

兰州资源环境职业技术大学文件

兰资环〔2024〕101号

关于修订印发《兰州资源环境职业技术大学 高等学校教师系列职称评聘办法》的通知

校属各部门、各教学单位：

为进一步贯彻落实省人社厅《关于申报全省新增职称评价专业及修订职称评价标准计划的通知》精神，不断适应学校职业本科事业发展需要，结合职称评聘工作实际，学校对《兰州资源环境职业技术大学高等学校教师系列职称评聘办法》中的部分条款做了修订，主要修改内容如下：

一、能力条件标准

（一）为进一步加强学校新时代师德师风建设，强化对“师德师风考核和教学评价结果”的应用。

（二）为加强学校“双师型”教师队伍建设，新增“专业课

教师须具备甘肃省职业教育相应级别‘双师型’教师资格”的要求。

（三）为推进学校职业本科教育的发展，增加了专业课教师授课门数，并新增“完成规定的本科毕业生毕业设计(论文)指导工作量”的要求。

（四）将校级表彰业绩条件调整为能力条件标准。

（五）教育教学项目方面，新增“参与校本教材建设项目”。

（六）教学基本建设方面，新增“获评校级优秀教案、示范课、课程思政教学优秀案例等奖励”。

二、业绩条件标准

（一）明确了“教学成果奖”的名次，包括国家级教学成果奖和甘肃省职业教育教学成果奖。

（二）提高了“课题项目完成人”的排名。

（三）新增了“职业教育一流核心课程、职业教育优质教材、职业教育校企合作典型生产实践项目、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库”等现代职业教育体系建设改革项目。

（四）提高了“教师本人或指导学生（团队）在竞赛中获奖的名次及次数”，对竞赛指导教师的排名进行了要求。

（五）删除了“实用新型专利”“外观设计专利和计算机软件著作权”。

（六）提高了“本人主持完成横向科研项目的资助金额累计额”。

（七）增加了“担任与本专业相符的省级及以上职业院校职业技能大赛裁判长”的次数，并将“专家组长”纳入其中。

（八）删除了“担任专业学会常务理事、特聘顾问、副主任委员、秘书长等以上专业职务”及“被教育部、财政部、发改委等国家部委聘为全国性工作项目的专家，或参与起草全国性重大项目建设文件或会议文件”。

三、破格晋升业绩贡献条件标准

取消了“满足正常晋升基础上，增加条数的办法”，采取单设条件、提高标准的方法。所设条件标准有 7 条，涉及课题项目、科技进步奖、教学成果奖、省部级及以上荣誉称号、竞赛、国家发明专利、横向项目等 7 个方面，申报人须满足其中 3 条才能破格。

《兰州资源环境职业技术大学高等学校教师系列职称评聘办法》已经 2024 年 7 月 5 日学校党委常委会讨论通过，现予以印发，请遵照执行。本办法自印发之日起执行，原兰资环〔2022〕99 号文件同时废止。

附件：《兰州资源环境职业技术大学高等学校教师系列职称评聘办法》

兰州资源环境职业技术大学

2024 年 7 月 10 日



兰州资源环境职业技术大学高等学校 教师系列职称评聘办法

第一章 总 则

第一条 为发挥好人才评价指挥棒和风向标作用,科学、客观、公正评价学校教师系列专业技术人才的品德、能力、业绩贡献,让作出贡献的人才有成就感、获得感,引导激励学校高等学校教师系列专业技术人才全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才使命,努力在教书育人岗位上为实现中华民族伟大复兴而奋斗,特制定本办法。

第二条 本办法适用于学校从事高等学校教师系列教育教學工作的在职在岗专业技术人才(含编外聘用人员),涵盖农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、水利、装备制造、生物与化工、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、新闻传播、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务等专业领域。

第三条 本系列职称包括高级、中级、初级。其中,高级职称分设正高级和副高级。正高级、副高级、中级、助理级职称名称依次为教授、副教授、讲师、助教。

各层级职称分别与事业单位专业技术岗位等级相对应,正高级对应专业技术岗位一至四级,副高级对应专业技术岗位五至七级,中级对应专业技术岗位八至十级,助理级对应专业技术岗位

十一至十二级。

第四条 本办法主要评价高等学校教师系列作出贡献人才正常晋升、作出突出贡献人才破格晋升高、中级职称，包括教授、副教授、讲师，评价的职称在本单位范围有效。

第五条 本系列初级职称（助教）由学校对其德、能、勤、绩、廉全面考核认定，不再由评委会评审。

第六条 教师职称评审要按照“坚持标准、保证质量、全面考核、择优晋升”的原则，把师德师风、工作态度、学术水平、工作能力、工作实绩等作为评审的首要依据，确保评审质量。

第七条 对以研究为主的教师，在坚持教学科研并重的情况下，强调科研成果的转化；对以教学为主的教师，应把握突出教学业绩、兼顾科研的原则，重点测评其教学方面的突出成绩。

第二章 品德条件标准

第八条 品德条件标准。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。坚持把师德师风作为第一标准，坚持立德树人，廉洁奉公，具有良好的思想政治素质和职业道德，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，公平诚信，以信念、人格、实干立身。任现职以来教师品德考核必须取得合格及以上等次并在校内公示。

第九条 评价方式。品德考核由党委组织部、教师工作部负责，以定性评价为主，尽量实行量化考核。主要通过个人述职、考核测评、民意调查等方式全面考察，获得优秀共产党员、优秀党务工作者、道德模范等称号的，同等情况下优先推荐申报。

第十条 有下列情形之一的属品德有问题：

（一）有损害党中央权威、违背党的路线方针政策行为的，或存在损害国家利益、社会公共利益行为的，或违背社会公序良俗行为的。

（二）存在违反《新时代高校教师职业行为十项准则》行为的。

（三）存在明显违背社会公德、家庭美德等行为的。

第十一条 对品德有问题者实行“零容忍”，并建立“黑名单”制度。

（一）对品德考核不合格者，按“连续考核合格及其以上间断的”情形对待，即申报当年之前连续3个考核年度必须为合格及以上。

对经查实的申报造假、弄虚作假、暗箱操作、学术不端（抄袭、剽窃、侵吞他人学术结果，伪造、篡改数据文献，或者捏造事实）、无实质贡献的虚假挂名等行为，正在申报的终止申报程序，3年内不得申报。已获得职称的撤销职称资格，并5年内不得申报。同时，根据或参照《中华人民共和国公职人员政务处分法》《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》给予相应处分。

第三章 教授能力、业绩贡献条件标准

第一节 能力条件标准

第十二条 专业能力。具备系统、坚实的理论基础和渊博的专业知识，在丰富的教学、科研实践基础上，形成稳定的研究方向和系统的研究成果；有较高的学术造诣，能掌握本学科领域的国内外发展动向，能指导科学研究和学术创新，具有主持本学科教育教学改革能力；治学严谨、教学经验丰富，教学综合评估结果合格。

第十三条 技术能力。须具备下列条件：

（一）教育教学能力突出。具有高校教师资格证书，并完成学校规定的教育教学工作量，且在教育教学中发挥示范引领带动作用，在学校年度师德师风考核或学期教师教学评价中获“优秀”等次不少于1次。专业课教师须具备甘肃省职业教育中级及以上“双师型”教师资格。

任现职以来，专职专业课教师需承担2门以上课程的讲授工作，且达到学校规定的课时量要求，并每年完成所在学院规定的本科毕业生毕业设计（论文）指导工作量且抽检合格；公共基础课教师、兼职教师可只讲授1门课程，且达到学校规定的课时量要求。学校推荐在上级主管部门挂职或借调2年以上或驻村扶贫2年以上的扶贫干部离校期间课时量不作要求。

专任教师任现职以来需有本人或指导学生参加过市厅级及

以上教学竞赛、职业技能竞赛的经历，艺术类教师任现职以来需有参与学校组织的艺术类实践活动的经历。任现职以来，本人至少 2 次获得学校先进个人荣誉表彰（包含优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者荣誉称号，可用同等次数年度考核优秀置换同等次数先进个人荣誉表彰），教育教学主题活动、教研室学术活动及部门以上会议参与次数不低于 90%（兼职教师此项不做要求）。

在教育教学项目方面须满足下列条件中的 2 项：

1. 主持完成 1 项或作为前 2 名完成人参与完成 2 项（兼职教师可以是科研课题）校级及以上教育教学改革课题。

2. 参与厅级及以上教师竞赛或指导学生竞赛获得奖励至少 1 次。

3. 主持完成 1 项或作为前 2 名完成人参与校级及以上示范专业、示范课程、示范团队建设（含课程思政类）等教育教学建设项目建设。

4. 作为前 2 名完成人参与完成 1 项教学资源库建设。

5. 作为前 2 名完成人参与完成 1 项在线精品课程建设，且年度绩效评价达标。

6. 作为前 2 名完成人参与完成 1 项校本教材建设项目。

在教学基本建设方面须至少满足下列条件之一：

1. 主持完成 1 次或作为前 2 名完成人参与完成 2 次及以上专业人才培养方案编制工作。

2. 主持完成 1 次或作为前 2 名完成人参与完成 2 次及以

上课程标准编制工作。

3. 获评校级优秀教案、示范课、课程思政教学优秀案例等奖励至少 3 次。

（二）科研能力强。完成学校规定的科研工作量，并取得本专业重要研究成果或其他与本专业的创造性研究成果以推进行业发展。

需至少主持完成 1 项校级科研项目，并主持完成 1 项厅级科研项目；或作为前 2 名完成人参与完成 1 项省级科研项目。同时，需至少主持收集整理本专业新技术案例不少于 50 个。

参与科研团队、教研室及部门以上组织开展的科研活动次数不低于 90%。

第十四条 基础学习能力与实践经历。具备大学本科及以上学历，任副教授满 5 年。

第十五条 胜任工作能力。任现职以来，年度考核必须在合格及以上，并至少有 1 次优秀。任现职期间，有如下情形者，不得申报：

（一）纪检监察部门审查未结束或受党纪处分影响期内和政务处分期间的。

（二）上年度评委会评审未通过，申报当年之前未取得新业绩的。

（三）申报当年达到国家规定退休年龄的。

第十六条 知识更新能力。任现职以来，完成《甘肃省专业技术人员继续教育条例》规定的每年学习任务。

第十七条 学术水平能力。作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并独立或作为第一作者，发表本专业 C 类及以上论文 1 篇及以上；作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并独立完成或作为第一完成人公开出版本专业专著、译著 1 部；作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并独立完成或作为第一完成人撰写被省部级以上领导肯定性批示或被省部级以上部门采纳的智库研究成果（包括对策研究报告、建言献策报告、调研报告、政策建议等）2 项；作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并作为定额内人员获得省部级科技奖励二等奖以上。

第十八条 学生工作经历。任现职以来需有至少 3 年担任辅导员（兼职辅导员）、班主任等学生工作经历，或有 2 年以上支教、扶贫、参加孔子学院、中文工坊及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。辅导员（兼职辅导员）任职期间，需在辅导员职业技能大赛中获校级三等及以上奖励，或在辅导员征文比赛中获校级二等及以上奖励，或在大型专项活动、年度考核中获得校级“优秀辅导员”，或在省级、国家级辅导员技能竞赛等竞赛中获奖励 1 次。

第十九条 帮扶经历。专业课教师任现职以来，应有累计一年以上在基层或企业工作、帮扶经历，包括讲课、培训、服务、工作、带学生实习等，须提供学校派出函件和企业证明材料。在脱贫攻坚、乡村振兴工作中，担任驻村干部、工作队长（第一书记

记)的时限,计入帮扶基层经历,须提供选派驻村帮扶的上级文件、通知或考核登记表等相关证明材料。

第二十条 对外交往能力。能熟练运用一门外语与国外同行进行交流,并能查阅外文书籍和资料。

第二十一条 信息化技术应用能力。能熟练运用计算机技术开展教育教学设计、统计分析、课件制作等。

第二节 正常晋升业绩贡献条件标准

第二十二条 须达到下列(一)或(二)款条件标准之一:

(一)达到下列条件标准1项:

1. 国家级。获国家级表彰1次,并参考其他专业技术业绩;或获国家科技奖励二等及以上奖(定额内人员)1次;或完成(前5名)列入国家级的(含国家自然科学基金项目、社会科学基金项目)项目1项,通过结题验收和成果登记,参考其他业绩。

2. 全国性。获全国性表彰1次(其中,获得国家级教学成果奖的,须作为前9名获得国家级教学成果特等奖,或作为前7名获得国家级教学成果一等奖,或作为前5名获得国家级教学成果二等奖),并取得第(二)款1项业绩;或获国家部委科技奖励一等奖(前5名)、二等奖(前4名);或获国家部委科技奖励一等奖(第6名以后定额内人员)、二等奖(第5名以后定额内人员)1项,并取得第(二)款业绩1项;或获国家部委科技奖励三等奖(前3名)1项,并取得第(二)款业绩1项;或完成(前

4 名) 国家部委下达的全国性课题项目 1 项, 通过结题验收和成果登记, 并取得第(二)款业绩 1 项; 或作为主要完成人(前 3 名) 制定了国家标准、行业标准或国家部委有关部门发布的技术规范 1 项, 并取得第(二)款业绩 1 项。

或作为前 2 名指导教师带领学生参加世界技能大赛国内选拔赛或中华人民共和国职业技能大赛获冠军, 并取得第(二)款业绩 1 项; 或作为前 2 名指导教师带领学生参加中国国际大学生创新大赛获全国总决赛金奖, 并取得第(二)款业绩 1 项; 或作为前 2 名指导教师带领学生参加全国职业院校技能大赛获一等奖, 并取得第(二)款业绩 1 项; 或作为前 2 名指导教师带领学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖, 并取得第(二)款业绩 1 项; 或作为前 2 名指导教师带领学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划大赛获金奖, 并取得第(二)款业绩 1 项。以上需提供学校颁发的指导教师聘书或其他证明材料。

或本人作为团队主要成员, 参加教学能力大赛获全国一等奖, 并取得第(二)款业绩 1 项。

3. 省级。获省级表彰奖励 1 次, 并取得第(二)款业绩 2 项; 或获省级科技奖励一等奖(前 4 名)、二等奖(前 3 名); 或获省级科技奖励一等奖(第 5 名以后定额内人员)、二等奖(第 4 名以后定额内人员) 1 项, 并取得第(二)款业绩 2 项; 或获省级科技奖励三等奖(前 2 名), 取得第(二)款业绩 2 项; 或主持完成省级项目 1 项, 通过结题验收和成果登记, 并取得第(二)

款业绩 2 项；或主持制定地方标准或省级有关部门发布的技术规范 1 项，并取得第（二）款业绩 2 项。

（二）达到下列条件标准 3 项：

1. 获市厅级及以上科技奖励二等及以上奖（前 2 名）。
 2. 作为项目负责人（第一完成人）完成市厅级课题项目 2 项（其中至少 1 项是科研项目），通过结题验收和成果登记。
 3. 获市厅级表彰奖励 2 项（其中，获得甘肃省职业教育教学成果奖的，须作为前 2 名完成人获得甘肃省职业教育教学成果奖一等奖，或作为第 1 名完成人获得甘肃省职业教学成果奖二等奖）。
 4. 作为前 3 名完成人，完成的项目获评国家现代职业教育体系建设改革项目；或作为第 1 名完成人，完成的项目获评省级现代职业教育体系建设改革项目。
 5. 本人或指导的学生（团队）在由国家教育部、人社部等国家部委组织实施的本专业国家级竞赛、考评中获二等奖及以上奖励 1 次或三等奖及以上奖励 2 次；或在本专业全国性竞赛中获一等奖 1 次或二等奖及以上 2 次或三等奖及以上 3 次；或在由省教育厅、人社厅等行政主管部门组织实施的省级竞赛中获一等奖及以上奖励 3 次。其中教师本人参加竞赛获奖排名不作要求，作为学生竞赛获奖指导教师须为前 2 名。
- 思政课教师本人或指导的学生、团队，参加由主管部门组织的本课程竞赛、考评中获得全国二等奖及以上奖励 2 次或三等奖及以上 3 次；或在全省本课程竞赛、考评中获一等奖及以上 3 次。

其中教师本人参加竞赛获奖排名不作要求，作为学生竞赛获奖指导教师须为前 2 名。

6. 本人或作为第一作者，需发表本专业 B 类及以上论文 2 篇。

或本人或作为第一作者，发表本专业 C 类及以上论文 2 篇，并发表本专业 D 类论文 2 篇。其中，音乐教师被省电视台、电台播放的作品，美术教师在省级学术刊物上发表的作品，2 件可视为 1 篇 D 类学术论文，但在学术期刊上发表的本专业论文不得少于 2 篇。

或作为第一主编正式出版教材 1 部（本人完成全书的 1/3，学校立项正式出版并使用的教材字数不做限制）或独立出版专著、译著 1 部，并发表本专业 B 类及以上论文 1 篇。

或作为第一主编正式出版教材 1 部（本人完成全书的 1/3，学校立项正式出版并使用的教材字数不做限制）或独立出版专著、译著 1 部，并发表本专业 C 类论文 2 篇。

7. 按照《兰州资源环境职业技术大学知识产权管理办法》规定，作为第一完成人获得与本专业相关的国家发明专利授权 2 项，其中至少有 1 项转化后取得明显经济效益、社会效益或生态效益（需提供兰州资源环境职业技术大学科技成果转化审批表、技术转让<专利实施许可>合同、知识产权转化到账证明）。

8. 本人独立或与企业合作开发完成的与本人所从事专业相关的科技成果经推广或转化后形成新产品，并有一定的市场占有率，为学校创纯收入 10 万元以上，上述业绩申报时，须附项目证书、产品证书、收入及税收等凭据。

9. 学校作为前 2 名项目完成单位、本人作为前 2 名完成人参与完成的纵向科研项目，资助金额累计达到 100 万元，业绩申报时，须附资助金额到学校账户证明。

10. 学校作为项目完成单位、本人主持完成的横向科研项目，资助金额累计达到 50 万元（理工科类）、40 万元（文科类）。业绩申报时，须附资助金额到学校账户证明。

11. 作为前 3 名完成人通过国家审定的动植物新品种、新农药、新兽药、新肥料 1 项，或作为第一完成人通过省级审定的动植物新品种、新农药、新兽药、新肥料 1 项。

12. 独立或作为第一完成人，撰写的 1 项应用对策研究报告、建言献策报告、调研报告或政策建议等智库研究成果，被国家部委采纳或获国家部委领导书面肯定性批示（须提供相关部门批文流转等佐证材料）。

13. 任现职以来受聘为全国学术刊物编委 3 年以上；或担任全国本专业教学指导委员会委员 5 年及以上。

14. 任现职以来担任过与本专业相符的全国职业院校职业技能大赛裁判 3 次或与本专业相符的省级及以上职业院校职业技能大赛专家组长、裁判长 3 次，须提供聘书或相关文件。

15. 音乐教师举办过省级专业主管部门批准的专场演出或担任过省级大型演出的总编导、总指挥 2 次，或在省级大型专题会上作学术报告 2 次；美术教师的作品参加国家专业主管部门及被国家级美术、书法家协会举办的作品展 2 件次，或经省级专业主管部门及省美术、书法协会批准举办的个人作品展 2 次，且作品

被省级博物馆、美术馆、画院等收藏 2 幅以上；体育教师担任过国家级竞技类运动会的裁判 2 次或省级竞技类运动会的裁判长 2 次，须提供聘书或相关文件。

第三节 破格晋升业绩贡献条件标准

第二十三条 破格晋升主要是指：虽不具备规定学历，未达到规定任职年限、专业明显不对口等，但任现职后教育教学业绩突出，可单破、双破、多破。破格晋升职称，不受岗位结构比例限制。破格申报晋升职称的，须在任现职期间无任何教学事故并至少在低一级岗位聘用满 1 年，且须有至少 1 年的学生工作经历，并符合以下条件标准中的 3 项：

1. 完成（前 5 名）列入国家级的（含国家自然科学基金项目、社会科学基金项目）项目 1 项，通过结题验收和成果登记；或完成（前 3 名）国家部委下达的全国性课题项目 1 项，通过结题验收和成果登记；或主持完成（第 1 名）省委宣传部、省科技厅下达的省级课题项目 2 项，通过结题验收和成果登记。

2. 获国家部委科技奖励一等奖（前 5 名）、二等奖（前 4 名）；或获省级科技奖励一等奖（前 3 名）、二等奖（第 1 名）。

3. 获得国家级教学成果特等奖（前 8 名）、一等奖（前 6 名）、二等奖（前 4 名）。

4. 获全国性及以上优秀教师、教学名师、劳动模范、优秀专家等荣誉称号。

5. 作为第一指导教师带领学生参加世界技能大赛国内选拔赛或中华人民共和国职业技能大赛获冠军；或作为第一指导教师带领学生参加中国国际大学生创新大赛获全国总决赛金奖；或作为第一指导教师带领学生参加全国职业院校技能大赛获一等奖；或作为第一指导教师带领学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖；或作为第一指导教师带领学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划大赛获金奖；或作为团队主要成员（第1名），参加教学能力大赛获全国一等奖。以上需提供学校颁发的指导教师聘书或其他证明材料。

6. 按照《兰州资源环境职业技术大学知识产权管理办法》规定，作为第一完成人获得与本专业相关的国家发明专利授权3项及以上，其中至少有2项转化后取得明显经济效益、社会效益或生态效益（需提供兰州资源环境职业技术大学科技成果转化审批表、技术转让<专利实施许可>合同、知识产权转化到账证明）。

7. 学校作为项目完成单位、本人主持完成的横向科研项目，资助金额累计达到100万元（理工科类）、50万元（文科类）。业绩申报时，须附资助金额到学校账户证明。

第四章 副教授能力条件、业绩贡献条件标准

第一节 能力条件标准

第二十四条 专业能力。具备系统、坚实的理论基础，比较丰富的教学、科研实践经验和较强的教学、科研能力；能及时把

握本学科领域前沿发展动态，不断拓宽知识面，不断更新知识结构。治学严谨，教学综合评估结果合格。

第二十五条 技术能力。须具备下列条件：

（一）教育教学能力强。具有高校教师资格证书，并完成学校规定的教育教学工作量，教育教学经验较丰富、能力强，研究能力较强，在学校年度师德师风考核或学期教师教学评价中获“优秀”等次不少于1次。专业课教师须具有甘肃省职业教育初级及以上“双师型”教师资格。

任现职以来，专职专业课教师需承担2门以上课程的讲授工作，且达到学校规定的课时量要求，并每年完成所在学院规定的本科毕业生毕业设计（论文）指导工作量且抽检合格；公共基础课教师、兼职教师可只讲授1门课程，且达到学校规定的课时量要求。学校推荐在上级主管部门挂职或借调2年以上或驻村扶贫2年以上的扶贫干部离校期间课时量不作要求。

专任教师任现职以来需有本人或指导学生参加过市厅级及以上教学竞赛、职业技能竞赛的经历，艺术类教师任现职以来需有参与学校组织的艺术类实践活动的经历。任现职以来，本人至少1次获得学校先进个人荣誉表彰（包含优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀党务工作者荣誉称号），教育教学主题活动、教研室学术活动及部门以上会议参与次数不低于90%（兼职教师此项不做要求）。

在教育教学项目方面须满足下列条件之一：

1. 主持完成1项或作为前2名完成人参与完成2项（兼

职教师可以是科研课题) 校级及以上教育教学改革课题。

2. 参与厅级及以上教师竞赛或指导学生竞赛获得奖励至少 1 次。

3. 主持完成 1 项或作为前 2 名完成人参与完成 2 项校级及以上示范专业、示范课程、示范团队建设(含课程思政类)等教育教学建设项目建设。

4. 作为前 2 名完成人参与完成 1 项教学资源库建设。

5. 作为前 2 名完成人参与完成 1 项在线精品课程, 且年度绩效评价达标。

6. 作为前 2 名完成人参与完成 1 项校本教材建设项目。

在教学基本建设方面须至少满足下列条件之一:

1. 主持完成 1 次或作为前 2 名完成人参与完成 2 次及以上专业人才培养方案编制工作。

2. 主持完成 1 次或作为前 2 名完成人参与完成 2 次及以上课程标准编制工作。

3. 获评校级优秀教案、示范课、课程思政教学优秀案例等奖励至少 2 次。

(二) 科研能力强。完成学校规定的科研工作量, 并取得本专业相关研究成果推动行业发展。

需至少主持完成 1 项或作为前 2 名完成人参与完成 2 项校级科研项目, 并参与 1 项厅级科研项目。同时, 需至少主持收集整理本专业新技术案例不少于 30 个。

参与科研团队、教研室及部门以上组织开展的科研活动次数

不低于 90%。

第二十六条 基础学习能力与实践经历。具备大学本科及以上学历，任讲师满 5 年；或具备博士学位，任讲师满 2 年。

第二十七条 胜任工作能力。任现职以来，年度考核必须在合格及以上，并至少有 1 次优秀。任现职期间，有如下情形者，不得申报：

（一）纪检监察部门审查未结束或受党纪处分影响期内和政务处分期间的。

（二）上年度评委会评审未通过，申报当年之前未取得新业绩的。

（三）申报当年达到国家规定退休年龄的。

第二十八条 知识更新能力。任现职以来，完成《甘肃省专业技术人员继续教育条例》规定的每年学习任务。

第二十九条 学术水平能力。作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并独立或作为第一作者，发表本专业 D 类及以上论文 2 篇及以上；作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并作为定额内人员获省部级科学技术奖三等及以上奖励；作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少 1 篇专业论文，并获发明专利（前 2 名）授权。

第三十条 学生工作经历。任现职以来需有至少 3 年担任辅导员（兼职辅导员）、班主任等学生工作经历，或有 2 年以上支教、扶贫、参加孔子学院、中文工坊及国际组织援外交流等工作

经历，并考核合格。辅导员（兼职辅导员）任职期间，需在辅导员职业技能大赛中获校级三等及以上奖励，或在辅导员征文比赛中获校级二等及以上奖励，或在大型专项活动、年度考核中获得校级“优秀辅导员”，或在省级、国家级辅导员技能竞赛等竞赛中获奖励 1 次。

第三十一条 帮扶经历。专业课教师任现职以来，应有累计一年以上在基层或企业工作、帮扶经历，包括讲课、培训、服务、工作、带学生实习等，须提供学校派出函件和企业证明材料。在脱贫攻坚、乡村振兴工作中，担任驻村干部、工作队长（第一书记）的时限，计入帮扶基层经历，须提供选派驻村帮扶的上级文件、通知或考核登记表等相关证明材料。

第三十二条 对外交往能力。能比较熟练运用一门外语与国外同行进行交流，并能查阅外文书籍和资料。

第三十三条 信息化技术应用能力。能比较熟练运用计算机技术开展本专业领域设计、统计分析、课件制作。

第二节 正常晋升业绩贡献条件标准

第三十四条 须达到下列（一）或（二）款条件标准之一：

（一）达到下列条件标准 1 项：

1. 全国性。获全国性表彰 1 次（其中，获得国家级教学成果奖的，须作为定额内人员获得国家级教学成果特等奖，或作为前 9 名获得国家级教学成果一等奖，或作为前 7 名获得国家级教学

成果二等奖)，参考其他专业技术业绩；或获国家部委科技奖励一、二等奖（定额内人员），或三等奖（前3名）；或获国家部委科技奖励三等奖（第4名以后定额内人员）1项并取得第（二）款业绩1项；或完成（前6名）国家部委下达的全国性课题项目1项，通过结题验收和成果登记，并取得第（二）款业绩1项；或作为主要完成人（前5名）制定了国家标准、行业标准或国家部委有关部门发布的技术规范1项。

或作为前2名指导教师带领学生参加世界技能大赛国内选拔赛或中华人民共和国职业技能大赛夺冠、亚军，并取得第（二）款业绩1项；或作为前2名指导教师带领学生参加中国国际大学生创新大赛获全国总决赛银奖及以上奖励，并取得第（二）款业绩1项；或作为前2名指导教师带领学生参加全国职业院校技能大赛获二等及以上奖，并取得第（二）款业绩1项；或作为前2名指导教师带领学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获一等奖及以上奖励，并取得第（二）款业绩1项；或作为前2名指导教师带领学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划大赛获银奖及以上奖励，并取得第（二）款业绩1项。以上需提供学校颁发的指导教师聘书或其他证明材料。

或本人作为团队主要成员，参加教学能力大赛获全国二等及以上奖励，并取得第（二）款业绩1项。

2. 省级。获省级表彰1次，并取得第（二）款业绩1项；或获省级科技奖励一等奖（前5名）、二等奖（前4名）；或获省级科技奖励三等奖（第3名以后定额内人员）、并取得第（二）款

业绩 1 项；或完成（前 2 名）省级课题项目 1 项，通过结题验收和成果登记，并取得第（二）款业绩 1 项；或主持（前 2 名）制定地方标准或省级有关部门发布的技术规范 1 项，并取得第（二）款业绩 1 项。

3. 市厅级。获市厅级表彰 1 次（其中，获得甘肃省职业教育教学成果奖的，须作为前 3 名完成人获得甘肃省职业教育教学成果奖一等奖，作为第 2 名完成人获得甘肃省职业教育教学成果奖二等奖），并取得第（二）款业绩 2 项；或获市厅级科技奖励一、二等奖（前 3 名）1 次，并取得第（二）款业绩 1 项；或获市厅级科技奖励（第 4 名以后定额内人员）1 项，并取得第（二）款业绩 2 项；或获市厅级科技奖励三等奖（前 2 名）1 项，并取得第（二）款业绩 2 项；或主持完成（第 1 名）市厅级课题项目 1 项，通过结题验收和成果登记，并取得第（二）款业绩 2 项。

（二）达到下列条件标准 3 项：

1. 作为前 5 名完成人，完成的项目获评国家现代职业教育体系改革项目；或作为前 2 名完成人，完成的项目获评省级现代职业教育体系改革项目。

2. 本人或指导的学生（团队）在由国家教育部、人社部等国家部委组织实施的本专业国家级竞赛、考评中获三等奖及以上奖励 1 次；或在本专业全国性竞赛中获二等奖及以上 1 次或三等奖及以上 2 次；或在由省教育厅、人社厅等行政主管部门组织实施的省级竞赛中获一等奖及以上奖励 2 次或二等奖及以上 3 次。其中教师本人参加竞赛获奖排名不作要求，作为学生竞赛获奖指导教

师须为前 3 名。

思政课教师本人或指导的学生、团队，参加由主管部门组织的本课程竞赛、考评中获得全国二等奖及以上奖励 1 次或三等奖及以上 2 次；或在全省本课程竞赛、考评中获一等奖及以上奖励 2 次或二等奖及以上 3 次。其中教师本人参加竞赛获奖排名不作要求，作为学生竞赛获奖指导教师须为前 3 名。

3. 本人或作为第一作者，需发表本专业 C 类及以上论文 1 篇，或发表本专业 D 类论文 4 篇。其中，音乐教师被省电视台、电台播放的作品，美术教师在省级学术刊物上发表的作品，2 件可视为 1 篇 D 类学术论文，但在学术期刊上发表的本专业论文不得少于 2 篇。

或作为第一作者主编教材 1 部（本人完成全书的 1/4，学校立项正式出版并使用的教材字数不做限制）或独立出版专著、译著 1 部，并发表本专业 D 类论文 2 篇。

或参编著作 10 万字、译著 15 万字或教材 12 万字以上（作为前 2 名完成人参编学校立项正式出版并使用的教材字数不做限制），并发表本专业 D 类论文 3 篇。

4. 本人独立或与企业合作开发完成的与本人所从事专业相关的科技成果经推广或转化后形成新产品，并有一定的市场占有率，为学校创纯收入 5 万元以上。以上业绩申报时，须附项目证书、产品证书、收入及税收等凭据。

5. 学校作为前 2 名项目完成单位、本人作为前 2 名完成人参与完成的纵向科研项目资助金额累计达到 50 万元。业绩申报时，

须附资助金额到学校账户证明。

6. 学校作为项目完成单位、本人主持完成的横向科研项目，资助金额累计达到 30 万元（理工科类）、20 万元（文科类）。业绩申报时，须附资助金额到学校账户证明。

7. 按照《兰州资源环境职业技术大学知识产权管理办法》规定，作为第一完成人获得与本专业相关的国家发明专利授权 1 项，且转化后取得明显经济效益、社会效益或生态效益（需提供兰州资源环境职业技术大学科技成果转化审批表、技术转让<专利实施许可>合同、知识产权转化到账证明）。

8. 作为前 5 名完成人通过国家审定的动植物新品种、新农药、新兽药、新肥料 1 项，或作为前 3 名完成人通过省级审定的动植物新品种、新农药、新兽药、新肥料 1 项。

9. 独立或作为第一完成人，撰写的 1 项应用对策研究报告、建言献策报告、调研报告或政策建议等智库研究成果，被省委、省政府采纳（需提供相关部门批文流转等佐证材料）。

10. 任现职以来受聘为省级学术刊物编委 3 年以上；或担任全省本专业教学指导委员会委员 5 年及以上。

11. 任现职以来担任过与本专业相符的省级及以上职业院校职业技能大赛专家组长、裁判长 2 次或裁判 5 次，须提供聘书或相关文件。

12. 音乐教师举办过省级专业主管部门批准的专场演出或担任过省级大型演出的总编导、总指挥，或在省级大型专题会上作过学术报告；美术教师的作品参加过国家和省级专业主管部门及

省美术、书法协会批准举办的个人作品展，且作品被省级以上博物馆、美术馆、画院等收藏；体育教师担任过省级竞技类运动会的裁判 3 次或裁判长 1 次，须提供聘书或相关文件。

13. 任现职以来获得年度考核优秀 3 次及以上。

第三节 破格晋升业绩贡献条件标准

第三十五条 破格晋升主要是指：虽不具备规定学历，未达到规定任职年限、专业明显不对口等，但任现职后教育教学业绩突出，可单破、双破、多破。破格晋升职称，不受岗位结构比例限制。破格申报晋升职称的，须在任现职期间无任何教学事故并至少在低一级岗位聘用满 1 年，且须有至少 1 年的学生工作经历，并符合以下条件标准中的 3 项：

1. 完成（前 8 名）列入国家级的（含国家自然科学基金项目、社会科学基金项目）项目 1 项，通过结题验收和成果登记；或完成（前 6 名）国家部委下达的全国性课题项目 1 项，通过结题验收和成果登记；或完成（前 2 名）省委宣传部、省科技厅下达的省级课题项目 1 项，通过结题验收和成果登记。

2. 获国家部委科技奖励一、二等奖（定额内人员），三等奖（前 3 名）；或获省级科技奖励一等奖（前 5 名）、二等奖（前 2 名）。

3. 获得国家级教学成果特等奖（定额内人员）、一等奖（前 9 名）、二等奖（前 7 名）；或获得甘肃省职业教育教学成果奖一

等奖（前 2 名）、二等奖（第 1 名）。

4. 获省（部）级及以上优秀教师、教学名师、劳动模范、优秀专家等荣誉称号。

5. 作为第一指导教师带领学生参加世界技能大赛国内选拔赛或中华人民共和国职业技能大赛夺冠、亚军；或作为第一指导教师带领学生参加中国国际大学生创新大赛获全国总决赛银奖及以上奖励；或作为第一指导教师带领学生参加全国职业院校技能大赛获二等及以上奖；或作为第一指导教师带领学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获一等奖及以上奖励；或作为第一指导教师带领学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划大赛获银奖及以上奖励；或作为团队主要成员（第 1 名），参加教学能力大赛获全国二等及以上奖励。以上需提供学校颁发的指导教师聘书或其他证明材料。

6. 按照《兰州资源环境职业技术大学知识产权管理办法》规定，作为第一完成人获得与本专业相关的国家发明专利授权 2 项，其中至少有 1 项转化后取得明显经济效益、社会效益或生态效益（需提供兰州资源环境职业技术大学科技成果转化审批表、技术转让<专利实施许可>合同、知识产权转化到账证明）。

7. 学校作为项目完成单位、本人主持完成的横向科研项目，资助金额累计达到 80 万元（理工科类）、40 万元（文科类）。业绩申报时，须附资助金额到学校账户证明。

第五章 讲师基本条件、业绩贡献条件标准

第一节 能力条件标准

第三十六条 专业能力。具备理论基础、教学、科研实践经验和教学、科研能力；能及时把握本学科领域前沿发展动态，不断拓宽知识面，不断更新知识结构。治学严谨，教学综合评估结果合格。

第三十七条 技术能力。须具备下列条件：

（一）具有教育教学能力。具有高校教师资格证书，并完成学校规定的教育教学工作量，有一定教育教学经验和研究能力，在学校年度师德师风考核或学期教师教学评价中获“优秀”等次不少于1次或“良好”等次不少于2次。

任现职以来，专职专业课教师需承担1门以上课程的讲授工作，且达到学校规定的课时量要求；公共基础课教师、兼职教师可只讲授1门课程，且达到学校规定的课时量要求。学校推荐在上级主管部门挂职或借调2年以上或驻村扶贫2年以上的扶贫干部离校期间课时量不作要求。

专任教师任现职以来需有本人或指导学生参加过市厅级及以上教学竞赛、职业技能竞赛的经历，艺术类教师任现职以来需有参与学校组织的艺术类实践活动的经历。教育教学主题活动、教研室学术活动及部门以上会议参与次数不低于90%（兼职教师此项不做要求）。

在教育教学项目方面须满足下列条件中的2项：

1. 参与完成 2 项及以上（兼职教师可以是科研课题）校级及以上教育教学改革课题。

2. 参与校级及以上教师竞赛或指导学生竞赛获得表彰至少 1 次。

3. 参与完成校级及以上示范专业、示范课程、示范团队建设（含课程思政类）等教育教学建设项目建设至少 2 项。

4. 参与完成 1 项教学资源库建设。

5. 参与完成 1 项在线精品课程，且年度绩效评价达标。

6. 参与完成 1 项校本教材建设项目。

在教学基本建设方面须至少满足下列条件之一：

1. 参与完成 2 次及以上专业人才培养方案编制工作。

2. 参与完成 2 次及以上课程标准编制工作。

3. 获评校级优秀教案、示范课、课程思政教学优秀案例等奖励至少 1 次。

（二）具有一定科研能力。完成学校规定的科研工作量，并参与完成本专业相关研究成果。

至少参与完成 1 项校级科研项目。同时，需至少主持收集整理本专业新技术案例不少于 10 个。

参与科研团队、教研室及部门以上组织开展的科研活动次数不低于 90%。

第三十八条 基础学习能力与实践经历。具备大学本科学历，任助教满 4 年；或具备硕士研究生学历，任助教满 2 年；或具备博士研究生学历。

第三十九条 胜任工作能力。任现职以来，年度考核必须在合格及以上，并至少有1次优秀。任现职期间，有如下情形者，不得申报：

（一）纪检监察部门审查未结束或受党纪处分影响期内和政务处分期间的。

（二）上年度评委会评审未通过，申报当年之前未取得新业绩的。

（三）申报当年达到国家规定退休年龄的。

第四十条 知识更新能力。任现职以来，完成《甘肃省专业技术人员继续教育条例》规定的每年学习任务。

第四十一条 学术水平能力。作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少1篇专业论文，并独立或作为第一作者，发表本专业D类及以上论文1篇及以上；作为第一作者在学校内刊《资源与环境》上发表至少1篇专业论文，或参编著作5万字、译著8万字或教材5万字以上。

第四十二条 学生工作经历。任现职以来需有至少3年担任辅导员（兼职辅导员）、班主任等学生工作经历，或有2年以上支教、扶贫、参加孔子学院、中文工坊及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。硕士研究生学历申报评审讲师职称需有2年及以上学生工作经历。辅导员（兼职辅导员）任职期间，需在辅导员职业技能大赛中获校级三等及以上奖励，或在辅导员征文比赛中获校级二等及以上奖励，或在大型专项活动、年度考核中获得校级“优秀辅导员”，或在省级、国家级辅导员技能竞赛等

竞赛中获奖励 1 次。

第四十三条 帮扶经历。专业课教师任现职以来，应有累计一年以上在基层或企业工作、帮扶经历，包括讲课、培训、服务、工作、带学生实习等，须提供学校派出函件和企业证明材料。在脱贫攻坚、乡村振兴工作中，担任驻村干部、工作队长（第一书记）的时限，计入帮扶基层经历，须提供选派驻村帮扶的上级文件、通知或考核登记表等相关证明材料。

第四十四条 对外交往能力。能利用外文书籍查阅资料。

第四十五条 信息化技术应用能力。能运用计算机技术开展教育教学设计、制作、统计分析、课件制作等。

第二节 正常晋升业绩贡献条件标准

第四十六条 须达到下列（一）或（二）款条件标准之一：

（一）达到下列条件标准 1 项：

1. 获市厅级以上科技奖励（定额内）1 次；或获市厅级及以上表彰 1 项（其中，获得甘肃省职业教育教学成果奖的，须作为前 4 名完成人获得甘肃省职业教育教学成果奖一等奖，或作为第 3 名完成人获得甘肃省职业教学成果奖二等奖）；或完成（前 4 名）市厅级课题项目 1 项，通过结题验收和成果登记。

2. 本人或指导的学生（团队）在由教育厅、人社厅等行政主管部门组织实施的省级及以上竞赛中获一等奖 1 次。

3. 完成（前 2 名）校级课题项目 1 项，并取得第（二）款业

绩 1 项。作为前 3 名完成人参编学校立项正式出版并使用的教材，并取得第（二）款业绩 1 项。

（二）达到下列条件标准 3 项：

1. 独立或作为第一作者，发表本专业 D 类论文 2 篇。
2. 按照《兰州资源环境职业技术大学知识产权管理办法》规定，作为前 3 名完成人获得与本专业相关的国家发明专利授权 1 项。
3. 参与完成国家标准、行业标准、地方标准或技术规范 1 项。
4. 学校作为项目完成单位、本人作为前 5 名完成人参与完成的横向科研项目资助金额累计达到 20 万元（理工科类）、10 万元（文科类）。业绩申报时，须附资助金额到学院账户证明。
5. 本人或指导的学生（团队）在由教育厅、人社厅等行政主管部门组织实施的省级竞赛中获二等奖 1 次或三等奖及以上奖励 2 次。
6. 作为前 7 名完成人，完成的项目获评国家级现代职业教育体系建设改革重点任务项目；或作为前 3 名完成人，完成的项目获评省级现代职业教育体系建设改革重点任务项目。
7. 任现职以来获得年度考核优秀 2 次及以上。

第三节 破格晋升业绩贡献条件标准

第四十七条 破格晋升主要是指：虽不具备规定学历，未达到规定任职年限、专业明显不对口等，但任现职后教育教学业绩

突出，可单破、双破、多破。破格晋升职称，不受岗位结构比例限制。破格申报晋升职称的，须在任现职期间无任何教学事故并至少在低一级岗位聘用满1年，且须有至少1年的学生工作经历，并符合以下条件标准中的3项：

1. 参与完成国家部委下达的全国性及以上课题项目1项，通过结题验收和成果登记；或完成（前5名）省委宣传部、省科技厅下达的省级课题项目1项，通过结题验收和成果登记；或完成（前2名）厅级课题项目1项，通过结题验收和成果登记。

2. 获国家部委科技奖励1次（定额内）；或获省级科技奖励一等奖（前9名）、二等奖（前8名）。

3. 获得国家级教学成果特等奖（定额内人员）、一等奖（前9名）、二等奖（前7名）；或获得甘肃省职业教育教学成果奖一等奖（前3名）、二等奖（前2名）。

4. 获市厅级及以上优秀教师、教学名师、劳动模范、优秀专家等荣誉称号。

5. 本人或作为第一指导教师参加本专业全国性竞赛获三等奖及以上奖励1次；本人或作为第一指导老师指导的学生（团队）在由教育厅、人社厅等行政主管部门组织实施的省级及以上竞赛中获一等奖1次。

6. 按照《兰州资源环境职业技术大学知识产权管理办法》规定，作为前2名完成人获得与本专业相关的国家发明专利授权1项，转化后取得明显经济效益、社会效益或生态效益（需提供兰州资源环境职业技术大学科技成果转化审批表、技术转让<专利

实施许可>合同、知识产权转化到账证明)。

7. 学校作为项目完成单位、本人主持完成的横向科研项目，资助金额累计达到 40 万元（理工科类）、20 万元（文科类）。业绩申报时，须附资助金额到学校账户证明。

第六章 思政课教师能力、业绩贡献条件标准

第四十八条 思政课教师除了上述条件标准中提到的条件外，以下也可纳入条件标准范围：

思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章可按相应级别论文对待。

思政课教师教学和科研成果可以是正式出版或公开发表或经有关部门认定的专著、论文、教学参考资料、调查报告、教书育人经验总结等，级别依据认定单位级别确定。

思政课教师参加中央和国家机关举办的教学类活动所获奖项按相应级别对待。

第七章 申报及评聘程序

第四十九条 实行“合理定限、分类推荐”的评聘办法。学校根据岗位限额总量和事业发展需要，结合年度职称评审工作实际，科学合理确定年度高、中级岗位限额使用计划，区分主、辅系列，专、兼职教师，进行分类推荐、择优评审。

第五十条 初级职称申报及评聘程序

各系列初级职称的申报和评聘，首先需向本部门提出书面申请，由所在部门对其德、能、勤、绩、廉进行全面考核形成书面意见建议报人事处，由人事处提交校长办公会认定职称，不再由评委会评审。高职高专学历新录用人员见习期满转正定职为员级，定职满三年后定为助理级；本科学历新录用人员见习期满转正定职为助理级。原则上所定职称要与本人现所从事专业技术岗位相符。

卫生、会计、经济、统计、审计、出版、翻译、计算机软件、通信工程等以考代评和考评结合的专业系列，在参加全国或省上统一考试成绩合格，取得相应初级职称资格后提出书面聘任申请，经本部门负责人、分管院领导同意后，报人事处审核，由人事处提交校长办公会讨论决定，发文定职并聘任。

第五十一条 中级及以上职称申报及评聘程序

(1) 本人申请。本人填写《职称资格申报表》，如实填写说明申报资格、申报专业、现职称资格、取得资格时间、申报能力条件、业绩贡献条件等，并提交相关领导及部门审核。

(2) 部门推荐、分管校领导审核。申报部门要对申报人的业绩条件及现实表现进行初审把关，并参照申报人年度考核结果排名，形成部门推荐意见，在申报表上签署意见后报分管校领导审核。

(3) 相关部门会审。教务处重点审核申报者任现职以来教学及参与教改项目情况，科技处重点审核申报者任现职以来科研及论文级别、内刊发表情况，学生处重点审核申报者任现职以来

兼职辅导员工作业绩及兼职辅导员任职年限。相关会审部门要在申报表相应栏目中签章确认。

(4) 网上申报。初审通过人员登录甘肃省职称申报评审管理信息系统进行网上申报。

(5) 人事处复核。人事处依据职称评聘办法中的能力条件标准和业绩贡献条件标准逐条复核，重点复核申报者业绩贡献条件。

(6) 会前公示。人事处将所有推荐人选名单在提交评审会前进行全校公示。

(7) 评审会组织评审。根据各相关专业及系列，人事处负责将申报人员的材料报送相应的中级及高级职称评审会进行评审。高等学校教师系列人员职称资格评审由学校高评会及中评会组织评审。

(8) 发文前公示。人事处将所有评审会通过人员的名单进行全校公示。

(9) 聘任。对取得新职称资格的人员，按照“评聘一致”的原则由学校发文聘任。

第八章 附 则

第五十二条 工程、实验、图书资料、档案、会计、经济、卫生等辅系列职称评审按照我省颁布的最新职称评价条件标准执行。但需满足以下校内能力条件标准：

1. 任现职以来，年度考核必须在合格及以上，并至少有 1 次优秀。

2. 除图书资料、档案、卫生系列外，其他辅系列申报高一级职称任现职以来需有至少 3 年学生工作经历及相关表彰奖励。

3. 需符合高等学校教师系列相应级别“基本条件标准”中的技术能力、胜任工作能力、学术水平能力等要求。

第五十三条 申报人员要认真履行岗位职责，完成本职工作任务，品德、能力、业绩贡献条件标准必须同时具备。业绩条件标准如无特殊说明，均为任现职以来取得。申报人的业绩均计算到申报当年 9 月 30 日为止，不重复计算，不得在该时间结束后，接收任何形式的材料补报。申报人在该时限之后取得的业绩，可作为下次申报职称的业绩成果。专业技术总年限和现职称任职年限，均计算到职称申报当年的 12 月 31 日为止。调入人员职称资格及聘任时间按原单位相关正式文件认定。公开招聘人员，在进入学校之前已取得职称资格的，学校审阅相关资料后予以认定，任现职聘任时间按学校正式发文起计算。

第五十四条 本办法中的“国家级”指以党中央、国务院单独或联合进行的表彰、科技奖励；“全国性”指国家部委面向全国该行业领域进行的表彰、科技奖励等；“省级”指省委、省政府单独或联合进行的表彰、科技奖励等。本办法将“市州级”和“厅级”简称“市厅级”。“市州级”指市州委、市州政府单独或联合进行的表彰、科技奖励等，“厅级”指省直厅局面向全省该行业领域进行的表彰、科技奖励等。

第五十五条 为增强专业技术人才成就感、获得感，适当区别省级和部级，获省级奖励按“全省知名”对待，获部委以上奖励按“全国知名”对待。对国家有关部委面向全国该行业领域开展的表彰奖励、科技奖励、项目等，按适当高于省级低于国家级对待，即按“全国性”对待。

第五十六条 本办法中有关术语或概念的解释：

（一）本办法中的“参考其他专业技术业绩”主要看是否有其他比较突出奖励、课题项目、技术创新成果、智库研究成果、专利、标准等业绩做支撑。“参考其他业绩”主要看是否有其他比较突出的专业技术业绩做支撑。

（二）经济效益：按人均上缴利税计算，不含潜在经济效益。明显经济效益，是指超额完成本单位或部门规定（或本地区平均水平）的人均上缴利税的 20%以上。

（三）社会效益：指经过省级以上主管部门认可的改善环境、劳动、生活条件、节能、降耗、增强国力、军力等的效益。

（四）生态效益：指经过省级以上主管部门认可的，在进行经济和其他活动创造经济价值时，减少资源的消耗和对生态环境的破坏。

（五）本办法业绩条件中出现的“以上”“以下”“以后”均包含本级别。

（六）智库研究成果被“采纳”指被相关单位正式发文、公布实施。

（七）专利成果的认定以专利证书为准。

第五十七条 科技奖项、表彰奖励、定额人员等认定，按《关于当前深化职称改革工作中几个具体事项的通知》（甘职改办〔2018〕24号）执行；各类竞赛、技能比武、比赛等以各级行政部门或各级行政部门委托相关部门组织的竞赛、比赛为准。省级重点人才项目、陇原青年创新创业人才项目按省级项目认定；市级重点人才项目按市厅级项目认定。

第五十八条 权威期刊已调整为国内核心期刊，以北京大学“中文核心期刊要目总览”、中国科学引文数据库（CSSD）和南京大学“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”为准。核心期刊和省级期刊均不含增刊、副刊、特刊、专刊、专辑、内部期刊、论文集等。论文是否核心期刊，以论文发表当年该期刊是否为核心期刊为准。2018年7月1日以前已经在我省权威期刊目录范围期刊发表的论文，可按核心期刊对待。

以第一作者发表在SCI1区（根据中科院分区<大类>）的论文，或发表在SSCI、A&HCI等期刊的论文，对篇数不作要求。

省级论文以查询国家新闻出版署公布的期刊结果为准。没有纸质期刊为依托的电子期刊暂不予认可。

外文论文均需提供科技部认定的一级查新机构出具的检索报告，否则不予认定。

学术论文认定标准可参照《兰州资源环境职业技术大学科技项目及成果认定办法》（兰资环〔2023〕47号）及相关文件执行。

第五十九条 根据甘肃省人力资源和社会保障厅《关于修订完善各系列（专业）职称评价条件标准的通知》（甘人社通〔2021〕

78 号) 文件要求, 对论文质量要通过中国知网进行查重, 核心期刊论文重复率不得超过 15%、省级期刊论文重复率不得超过 25%。未被“中国知网”收录的论文, 由科技处联系“中国知网”工作人员查重, 符合查重率要求的查重报告单, 经科技处审核无误后, 加盖科技处公章上传职称信息系统。

第六十条 在同等条件下, 下列人员优先推荐:

1. 思政课教师指导 1 个马克思主义理论类学生社团 1 年以上, 且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责。
2. 思政课教师参加了全省思政课教学展示及优秀思政课示范课巡讲活动。

第六十一条 职称申报当年, 学校党建目标任务考核获先进党组织的党委(党总支)和直属党支部, 或获得厅级及以上“标杆院系”和“样板支部”的党委(党总支)和直属党支部, 其党委委员和直属支部委员年度考核优秀不作要求。

第六十二条 兼职教师及专职辅导员教学工作量须达到以下要求:

1. 兼职教师中, 三级机构科室负责人及中层干部副职每周平均课时须达到 2 学时。
2. 兼任其他行政工作的兼职教师每周平均课时须达到 3 学时。
3. 担任中层正职的兼职教师教学工作量原则上不作要求, 但在任期内需主持完成 1 项校级以上教改项目或科研项目, 或参与完成 2 项校级以上教改项目或科研项目。

4. 专职辅导员申报讲师职称资格其教学工作量不作要求，申报副教授及以上职称资格其教学工作量参照兼职教师执行。

第六十三条 学生工作经历要求：

1. 担任学校各类教育培训班班主任的专兼职教师，经学生工作处备案后，可根据工作天数累计作为兼职辅导员经历，每 200 天计为 1 年的班主任工作经历。

2. 符合下列条件之一者，学生工作经历不作要求：

①任教研所所长(不含教研所副所长)，学生干事、就业干事、教学干事、专职组织员、团总支书记及委员满 3 年以上（年限可累加计算）。

②任副科级及以上干部满 3 年（年限可累加计算）。

③任现职以来上级部门借调、挂职 2 年以上的教职员工（年限可累加计算）。

⑤博士学历申报正高级职称。

⑥女教师年满 53 周岁，男教师年满 55 周岁。

⑦从事 3 年及以上思想政治教育的思政课教师。

第六十四条 任现职以来，出现教学事故者，推迟申报职称和岗位内部等级晋升年限。一级教学事故推迟三年晋升或晋级；二级教学事故推迟两年晋升或晋级；三级教学事故推迟一年晋升或晋级。

第六十五条 各系列和专业之间的相互转换，必须符合转入系列和专业的全部能力条件以及业绩贡献条件；职称系列转换应坚持先转后评的原则，不能连转带评。个人申请职称系列转换次

数不得超过一次。转换确认新职称资格并被聘任 1 年以上，方可申报晋升新职称系列高一级职称。

第六十六条 专业技术职称内部岗位等级晋升按照省上有关文件规定和学校岗位等级限额使用情况，学校每两年进行一次内部岗位等级晋升。同一年度内，不能同时申报职称晋升和内部岗位等级晋升。

第六十七条 业绩认定：

1. 申报人的业绩成果，包括论文、课题、专利等需为本专业或相近专业，或为与课程思政建设相关的业绩成果，第一署名单位必须是兰州资源环境职业技术大学。申报单位为外单位、本人挂名的业绩不予认可。

2. 同一成果（项目、著作、教材）既通过鉴定又获奖，或同时获几个级别的奖励，只能按最高级别计算 1 次，不重复计算。

3. 同一论文获奖、同一先进称号不得重复计算，同年度同一先进称号按最高级别认定。

4. 未明确个人地位、作用的集体成果奖，不能作为个人获奖使用。专著、编著、教材不含论文集。前言或后记中未说明本人撰写章节、内容或字数的，不作为本人业绩成果。各类鉴定验收、批复均以文件为据，证明材料不作为评审依据。

5. 获得省级科技奖励一等奖及以上（作为前 2 名）、国家发明专利（作为第 1 完成人），主持完成省级（省委宣传部、省科技厅下发的项目）及以上项目，每达到 1 次就计算为达到 1 项晋升条件标准。其他条件标准计算够 1 项后不得累计计算。

6. 本人主编或参编本专业领域教材及专著需经学校审批通过，未经审批通过或非本专业领域不予认可。

7. 专职专业课教师本科毕业生毕业设计(论文)指导工作具体要求按照《兰州资源环境职业技术大学本科生毕业论文(设计)指导教师遴选与管理办法(试行)》(兰资环〔2023〕247号)执行。

8. 学校规定的科研工作量以科技处公布的科研考核结果为准。任现职以来至申报上一级职称期间，科研工作量考核结果为“不合格”等次的不得超过1次，超过1次以上的则按照“不合格”超过次数推迟相应年度晋升上一级职称，且任现职期间平均科研工作量须达到规定标准。

9. 竞赛认定分为三类：一是国家级竞赛，由国家教育部、人社部等国家部委组织实施的项目；二是全国性竞赛，通过省级教育行政部门遴选、推荐参加社会组织开展的全国性评比的项目（含军队院校士官教育联席会组织的竞赛）；三是省级竞赛，由省级行政部门组织实施的项目。

10. 现代职业教育体系建设改革项目包含在线精品课程、职业教育一流核心课程、职业教育优质教材、职业教育校企合作典型生产实践项目、开放型区域产教融合实践中心、职业教育专业教学资源库、职业教育示范性虚拟仿真实训基地、“十四五”规划教材、现场工程师、教学团队、名师（名匠）、重点实验室、研究中心等（以上项目名称依据教育部有关文件为准）。

第六十八条 本办法未涉及的相关事项按国家和省上已有

规定执行，国家和省上出台新政策按新政策执行。办法中高于省上相关条件者，以本办法为准，低于省上相关条件、或甘肃省新颁布的相关条件或有遗漏的，以省上相关条件为准。

第六十九条 如出现国家或者省上新设立的相关奖项、项目等业绩成果，以科技、教务等相关部门认定结果为准。

第七十条 本办法由学校人事处会同教务、科技、学生等有关部门负责解释，自下发之日起执行。