组织各班开展评教工作；按照 2024-2025 学年第一学期重修上课（辅导）的相关要求，通知相关教师按时辅导、打印及评阅试卷；组织教研室主任、教学秘书及相关骨干教师在综合楼 128 会议室参加甘肃省教育厅职业教育与成人教育处二级调研员胡晶的“职业院校中高本贯通培养”主题报告；统计并提交 2024-2025 学年第一学期教师课时量；根据 2025 年校级科研项目申报初审反馈，组织课题申报人对申报课题按要求进行修改后提交科学技术处。

## 二、工作动态

1. 教务处 通报 2022 级学生岗位实习签到及周报的提

交与批阅情况。

2. 公路学院 完成我院 2024 年科技成果统计工作；14 日，积极组织甘肃省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛校赛，召开进入校赛项目的项目领衔人会议；根据学校办学能力评价测试工作安排，组织相关人员周末加班整理材料；开展资产清查工作；按照征求省赛承办意向的函，鼓励各教研室主任按条件要求积极承接、申报赛项一项。

3. 汽车学院 11 日至 13 日，通过收集各专业教材使用情况，从教师和学生两个维度展开调研，完成了我院教材使用监测工作报告；12 日，完成我院 2025 级人才培养方案修订工作的初稿；13 日至 15 日，针对“新双高”专业群进行第二轮的修改和完善工作，有序的进行了 2025 年省赛的准备工作，包括学院选拔赛和日常训练等；14 日，对实训室开展问题排查、资产盘点等工作；14 日至 17 日，王晓玲、王玉春分别前往西安吉利汽车有限公司、西安恒泰汽车服务有限公司、重庆长安汽车股份有限公司进行访企拓岗；15 日，按照学校办学能力评价测试工作指标体系，收集整理教学成果、师资队伍建设、科研项目、社会服务等方面的资料。

4. 测绘地理信息学院 11 日，召开教研室主任会议，针对 2025 级学生的人才培养方案进行了深入讨论和安排，要求各教研室能根据各自实际，结合市场需求，合理制定教学方案；14 日，要求甘肃省第六届黄炎培职业教育创新创业大赛校赛入围的指导教师积极指导参赛学生，为复赛做好充分准备；召开教师会议，安排近期的教学工作，针对《甘肃省高等职业学校办学能力评价测试工作方案》进行了相关工作部署，并对产教融合相关工作开展进行着重强调，鼓励教师

们挖掘身边资源，为学院校企深度合作提供更多机会；15日，省地图院遥感部质检负责人来访，针对上周实景三维采集数据质量检查的反馈情况进行了质量验收。质检员不但对整改中存在的问题及采集中出现的典型问题进行了技术指导，也对我们本期数据采集工作进行了阶段性总结，以确保采集工作高效、保质保量完成。

5. 轨道交通学院 完成并提交城市轨道交通运营管理专业群需求分析和可行性研究报告、建设方案等；完成并提交《2025年世界职业院校技能大赛甘肃省赛承办赛项意向及说明》，承办的赛项有交通运输赛道-城轨智能运输赛项和电子与信息赛道-5G组网与运维赛项；组织教师积极完善高等学校办学能力评价相关材料；完成并提交《轨道交通学院2024年教材使用监测工作报告》；参加教育厅组织召开的“全省高校安全工作会”线上会议。

6. 机电学院 11日，组织全体教师召开“辅导员、班主任工作例会”，会上张转辉就近期学生管理中存在的问题、教学纪律问题进行了通报，并对下阶段学生管理工作做了部署；李宏伟安排了学生网络评教事宜；田成元组织我院全体教师召开“2024年上半年各级各类大赛复盘及下半年大赛的推进会”，参赛学生代表参加了会议。会上，田成元对近期已参加过的赛事进行了复盘，进一步分析了比赛过程中的亮点与不足以及需要改进的问题和做法，参赛学生代表对比赛中遇到的问题向指导教师进行了提问，相关教师做了解答；13日，我院8名教师报名参加低压电工证培训班，旨在提升自身电工技能，储备相应资质，以便更好地开展涉及低压电相关的教学、实训内容；14日，召开了高等学校办学能力评

价试测专家入校前的动员暨中期教学质量检查总结反馈会，学院全体教职工及 2023 级、2024 级各班班长参加了会议。

7. 经济管理学院 11 日，达滨主持召开“甘肃省高等职业学校办学能力评价测试工作”会议，院领导及全体教师参会。会上，梁焱伟首先传达了全校教育会议精神，并对此次试测开展的方式方法进行了阐述。郭凯明对全体教职工相关教学资料的准备提出了要求，并对此次迎接试测做出了相关安排。最后，达滨重点强调了在本次试测期间全体教职工、班主任及学生的师德学风建设，对学生管理做出了安排部署；14 日，甘肃省教育厅职业教育与成人教育处胡晶莅临学院检查指导实训室建设，检查了 2025 年省赛办赛条件。

8. 信息工程学院 12 日，召开了全体教职工教育会议，全体教职工参加了会议，会上宋豫军传达了“2024 年高等职业学校办学能力评价试测工作”学校相关要求，并对具体工作进行了安排部署；13 日，组织学生参加的 2024 年全国行业职业技能竞赛（第二届全国信息通信行业职业技能竞赛），其中一队入围国赛；14 日，组织学生参加首届甘肃省大学生交通运输科技大赛初赛，完成资料提交工作；15 日，召开本学期师生座谈会，学院相关负责人、教研室主任、实验员、辅导员参加了座谈，在会上，大家面对面听取了各班代表反馈的问题，现场进行了记录和解答；完成了 2025 年世界职业院校技能大赛甘肃省赛承办赛项意向及说明，2024 年教材使用监测工作报告，智能交通技术专业群需求分析和可行性研究报告、建设方案等编写工作，并反馈给了相关部门。

9. 现代服务学院 11 日，在 401 会议室召开学校办学能

力评价试测工作会议，督促全体教师做好相关准备工作；14日，甘肃省教育厅职业教育与成人教育处胡晶参观了我院实训室，检查了2025年省赛办赛条件；15日，各教研室检查了所有任课教师的讲稿、首页、教学日志、作业。

10. 马克思主义学院 11日，面向全体2024级、2023级学生发放《马克思主义学院教学质量评估问卷》，了解本学期的思政课教学情况和学生学习情况；12日，汇总《思想道德与法治》在线课程相关资料，并提交智慧教育平台；14日，徐一超应邀前往西北师范大学马克思主义学院，观摩学术月教学技能比赛，赛后参加马院共建座谈会并发言；15日，“每周一次公开教学”由张金红老师讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，部分教师前往听课，并提出意见建议；接待省内马院专家入校听课检查4次；对2024-2025第二学期教师授课情况进行摸排；思政课实践作品在“甘肃交院思政微语”陆续推送。

11. 通识教育学院 11日，我院成功举办第三届“梦想杯”英语演讲比赛初赛，48名学生参赛，最终选拔出17名优秀选手晋级决赛；召开线上教研室主任会议，专题安排高等职业学校办学能力评价试测工作；12日，学院召开师生座谈会，深入了解学生对公共基础课教学的意见建议；全面检查教学资料，并针对存在的问题进行整改；召开教师会议，对学校办学能力评价试测再强调、同时学习学院相关文件精神、安排部署近期工作；继续组织普通话测试工作，共完成336名学生的测试任务；继续开展中国诗词大赛甘肃赛区初赛备战工作；15日，学校第五届“九思杯”国学知识竞赛初赛完赛，共吸引106名学生参赛；完成兰州新区高校大学生

体质健康达标项目运动会的组队、报名等事项；16日-17日，组织200多名同学在甘肃财贸职业技术学院参加体质测试运动会，共获得个人第一名3项，个人第二名2项，个人第三名1项，个人第四名2项，个人第六名3项，个人第七名3项，个人第八名2项，最终获得团体第三名，学校获优秀组织奖；2024年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛(CUMCM)获奖名单公布，我校学生团队继甘肃赛区获得特等奖之后，在国赛中以优异的答辩表现斩获高职高专组国家一等奖；积极配合招生就业处完成了学校第六届黄炎培创新创业大赛校赛的相关工作；整理收集高等职业学校办学能力评价试测资料。

12. 科学技术处 整理2025年校级科研项目反馈资料；提交首届甘肃省大学生交通运输科技大赛竞赛资料至兰州交通大学；完成2024年度校级结项项目上会、发文；向学校各部门征求《学术委员会章程（修订稿）》的意见；通报2024年校外科研项目申报、立项情况；准备培黎工坊李春国际教育培训基地项目验收相关工作。

### 三、督导检查

#### 1. 公开教学

本周期中教学质量检查，公路学院、汽车学院、测绘地理信息学院、经济管理学院、信息工程学院、现代服务学院、马克思主义学院、通识教育学院开展了公开教学活动，情况如下：

（1）公路学院 安排张经伟老师公开教学。

张经伟主讲《道路工程制图与识图》课程：课前准备充分，课件质量高，授课过程逻辑清晰，主题明确，能够有效

结合专业培养方案进行授课，课堂整体效果良好，课堂纪律井然有序。但讲授内容较多而学生练习时间较少，需加强随堂练习，进一步锻炼学生的实操能力。

（2）汽车学院 安排罗玉良、辛基源、郭元军等 3 名教师公开教学。

罗玉良主讲《汽车交通安全与管理》课程：教学资料准备齐全、内容完整，课程内容丰富充实，学生易接受，课堂案例生动，学生课堂表现积极。

辛基源主讲《机械基础》课程：教学设计思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。课堂氛围较好，学生积极性和参与率较高，能够激发学生兴趣。**督导听课意见及建议：**有讲有练，实践操作；能调动学生积极性，互动性好；抬头率高，动画效果好；后半节课有学生睡觉，建议加强课堂管理。

郭元军主讲《汽车发动机电控系统检修》课程：教师准备充分，课件自制精美，教学环节设计合理，课程结构严谨，教学思路明确，条理分明，建议可以增加一些扩展性内容，以满足不同层次学生的学习需求。

（3）测绘地理信息学院 安排张龙、张亚丽、武安琪等 3 名教师公开教学。

张龙主讲《无人机概论》课程：授课准备充分，能有效调动学生积极参与课堂教学，语言通俗易懂，内容细致入微，思路明确，主体清晰，内容具有较强的针对性和实践性，效果良好；

张亚丽主讲《Photoshop》课程：讲解思路清晰，善于利用现代化教学手段引导，实例训练，对所授课程进行多方

面讲解加深学生学习印象，能注重技能及情感素质相结合，对学生的理解带来方便；

武安琪主讲《地理信息系统》课程：语言表达清晰流畅，教学媒体熟练应用，课件设计合理、图文清晰，能较好的调动学生的积极性，达到教学目标，建议可以适当留有指导时间，及时巩固学生所学知识，以达到更好的教学目标。

（4）经济管理学院 安排刘欣蕊、赵静、赵琦、杨洁等4名教师公开教学。

刘欣蕊老师主讲《商务礼仪》课程：以形体训练为主，理论教学为辅；课堂秩序良好，学生具有一定的自主学习能力，教师对课堂教学内容的把握松弛有度。**督导听课意见及建议：**既有理论又有实训，教学效果良好；建议在实操训练时不要只在前面示范，可到中排或后排示范。

赵静老师主讲《Photoshop》课程：课堂总体秩序良好，学生对知识点的掌握能力较高；教师能及时与学生沟通，解决学生遇到的难点和疑问，对于操作过程中的重难点能做到反复演示，一对一指导。**督导听课意见及建议：**讲解清晰，带领学生进行实操；建议带领学生实操时，检查学生实操情况，以免学生跟不上步骤。

赵琦老师主讲《大学英语》课程：教学材料丰富，通过提问和小组讨论，成功激发了学生的参与热情，课堂各部分教学时间分配合理，学生参与度较高、反馈较为积极。

杨洁老师主讲《客户关系管理》课程：通过理论讲解和案例分析，使学生对客户关系的实际应用有了深刻理解；教学方法注重互动和讨论，激发了学生的学习兴趣；学生们积极参与，对课程内容和教学方式反响良好。

(5) 信息工程学院 安排了罗富元、魏玉灏、高玮蔚、张刚等 4 名教师公开教学。

罗富元主讲《Web 前端开发基础》课程，备课充分，讲课思路清晰，希望在今后的教学过程中突出本节课的重难点，增强与学生的互动，融入职业教育教学理念。**督导听课意见及建议：**非常熟悉教学内容，逻辑清晰，教态大方；板书多比较好，但要注意板书布局；老师逐步引导、启发教学，引导中让学生上台书写更有效果；关注学生的理解及应用能力，在讲新课中，除讲解外要演示和提问学生，关注他们的接收程度。

魏玉灏主讲《信息技术》课程，内容熟悉，教学过程连贯，采用理实一体化的教学方式开展教学，教学效果良好，希望在今后的教学中将加入 OBE 的教学理念，以结果为导向完成具体任务。

高玮蔚主讲《铁道概论》课程，备课准备充分，教学环节完整。希望在以后的教学中改进教学方法，利用好国家教学资源库平台，提升教学效果；

张刚主讲《Linux》课程，实践经验丰富，教学案例典型，备课充分，教学内容充实饱满，希望在以后的教学中，采用 OBE 的教学理念，将课程的项目任务与专业的发展联系起来。

(6) 现代服务学院 安排张超、王振杰、马柏峰、刘欣蕊等 4 名教师公开教学。

张超主讲《模拟导游》课程：授课准备充分，授课思路清晰，通过引入案例讲授，在课堂中能够积极与学生互动，激发学生的学习热情，学生积极参与课堂教学，效果良好，

建议讲课声音更大一点。

王振杰主讲《国际接待业概论》课程：授课思路清晰，课程讲授形象生动，学生积极参与课堂教学，效果良好，建议增加案例引导，提高学生对概论部分的理解力。

马柏峰主讲《民航地面服务》课程：授课准备充分，通过行业案例引入教学内容，课程讲授清晰，课堂秩序良好，但教学演示 PPT 内容色彩有待改进。**督导听课意见及建议：**教学过程引用视频及案例详实的讲解了“少收行李”的内容，效果良好；建议把课堂管理放在首位，“严”字当头，增加学生活动环节，让学生主动学习。

刘欣蕊主讲《旅游职业礼仪》课程：授课准备充分，课程内容表达明确，仪态大方，通过课堂示范与实践，与学生互动性较强。建议实践过程节奏放慢，让每一位同学都能积极参与。

(7) 马克思主义学院 安排雷阿芳、张璇、徐一超、张金红等 4 名教师公开教学。

雷阿芳主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程：通过丰富的案例，使学生能够更好地理解理论与实践相结合的重要性；建议加强师生互动，带动课堂活跃度。

张璇主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程：在教学过程中，教师注重引导学生思考，鼓励他们结合自身实际，探讨如何在日常生活中践行社会主义核心价值观；建议加强理论讲授，加深理论讲解深度。

徐一超主讲的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程：学生全勤，教师能够将理论知识点与时代发展相结合，教学目的明确，课堂学习氛围轻松愉快。

张金红主讲的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程：学生全勤，教师准备充分，授课资料齐全；建议加强师生互动，尤其是眼神交流。

（8）通识教育学院 安排于佳欣、武志红、李杨、李刚刚等 4 名教师公开教学。

于佳欣主讲《大学英语》课程：教学资料准备齐全、教态自然大方、发音标准、授课思路清晰，词汇讲解举例丰富接地气；建议加强课堂互动。

武志红主讲《大学语文》课程：课程信息量大、有深度有广度，课堂实时互动，气氛活跃，课堂组织有序，专业素养扎实；建议在教学设计环节多思考学习。

李杨主讲《大学语文》课程：课堂教学设计完整、教学方法灵活，课程思政巧妙融入，语言流畅，互动良好，表现出扎实的专业素养和严谨的教学态度；建议适当放慢语速，多应用信息化教学手段。

李刚刚主讲《高等数学》课程：教学内容熟练，声音洪亮，教学环节完整；建议继续积累教学经验。

## 2. 推门听课情况

11月13日：听课督导：石磊；任课教师：王博；上课班级：铁道工程 2302 班；课程名称：《土木工程材料》；听课意见：教学设计合理，内容讲解详实，逻辑清晰；建议：加强教学全过程管理，丰富教学手段。

11月14日：听课督导：王旭、李莉、石磊；任课教师：郭浩；上课班级：机电一体化 2403 班；课程名称：《机械制图》；听课情况：讲课内容详实，教学结构基本完整，但课程讲述平铺直叙，重点不够突出；建议：与学生加强互动，

提高课堂的活跃度；加强总结性，提炼中心、难点；多演示，如安装尺寸可举例说明、尽可能有练习，学生演练的过程。

教务处

2024年11月18日