



甘肃交通职业技术学院

# 人才培养方案

## (2024 版)

所属系部： 汽车工程系

专业名称： 汽车检测与维修技术

制 定： 岳 丽

审 核： 王志新

日 期： 2024 年 6 月

# 汽车检测与维修技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

## 二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

三年制，专科

## 四、职业面向

### （一）服务面向

本专业属于交通运输大类中的道路运输类，学生毕业后主要去汽车维修业、汽车检测业、汽车美容装饰业、汽车运输业、汽车保险业等生产第一线，从事维护、修理、检测、美容装饰、理赔、定损等方面的岗位技能工作或工艺、技术和管理工作。

### （二）就业岗位（群）

主要就业岗位：汽车维护岗位、汽车修理岗位、汽车检测岗位。

相关职业岗位：汽车美容装饰岗位、车辆理赔岗位、车辆定损岗位、车辆管理岗位。

发展职业岗位：技术总监岗位、车间主任岗位、服务经理。

### （三）职业岗位及典型工作任务（或岗位职责任务）

表 1：职业岗位及典型工作任务

职业岗位	典型工作任务（或岗位职责任务）	获得时间
汽车维护岗位（主要就业岗位）	一级维护、二级维护	1 年
汽车修理岗位（主要就业岗位）	常见故障诊断、常见故障排除	3 年
汽车检测岗位（主要就业岗位）	车辆性能检测、车辆性能分析	1 年
车辆理赔岗位（相关职业岗位）	车辆损坏原因分析、理赔	2 年
车辆定损岗位（相关职业岗位）	车辆损坏原因分析、定损	2 年
车辆管理岗位（发展职业岗位）	汽车合理使用、车辆管理	2 年
汽车美容装饰岗位（发展职业岗位）	汽车美容、汽车装饰	1 年
技术总监岗位（发展职业岗位）	疑难故障诊断、疑难故障排除、新技术培训	5 年
车间主任（发展职业岗位）	车间管理、汽车修理	7 年
服务经理（发展职业岗位）	部门管理、理赔、定损	4 年

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业主要培养适应“汽车后市场”的汽车服务行业的需要，具有德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识，具备汽车维护、汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1、专业能力

- （1）能对车辆进行维护、修理；
- （2）能检测并分析车辆性能；
- （3）能分析车辆损坏原因并理赔、定损；
- （4）能合理使用、管理车辆；
- （5）具备专业必须的机械、电工电子、电控等技术应用能力；

- (6) 具备基本的计算机操作的能力；
- (7) 能正确查阅外语专业资料的能力。

## 2、社会能力

- (1) 具有良好的社会适应能力、人际交往能力、团队协作能力和职业服务意识；
- (2) 具有较强的创新创业能力；
- (3) 具有吃苦耐劳能力；
- (4) 具有安全、文明生产和环境保护的相关知识和技能；
- (5) 具有良好的职业道德素养，能遵守并维护国家宪法和法律，遵守相关汽车维修行业的相关法律、法规。

## 3、方法能力

- (1) 具有独立分析和处理问题的能力；
- (2) 具备独立制定完善的工作计划的能力；
- (3) 能积极利用多种媒体资源等形式进行自主学习的能力；
- (4) 具有较强的逻辑思维能力和科学思维能力；
- (5) 能对专业知识进行拓展、并具有创新意识。

# 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

## （一）公共基础课程

表 2： 公共基础课程目标和主要内容

序号	课程代码：701001	课程名称： 思想道德与法治
1	<b>能力目标：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>（1）提高大学生思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</li> <li>（2）明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担的责任，践行社会主义核心价值观，弘扬中国精神，坚持改革创新，做新时代坚定的爱国者。</li> <li>（3）能够将道德的相关理论内化为自觉的意识、自身的习惯、自主的要求，提升守公德严私德的意识和能力。</li> <li>（4）能够运用法治思维，具备分析和解决家庭生活、职业生活、社会生活等领域的现实法律问题能力。</li> </ul>	

	<p>(5) 能运用马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，自觉规划人生、规范自己的行为、践行社会主义核心价值观、尊法学法守法用法。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握新时代赋予当代大学生的使命，确立和坚定理想信念、将个人理想和中国梦的实现结合起来。</p> <p>(2) 通过系统学习人生观、社会主义核心价值观理论，能够领悟人生真谛、树立正确的人生观，坚定价值自信，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>(3) 掌握中华传统道德、中国革命道德、人类文明优秀道德成果的主要内容，把握明大德、守公德、严私德的具体要求。</p> <p>(4) 掌握社会主义法律的本质、运行和体系以及中国特色社会主义法治体系、法治道路的精髓，把握增进法治意识、养成法治思维、行使法律权利、履行法律义务的具体要求。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品质</p> <p>第六章 学习法治思维 提升法治素养</p>	
2	<p><b>课程代码：701002</b></p> <p><b>课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b></p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能够系统掌握马克思主义中国化时代化的三大飞跃的理论成果以及三者之间的关系</p> <p>(2) 能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理</p> <p>(3) 能够运用马克思主义的基本原理、观点、方法分析中国走社会主义道路的必然性。</p> <p>(4) 运用理论正确认识和分析当今中国的时代特点和当前面临的各种问题的能力。</p> <p>(5) 积极投身社会实践，把理论和实际相结合，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程及意义和价值。</p> <p>(2) 毛泽东思想及其历史地位；掌握科学评价毛泽东和毛泽东思想的原则方法。毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。</p> <p>(3) 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；</p> <p>(4) 把握党在不同历史时期面对的时代背景和风险挑战，深刻认识并理解中国特色社会主义理论体系形成的过程。中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>绪 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p>	
3	<p><b>课程代码：701003</b></p> <p><b>课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论</b></p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、</p>	

	<p>丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求。</p> <p>(2) 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p>(3) 深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。</p> <p>(4) 进一步明确马克思主义的立场观点和方法、努力掌握科学文化知识和专业技能，提高人文素养，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。</p> <p>(2) 把握中国特色社会主义新时代的历史方位。</p> <p>(3) 把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的内涵和意义。</p> <p>(4) 把握坚持党的全面领导的决定性作用。</p> <p>(5) 掌握新时代坚持人民至上的重大贡献。</p> <p>(6) 掌握统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的系统筹划。</p> <p>(7) 掌握统筹发展和安全的治国理政方略。</p> <p>(8) 理解构建人类命运共同体的天下胸怀。</p> <p>(9) 掌握贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的科学世界观和方法论。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>专题一：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>专题二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>专题三：坚持党的全面领导</p> <p>专题四：坚持以人民为中心</p> <p>专题五：全面深化改革</p> <p>专题六：以新发展理念引领高质量发展</p> <p>专题七：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>专题八：发展全过程人民民主</p> <p>专题九：全面依法治国</p> <p>专题十：建设社会主义文化强国</p> <p>专题十一：加强以民生为重点的社会建设</p> <p>专题十二：建设社会主义生态文明</p> <p>专题十三：全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>专题十四：建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>专题十五：坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>专题十六：推动构建人类命运共同体</p> <p>专题十七：全面从严治党</p>		
4	<table border="1" data-bbox="343 1585 1361 1646"> <tr> <td data-bbox="343 1585 694 1646"><b>课程代码：701004</b></td> <td data-bbox="694 1585 1361 1646"><b>课程名称：形势与政策</b></td> </tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 能够认识和了解全过程人民民主的生动实践</p> <p>(3) 深入理解我国经济发展的韧性</p> <p>(4) 强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力</p> <p>(5) 拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题的重大战略和关键举措</p> <p>(6) 能够了解世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<b>课程代码：701004</b>	<b>课程名称：形势与政策</b>
<b>课程代码：701004</b>	<b>课程名称：形势与政策</b>		

	<p>(2) 深入学习贯彻党的二十大精神</p> <p>(3) 学习贯彻全国“两会”精神</p> <p>(4) 正确把握当前我国经济形势</p> <p>(5) 深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略</p> <p>(6) 学习贯彻总体国家安全观</p> <p>(7) 全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义</p> <p>(8) 正确认识世界格局和中国发展大势</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>(2) 深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，努力做新时代好青年。</p> <p>(3) 学习贯彻全国“两会”精神，深刻感悟全过程人民民主的生动实践。</p> <p>(4) 正确把握当前我国经济形势，深入理解我国经济发展的韧性，坚定对我国经济社会发展的信心。</p> <p>(5) 深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力。</p> <p>(6) 坚决维护国家和社会稳定，积极推进国家安全体系和能力现代化建设。</p> <p>(7) 全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义，积极拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题、实现祖国完全统一的重大战略和关键举措。</p> <p>(8) 当今世界进入大动荡大变革时期，深刻把握世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力，坚定不移走好中国式现代化道路。</p>		
5	<table border="1" data-bbox="349 996 1362 1048"> <tr> <td data-bbox="349 996 699 1048"><b>课程代码：</b>701007</td> <td data-bbox="699 996 1362 1048"><b>课程名称：</b>高等数学</td> </tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 掌握必要基础知识的同时具有一定的数学建模思想，并会用数学知识解决简单问题；</p> <p>(2) 将数学思想、方法扩展应用到专业和其它领域；</p> <p>(3) 具有一定学习能力；</p> <p>(4) 提升职业能力；</p> <p>(5) 提升可持续发展的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 理解函数的有关概念及性质；掌握基本初等函数及其图形的有关知识；理解函数连续的概念，了解连续函数的性质；</p> <p>(2) 理解极限概念，掌握求极限的几种基本方法；</p> <p>(3) 理解导数、微分的概念，掌握基本求导方法及导数的简单应用、了解微分及简单应用；</p> <p>(4) 理解原函数与不定积分的概念；掌握不定积分的基本积分公式及直接积分法和第一类换元积分法；</p> <p>(5) 理解定积分的概念，会用牛顿—莱布尼兹公式计算简单定积分；能用定积分几何意义计算曲边梯形面积。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>(1) 激励学生爱国主义情怀，建立文化自信；</p> <p>(2) 培养学生的辩证唯物主义思想，帮助学生树立正确的世界观、价值观；</p> <p>(3) 培养学生的科学精神、工匠精神；</p> <p>(4) 培养逻辑思维习惯和学习习惯；</p> <p>(5) 培养学生爱岗敬业，认真踏实、做事有条理的工作态度；</p> <p>(6) 培养学生勇于担当意识和创新能力；</p> <p>(7) 培养学生的质量意识、按制度流程办事的意识、严谨、求实的作风；</p> <p>(8) 增强学生自我控制能力，抑制负面情绪或行为。</p> <p><b>课程内容：</b>基础知识；极限与连续；一元函数微分学；导数的应用；一元函数积分学及其简单应用</p>	<b>课程代码：</b> 701007	<b>课程名称：</b> 高等数学
<b>课程代码：</b> 701007	<b>课程名称：</b> 高等数学		

	课程代码：701120	课程名称：大学语文
6	<p>《大学语文》作为一门公共基础课，在促进学生全面发展、实施全面素质教育方面起着积极的作用，是专业人才培养的有益补充。它促使学生进一步提高运用规范的现代汉语（即国家通用语言文字）进行口头表达和交流沟通的能力，以适应学习和工作的需要；它培养学生比较准确的阅读和理解文学作品和文字材料，具备一定的文学鉴赏水平、综合分析能力和较高的写作能力。同时，《大学语文》所蕴含的丰富的思想理念、传统美德和人文精神，不仅是大学生人文素养教育的教学目标，也是中华优秀传统文化传承的主要内容。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）具备基本的语文常识，掌握诗歌、散文、小说、戏剧四大文学体裁特点，了解中国文学发展概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；</p> <p>（2）积累一定汉语言知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。同时，大力推广和应用普通话和规范字；</p> <p>（3）提升学生的国学修养，以《大学语文》《普通话》《应用文写作》课程学习为平台；</p> <p>（4）具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；</p> <p>（5）具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；</p> <p>（6）具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>通过对古今中外经典篇章的解读，弘扬爱国主义精神，将以家国情怀、社会关爱和人格修养的教育重点覆盖整个教学过程，培养学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>（1）养成实事求是、崇尚真知的科学态度；</p> <p>（2）汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质；</p> <p>（3）培养职业情感和敬业精神；</p> <p>（4）具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；</p> <p>（5）养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；</p> <p>（6）弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p>	



	<p><b>课程内容：</b></p> <p><b>第一模块 天下兴亡，匹夫有责——家国情怀教育（爱国）</b></p> <p>《国殇》、《短歌行》、《卜算子·咏梅》、《与妻书》、《秦腔》、《雪落在中国的土地上》。</p> <p><b>第二模块 仁爱共济，立己达人——社会关爱教育（处世）</b></p> <p>《仁爱孔孟》、《兼爱》、《珍爱生命》、《妈妈，稻子熟了》。</p> <p><b>第三模块 正心笃志，崇德扬善——人格修养教育（修身）</b></p> <p>《上善若水》、《大学》、《红楼梦》、《平凡的世界》、《老人与海》。</p> <p><b>第四模块 职场能力训练——职业核心能力</b></p> <p>掌握倾听、交谈、演讲技巧，培养良好的倾听能力、交谈能力、语言表达能力和随机应变的能力。</p>		
7	<table border="1" data-bbox="343 880 1369 929"> <tr> <td data-bbox="343 880 699 929"><b>课程代码：701010</b></td> <td data-bbox="699 880 1369 929"><b>课程名称： 大学英语</b></td> </tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 培养学生较强的阅读能力和一定的听说读写能力；</p> <p>(2) 能够用英语进行简单交流，掌握语言学习方法；</p> <p>(3) 提高文化素养。本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练；</p> <p>(4) 重视培养学生实际运用英语进行交际的能力；</p> <p>(5) 提升可持续发展的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 使学生掌握一定的英语基础知识和技能， 具有一定的听、说、读、写、译的能力；</p> <p>(2) 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料, 在涉外交际的日常活动和业务中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础；</p> <p>(3) 整个教学过程要遵循“实用为主，够用为度”的原则，强调打好语言基础和培养语言应用能力并重；</p> <p>(4) 强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>在落实“课程思政”理念的过程中, 将中国优秀传统文化、社会主义文化和外来文化融合在一起, 以此实现对我国优秀传统文化的创新传承与弘扬, 从而帮助学生形成更加科学的价值观和人生观。在提高学生英语知识水平的同时, 提高学生的综合素质。大学英语教学必须更多地融进</p>	<b>课程代码：701010</b>	<b>课程名称： 大学英语</b>
<b>课程代码：701010</b>	<b>课程名称： 大学英语</b>		

	<p>政治、思想、文化、科技、生活等内容，使学生在体验和感受现实生活中习得语言，增长知识，陶冶情操。</p> <p>(1) 节日：春节，端午节、清明节、中秋节等节日的了解与描述；</p> <p>(2) 食物：饺子、粽子、月饼的来历与制作；</p> <p>(3) 人物：科技人才、影视明星、体育健将、其他行业；</p> <p>(4) 体育健身：各类体育活动、奥运健将；</p> <p>(5) 新闻媒体实时报道。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) Listening and Speaking 包括:热身训练、回答问题、语音练习、句子或短对话、短文听力、等。其选取材料形式多样，并以丰富与主题相关的各种信息，增加语音输入，强化语言技能，学生边学边练；</p> <p>(2) Reading and Skill Developing</p> <p>本部分注重“阅读与技能培养”由围绕同一主题的两篇文章组成。题材、体裁丰富多彩，原汁原味，涉猎面广博，体现了多元化、多方位文化的只是输入。学生在学习语言文化的，同时也能增加咱己的应用性知识；</p> <p>(3) Grammar Studying and writing</p> <p>本部分结合中国学生典型错误进行分析讲解,力图使学生从认识错误到改正错误再到有意识地避免错误，逐步提高写作水平；</p> <p>(4) 课程原则上每学期不超过 48 学时、教学周数 12 周。在满足每学期总教学周数情况下，各专业可以合理自行设置，但尽量避免每学期课时过少或过多情况发生。</p>	
8	课程代码：701014	课程名称：大学体育
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 熟练掌握 1-2 项基本运动技能，能在运动实践中运用，并形成自主锻炼的习惯与能力；</p> <p>(2) 熟悉 1-2 项运动项目的规则与裁判方法并能组织简单的基层比赛；</p> <p>(3) 掌握发展专项素质的手段与方法；能利用体育锻炼调节与改善自身心理状态，形成科学的健身观；</p> <p>(4) 能进行正确的体重管理、正确处理运动损伤、能根据掌握的基本知识，制订简便的运动处方；</p> <p>(5) 能正确理解岗位体能要求，学会利用体育锻炼的方法来预防和纠正职业性疾病，掌握和</p>	

	<p>提高应对本专业岗位群所需体能的体育锻炼方法。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）了解体育运动的基本知识、运动特点、锻炼价值，知道体育运动与健康的关系，树立科学的健身观；</p> <p>（2）了解常见运动项目的竞赛规则与裁判、竞赛组织方法；</p> <p>（3）理解运动技术、战术；实际运用的方法；发展身体素质的手段；</p> <p>（4）了解与运动损伤发生的原因及保健知识；</p> <p>（5）了解增进职业体能和职业素质素养的锻炼方法和途径，了解体育文化与职业素质提升的关系。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>（1）在日常课堂教学中发挥体育本身的优势，培养学生互帮互助，团结协作，吃苦耐劳的优良品质；</p> <p>（2）充分运用各级各类比赛，在比赛举办期间进行相应的家国情怀、爱国主义、集体荣誉感等教育养成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>（3）在教学过程中培养学生的行为礼仪和规则意识。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>实行选项课制度，学生按照自己的体育特长、体育基础和体育兴趣，选择篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、武术、健美操、田径等进行分组学习；</p> <p>第一学期：各运动项目的基础知识和基本技术；运动安全知识；体育文化与欣赏；《国家学生体质健康标准》测试；每节课安排身体素质练习，提高学生基础素质；</p> <p>第二学期：各运动项目的移动步伐、基本技术、组合技术、基本战术、教学比赛；一般运动损伤的预防处理等；体育文化与欣赏；速度素质、力量素质，耐力素质等；各运动项目的规则和裁判法知识；</p> <p>第三学期：各运动项目的技术、战术、教学比赛，规则和裁判法的运用；运动损伤的预防和处理等；体育文化与欣赏；综合素质训练；职业体能的基本知识，符合各专业特点的职业体能素质训练；</p> <p>第四学期：各运动项目比赛的全过程，包括通知、报名、编排、比赛、奖励办法等；运动损伤的预防处等；体育文化与欣赏；综合素质训练；符合各专业特点的职业体能素质训练。</p>	
9	课程代码：701004	课程名称：大学生心理健康教育
	能力目标：	

	<p>(1) 自我探索技能：自我认识、自我管理技能；</p> <p>(2) 心理调适技能：环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、合作技能、问题解决技能；</p> <p>(3) 心理发展技能：学习发展技能、生涯规划技能。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 了解心理学的有关理论和基本概念；</p> <p>(2) 明确心理健康的标准及意义；</p> <p>(3) 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；</p> <p>(4) 掌握自我调适的基本知识及技能。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>(1) 塑造健全的人格；</p> <p>(2) 辩证灵活地适应环境；</p> <p>(3) 珍爱生命、热爱生活、关爱他人；</p> <p>(4) 悦纳自我、肯定自我、超越自我；</p> <p>(5) 个人自我价值的实现融入为祖国、为人民服务之中。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>第一部分：了解心理健康的基础知识；</p> <p>第二部分：了解自我，发展自我；</p> <p>第三部分：提升心理素质，提高自我心理调适能力。</p>		
10	<table border="1" data-bbox="343 1303 1369 1361"> <tr> <td data-bbox="343 1303 699 1361"><b>课程代码：</b> 701124</td><td data-bbox="699 1303 1369 1361"><b>课程名称：</b> 大学生职业生涯规划</td></tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 使大学生学会收集职业生涯规划的相关信息；</p> <p>(2) 使大学生学会掌握职业生涯规划的方法与步骤；</p> <p>(3) 使大学生学会制定自我职业生涯规划；</p> <p>(4) 使大学生学会撰写自我职业生涯规划书；</p> <p>(5) 使大学生学会制作职业生涯规划与 PPT，并能够出色展示自我职业生涯规划书；</p> <p>(6) 使大学生学会利用霍兰德职业兴趣问卷等测评工具，了解自我的职业兴趣与职业个性；</p> <p>(7) 使大学生学会确定自我的职业定位。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 系统了解职业生涯规划对事业成功的重要性；</p>	<b>课程代码：</b> 701124	<b>课程名称：</b> 大学生职业生涯规划
<b>课程代码：</b> 701124	<b>课程名称：</b> 大学生职业生涯规划		

11	<p>(2) 使大学生系统掌握职业生涯规划的相关理论知识;</p> <p>(3) 使大学生能够根据个人的学习生活及个人经历的变化及时修订自我职业生涯规划, 使自我的职业生涯规划符合自我职业理想、个性心理、兴趣、爱好与自我特长能力, 符合社会发展需要, 符合个人人生发展、自我价值实现的需要。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 使大学生努力成为“有理想、有信念、有计划、有行动、有智慧”的新时代青年, 沉着冷静, 意气风发, 善思考, 不盲从, 为实现中华民族伟大复兴梦而不懈努力;</p> <p>(2) 结合“四史”内容, 特别是将中国革命史引入教学内容, 使大学生从思想意识上明白中国革命的胜利是中国共产党的英明领导的成果, 增强大学生的“政治意识、大局意识及看齐意识”; 培养家国情怀, 弘扬民族爱国主义精神;</p> <p>(3) 使每个大学生心存大爱, 做任何事情能以大局为重, 能从国家发展与民族繁荣昌盛的大局出发, 做好自我的职业生涯规划;</p> <p>(4) 利用优秀传统文化增强大学生的人文素养和文化底蕴, 使大学生在思想情感上意识到职业生涯规划对自我人生发展的重要性。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>(1) 学涯、职涯、生涯;</p> <p>(2) 初识职业规划生涯;</p> <p>(3) 职业生涯规划的方法与步骤;</p> <p>(4) 找到我的职业兴趣;</p> <p>(5) 探索我的职业个性;</p> <p>(6) 认识社会 转变角色;</p> <p>(7) 了解职业 了解职业环境;</p> <p>(8) 确定目标 制定方案;</p> <p>(9) 实施方案 反馈修正;</p> <p>(10) 职业道德与职业素养;</p> <p>(11) 工匠精神与劳动精神;</p> <p>(12) 职业生涯规划书的撰写方法与展示技巧。</p>	
	课程代码: 701070	课程名称: 大学生创新创业
	能力目标:	

- (1) 使大学生学会收集创新创业的相关信息;
- (2) 使大学生学会把握创业机会;
- (3) 使大学生学会培养自我良好的创新意识和创新思维;
- (4) 使大学生学会创业融资;
- (5) 使大学生学会把控规避创业风险;
- (6) 使大学生掌握新企业的创办流程;
- (7) 使大学生学会初步管理创业团队与初创企业成长;
- (8) 掌握国家互联网+及挑战杯等全国大学生创新创业大赛评审标准及相关事宜;
- (9) 使大学生学会使用创新思维方法。

**知识目标:**

- (1) 使大学生系统掌握创新创业的基本理论;
- (2) 使大学生系统掌握国家创新创业的战略规划与目标;
- (3) 使大学生系统掌握国内外创新创业发展历史;
- (4) 使大学生系统掌握我国当前创新创业面临的困境及应对方法。

**思政目标:**

- (1) 使大学生了解“创新”是国家提高综合国力的重要保障，创业是新时代大学生积极响应党的“创业实现就业”重要号召的重要实践;
- (2) 鼓励大学生将“我敢创、我会创”作为“科技强国、科技托起强国梦”的自我奋斗目标;
- (3) 使大学生在思想意识上能够理解创新创业教育是时代发展的需要，是国家繁荣昌盛、民族兴旺发的重要方法与途径，是实现中国梦的重要举措;
- (4) 新时代大学生要发扬冬奥精神和航天精神，以邓稼先、钱学森、袁隆平等科学家为榜样，奋发图强，刻苦钻研，为国家的科学技术发展和各项事业奉献自己的青春，成为新时代的开拓者和创新者。

**课程内容:**

- (1) 创新创业概述;
- (2) “头脑风暴法”等创新思维概述;
- (3) “六项帽法”创新思维训练;
- (4) 大学生如何利用自媒体平台进行创新创业;
- (5) 创业机会识别与创业项目选择;

	<p>(6) 商业模式概述;</p> <p>(7) 创业计划书撰写与创业模式选择;</p> <p>(8) 创业团队组建与管理;</p> <p>(9) 新企业的创办与管理;</p> <p>(10) 创业风险控制;</p> <p>(11) 创业意识与创业实践。</p>	
	课程代码: 701071	课程名称: 大学生就业与创业指导
12	<p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 使大学生学会线上线下求职面试方法与技巧;</p> <p>(2) 使大学生掌握毕业就业流程;</p> <p>(3) 使大学生学会收集就业信息并辨别真伪;</p> <p>(4) 使大学生掌握求职简历制作方法;</p> <p>(5) 使大学生学会调整求职不良情绪;</p> <p>(6) 使大学生学会识别求职陷阱;</p> <p>(7) 使大学生学会利用法律手段维护求职权利;</p> <p>(8) 使大学生学会线上线下投递求职简历。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 使大学生系统掌握求职择业系统知识与理论;</p> <p>(2) 培养大学生正确的就业创业意识与观念;</p> <p>(3) 使大学生学会及时了解国家及地方最新就业创业政策;</p> <p>(4) 使大学生学习了解优秀传统文化中关于就业与创业的相关内容, 系统掌握人文知识。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 利用优秀传统文化, 增强大学生人文素养, 增强大学生在就业与创业过程中的历史使命感和民族爱国精神;</p> <p>(2) 使大学生关心国家发展, 了解新时代党和国家对大学生的热切期望, 使大学生树立“为国奉献”崇高人生理想, 树立到祖国“最需要的地方去”的职业观;</p> <p>(3) 培养“七十二行、行行出状元”的正确择业观念, 使大学生热爱劳动, 发扬“精益求精”的工匠精神, 从小事做起, 从底层干起, 成为新时代的社会主义建设者。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>(1) 就业形势与政策分析;</p> <p>(2) 就业创业意识培养;</p> <p>(3) 求职、创业前准备;</p> <p>(4) 求职心理调适;</p> <p>(5) 就业流程及创办新公司的方法与流程;</p> <p>(6) 就业权益保护;</p> <p>(7) 求职择业面试礼仪;</p> <p>(8) 职业角色适应与发展;</p>	

	(9) 求职简历制作方法与投递; (10) 如何成功求职面试。	
13	课程代码: 701121	课程名称: 军事理论
	<p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 使大学生系统掌握队列训练、强身健体等基本方法;</p> <p>(2) 使大学生系统掌握信息化军事技术学习渠道与方法;</p> <p>(3) 使大学生系统掌握当今时代国防科技的新技术与新发展;</p> <p>(4) 使大学生系统掌握国家安全维护的方法。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 使大学生系统掌握国防科技知识;</p> <p>(2) 使大学生培养强烈的爱国主义情怀与报效祖国的崇高精神;</p> <p>(3) 了解国际国内国防建设的基本内容与形势。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 将社会主义核心价值观根植于大学生的内心信念中, 提高大学生思想政治意识, 增强大学生“四个自信”, 使大学生成为道路自信、理论自信、制度自信及文化自信的新时代中国特色社会主义建设者和维护者;</p> <p>(2) 使大学生在自我的内心牢固树立国家形象维护是每个公民义不容辞的责任与义务;</p> <p>(3) 使大学生在思想意识上明白维护国家安全是每一个中国人的历史使命, 新时代大学生必须不断强化“爱党、爱祖国、爱人民”的爱国主义情感, 成为发扬爱国主义精神的践行者;</p> <p>(4) 新时代大学生要积极投入到国防建设中, 像陈红军、肖思远、祁发宝等烈士一样, 将自我的青春奉献给祖国, 发扬长征精神和井冈山精神, 成为保家卫国的好儿女。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>(1) 中国国防军事知识概述;</p> <p>(2) 解放军三大条令;</p> <p>(3) 国际战略环境描述;</p> <p>(4) 高科技军事技术概述;</p> <p>(5) 信息化战争概述;</p> <p>(6) 爱国主义高尚情操的培养;</p> <p>(7) 虚拟网络世界的国防科技知识;</p> <p>(8) 新时期面临的国家安全与风险应对概述;</p> <p>(9) 国家安全维护概述。</p>	
14	课程代码: 701131	课程名称: 劳动教育
	<p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力;</p> <p>(2) 使学生养成良好的劳动习惯;</p> <p>(3) 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能, 正确使用常见劳动工具, 增强体力、智力和创造力, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>	



	<p><b>知识目标:</b></p> <p>(1)通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;</p> <p>(2)培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1)树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念;</p> <p>(2)培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义,继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神;</p> <p>(3)养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>树立劳动观念;培育劳动品质;传承劳动美德;提升劳动能力;崇尚劳动实践;增强劳动素养;保障劳动权益。</p>		
15	<table border="1" data-bbox="347 960 1362 1010"> <tr> <td data-bbox="347 960 699 1010"><b>课程代码: 601541</b></td> <td data-bbox="699 960 1362 1010"><b>课程名称: 计算机应用基础</b></td> </tr> </table> <p><b>能力目标:</b></p> <p>掌握微机的配置及基本操作,文件及目录的组织管理,多媒体计算机的简单使用与维护</p> <p>掌握 Windows 的基本操作、管理、配置</p> <p>能使用 Word 文字处理软件制作具有表、图、文多元素的电子文档</p> <p>能使用 Excel 电子表格软件输入、编辑、管理、分析和图表化数据</p> <p>能使用 PowerPoint 软件制作表、图、文、声及多修饰、多动态元素演示文稿</p> <p>能使用 IE 浏览器通过因特网获取必要信息</p> <p>会使用 Internet 的常用服务(FTP、电子邮件、BBS 等)</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>了解计算机的发展史,计算机的特点、应用和分类,信息与信息的概念和常识</p> <p>掌握信息在计算机内的表示与编码</p> <p>了解计算机硬件系统、软件系统,计算机的工作原理,微型计算机及其操作系统,文件系统管理基本知识,多媒体信息及其处理知识,信息安全基础知识</p> <p>掌握计算机硬件系统结构及各组成部分的功能,计算机软件系统组成,微型计算机的硬件组成及其使用,文件及目录管理,计算机病毒的特征、检测与预防,多媒体的基本知识</p> <p>了解计算机网络及其体系结构,局域网,Internet 基础知识,HTML 语言与网页制作初步知识</p> <p>掌握 Internet 地址,Internet 的接入,Internet 的基本服务,Internet 的信息检索等知识</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>Windows: 主要包括操作系统文件、文件夹管理,任务栏,窗口操作,控制面板的使用等。</p> <p>Office: 主要包括 Word 文档的编辑和格式化操作,以及在 Word 文档中插入图片、艺术字、文本框、添加水印等操作,并能够在 Word 文档中创建、编辑、格式化表格并对数据进行简单的处理。Excel 工作簿和工作表的编排和格式设置,掌握公式与函数的使用方法和数据库的基本操作。Powerpoint 的创建,掌握模板、动画、主题、切换、放映方式的设置,了解幻灯片模板的制作等。</p> <p>Internet: 包括网页的基本操作、主页的设置、网页的浏览和保存,邮件的接收发和附件</p>	<b>课程代码: 601541</b>	<b>课程名称: 计算机应用基础</b>
<b>课程代码: 601541</b>	<b>课程名称: 计算机应用基础</b>		

	的上传与下载等。
--	----------

## （二）专业（技能）课程

表 3：专业（技能）课程目标和主要内容

序号	课程代码：401319	课程名称：机械制图
1	<p><b>能力目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 中等复杂程度零件图与装配图的识读和绘制能力；</li> <li>(2) 对常用零部件进行测绘，并绘制图样的能力；</li> <li>(3) 对常见的机械零件进行三维实体造型的能力。</li> </ul> <p><b>知识目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 能够运用国家制图标准指导识图、绘图；</li> <li>(2) 学会运用正投影法的基本理论、方法；</li> <li>(3) 学会组合体三视图的画法；</li> <li>(4) 学会零件图及装配图的识图及绘制。</li> </ul> <p><b>课程内容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 平面图形的绘制</li> <li>(2) 简单组合体的三视图绘制</li> <li>(3) 轴测图的绘制</li> <li>(4) 组合体视图的识读</li> <li>(5) 零件图的识读与绘制</li> <li>(6) 部件测绘</li> </ul>	
2	课程代码：401417	课程名称：机械基础
	<p><b>能力目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 能够正确识别并合理选用机械工程材料；</li> <li>(2) 能够科学测量机械工程材料的常用性能；</li> <li>(3) 能够初步选择钢材的热处理工艺，并确定热处理工序位置；</li> <li>(4) 能选择毛坯和零件加工成形法，并初步确定零件生产工艺过程；</li> <li>(5) 能根据承载情况，判定零件失效形式并进行承载力分析和计算；</li> <li>(6) 能够正确计算及初步选择零件的公差和零件相互配合的类型；</li> <li>(7) 能够正确使用常用测量工具和仪表；</li> <li>(8) 能够初步选用和设计机械中常用机构和通用零件；</li> <li>(9) 能够正确查阅标准、规范、手册、图册等技术资料；</li> <li>(10) 能够拆装简单机械或传动装置，并分析机构的结构和运动特性。</li> </ul> <p><b>知识目标：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 熟悉机械工程材料的种类、性能和用途，重点是金属材料；</li> <li>(2) 掌握钢材的基本热处理原理、工艺特点，了解其应用范围；</li> <li>(3) 掌握零件常用加工方法的工艺特点和应用；</li> <li>(4) 了解特种加工及先进加工的工艺特点和应用；</li> <li>(5) 掌握互换性、标准化、公差与配合、常用量具和测量方法的基本知识；</li> <li>(6) 掌握零件和机构的承载分析方法及失效形式的判定方法；</li> <li>(7) 掌握零件和机构的强度、刚度和稳定性的基本概念和计算方法；</li> <li>(8) 掌握常用机构和通用零件的工作原理、组成、性能特点；</li> <li>(9) 了解在材料、加工、测量和设计等方面机械工程新信息和新技术；</li> <li>(10) 熟悉安全生产的必要知识。</li> </ul> <p><b>课程内容：</b></p>	

	该课程内容涵盖机械工程材料、公差配合与技术测量、机械制造工艺、工程力学、机械原理、机械零件六个方面。	
3	课程代码：401302	课程名称： 电工电子基础
	<b>能力目标：</b> (1)能操作电工实验仪器，进行电工的直流、交流电路有关实验； (2)能进行直流、交流电路的有关计算； (3)能判断出简单电路的故障，能够排除简单电路的故障； (4)会联结常用的电动机控制电路，排除简单的故障。 <b>知识目标：</b> (1)会分析电工技术在工程技术中的应用方法； (2)学会电路的常用的分析方法；运用电工技术基本定律和定理； (3)理解电工技术中各物理量的意义； (4)掌握常用电工仪表的工作原理和使用； (5)掌握常用电电动机的控制电路。 <b>课程内容：</b> (1)直流电路与分析 (2)单相交流电路 (3)三相交流电路 (4)电工测量 (5)磁路和变压器 (6)三相异步电动机及控制	
4	课程代码：401334	课程名称： 汽车文化
	<b>能力目标：</b> (1)通过学习能够初步认识汽车、汽车类型和代码； (2)了解汽车工业的发展与汽车发展史； (3)能够描述汽车的组成与各部件的功用； (4)能够知道汽车节能与环境保护的发展趋势，能够知道汽车的污染与危害，知道未来汽车发展趋势； (5)能够了解汽车展览、汽车标志与国内外汽车品牌的含义。 <b>知识目标：</b> (1)学生以独立或小组合作的形式，在教师指导下或借助汽车资源等资料，以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的汽车知识为载体，进一步提高学生的专业素养，培养学生对专业的兴趣。 (2)通过本课程的学习，可以使学生更全面地了解本专业，热爱本专业，为进一步学习专门化课程打下良好基础。 (3)通过汽车技术的发展与变化，使学生认识汽车、了解汽车，熟悉汽车的基本知识，为学习后继课程打好基础； (4)通过专业方面介绍，使学生了解专业，热爱专业； (5)通过参观与讨论等活动，提高学生认识和表达能力。 <b>课程内容：</b> (1)认识汽车，了解汽车的诞生与发展,了解汽车的地位； (2)掌握汽车的动力装置； (3)掌握汽车的安全行驶； (4)了解汽车与人类社会的相互关系； (5)认识汽车名家名人与品牌商标； (6)欣赏汽车运动，了解汽车时尚。	
5	课程代码：401328	课程名称： 汽车发动机构造与维修
	<b>能力目标：</b>	

	<p>(1) 能够运用正确的拆装方法进行拆卸发动机；</p> <p>(2) 能够对所拆卸的零部件进行正确的识别并描述其作用和原理；</p> <p>(3) 能够正确进行发动机装配。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 正确描述发动机类型、构造组成及其工作原理；</p> <p>(2) 掌握发动机机械系统的组成与原理；</p> <p>(3) 会熟练拆装发动机主要零部件，并顺利安装回位，保证发动机安装准确；</p> <p>(4) 就车识别发动机的类型、零部件及功能描述；</p> <p>(5) 就车叙述发动机的机械系统的工作原理。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) 发动机的分类、组成 汽油机和柴油机的原理；</p> <p>(2) 发动机总体构造与工作原理；</p> <p>(3) 发动机各系统的组成、作用；</p> <p>(4) 发动机各系统主要零部件及其作用；</p> <p>(5) 发动机的拆卸与装配方法；</p> <p>(6) 专用拆卸工具和测量仪器的使用。</p>		
6	<table border="1"> <tr> <td><b>课程代码：401451</b></td><td><b>课程名称：汽车电气设备构造与维修</b></td></tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 就车识别蓄电池类型、结构，描述其功能要求；</p> <p>(2) 就车识别发电机的组成、类型、构造与工作原理分析；</p> <p>(3) 能够对发电机进行拆装和检修；</p> <p>(4) 就车进行充电系统故障的诊断、分析与排除。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 正确描述蓄电池的结构、型号及技术参数；</p> <p>(2) 能够正确检测蓄电池技术状况及其正确使用和维护蓄电池；</p> <p>(3) 能够正确描述发电机的构造及技术参数，对发电机进行拆装和检修；</p> <p>(4) 会查找相关维修资料，分析故障原因，确定维修方案；</p> <p>(5) 掌握充电系统故障检修流程和方法。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) 蓄电池的作用、分类、组成；</p> <p>(2) 发电机的结构与原理；</p> <p>(3) 发电机的拆装与检修；</p> <p>(4) 电源电路的检测；</p> <p>(5) 充电系统的故障诊断和排除方法；</p> <p>(6) 常用诊断设备和仪器的使用。</p>	<b>课程代码：401451</b>	<b>课程名称：汽车电气设备构造与维修</b>
<b>课程代码：401451</b>	<b>课程名称：汽车电气设备构造与维修</b>		
7	<table border="1"> <tr> <td><b>课程代码：401324</b></td><td><b>课程名称：汽车底盘构造与维修</b></td></tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能正确检修传动系、行驶系、转向系、制动系的机械故障；</p> <p>(2) 具备对汽车底盘进行故障诊断的能力；</p> <p>(3) 具有自我学习新技术、独立检修汽车底盘常见故障的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 能够完成离合器、变速器、驱动桥的拆装及离合器踏板位置的检查调整，驱动桥的检查调整；</p> <p>(2) 能够完成传动轴、万向节及橡胶护套的检查更换；</p> <p>(3) 能完成轮胎拆装和换位、轮胎动平衡和四轮定位作业；</p>	<b>课程代码：401324</b>	<b>课程名称：汽车底盘构造与维修</b>
<b>课程代码：401324</b>	<b>课程名称：汽车底盘构造与维修</b>		

	<p>(4)能进行减震器的检查和更换作业；</p> <p>(5)能进行转向器拆装及转向管路连接；</p> <p>(6)能完成转向助力液的加注、空气排放作业；</p> <p>(7)能够进行方向盘高度、使用角度的调整以及转向系统进行维护检查；</p> <p>(8)能检查制动踏板位置以及制动液的检查更换工作；</p> <p>(9)能进行汽车路试检查；底盘综合性能测试。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1)汽车底盘各系统的组成及作用；</p> <p>(2)离合器踏板位置检查调整、变速器拆装检测；</p> <p>(3)万向节检查更换，驱动桥拆装、调整；</p> <p>(4)轮胎拆装、更换、动平衡检测，四轮定位；</p> <p>(5)转向器的装配调整；</p> <p>(6)制动器拆装、检测及主要零部件的更换；</p> <p>(7)汽车底盘路试综合性能检测。</p>	
8	课程代码：401461	课程名称：汽车车身电控系统检修
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)能维修电子仪表与中央信息显示系统；</p> <p>(2)能维修电控安全系统；</p> <p>(3)能维修电控舒适系统；</p> <p>(4)能维修通信与智能化系统；</p> <p>(5)能完成车身板件的维修作业、焊接作业和车身轻微损坏的修理。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1)掌握电子仪表与中央信息显示系统的故障检测诊断与维修；</p> <p>(2)掌握电控安全系统故障检测诊断与维修；</p> <p>(3)掌握电控舒适系统故障检测诊断与维修；</p> <p>(4)掌握通信与智能化系统的故障诊断与维修。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1)电子仪表与中央信息显示系统的故障检测诊断与维修；</p> <p>(2)电控安全系统故障检测诊断与维修；</p> <p>(3)电控舒适系统故障检测诊断与维修；</p> <p>(4)通信与智能化系统的故障诊断与维修；</p> <p>(5)车身结构及附件的拆装；</p> <p>(6)车身板件的维修作业、焊接作业和车身轻微损坏的修理方法。</p>	
9	课程代码：401460	课程名称：汽车发动机电控系统检修
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)能正确选择和使用汽车电控系统检修设备工具；</p> <p>(2)能规范拆装发动机电控系统各原件；</p> <p>(3)能完成发动机电控系统检测，对传感器或相关部件的技术参数及波形信号进行分析，</p>	

	<p>诊断故障：</p> <p>（4）能排除汽车电控系统故障。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）能制定维修计划，选择使用检测设备对发动机电控系统进行检测；</p> <p>（2）能对电控燃油喷射系统进行故障诊断并对零部件进行检测；</p> <p>（3）能对电控点火系统进行故障诊断并对零部件进行检测；</p> <p>（4）能对排气净化与排放控制系统进行故障诊断并对零部件进行检测；</p> <p>（5）能对发动机怠速不稳故障进行故障诊断并对零部件进行检测；</p> <p>（6）能遵守相关法律、技术规定，按照正确规范进行操作，保证维修质量；</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>（1）电控汽油机空气供给系统故障检修；</p> <p>（2）电控汽油机燃油供给系统故障检修；</p> <p>（3）电控汽油机点火系统故障检修；</p> <p>（4）电控汽油机进气控制系统故障检修；</p> <p>（5）电控汽油机排放控制系统故障检修；</p> <p>（6）电控汽油机综合故障检修。</p>		
10	<table border="1" data-bbox="320 965 1362 1021"> <tr> <td data-bbox="320 965 743 1021"><b>课程代码：</b>401462</td><td data-bbox="743 965 1362 1021"><b>课程名称：</b>汽车底盘电控系统检修</td></tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>（1）掌握汽车底盘结构与工作原理，分析底盘零部件损耗原因的能力；</p> <p>（2）掌握底盘装配与维修、底盘故障诊断与排除的方法和能力；</p> <p>（3）掌握汽车转向系、制动系、车身组成构造、工作原理与维修能力；</p> <p>（4）掌握底盘各个系统的机械零部件损坏机理与维修能力；</p> <p>（5）具有底盘拆装、检测、维护、修理故障诊断与排除的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）学生能够制定汽车底盘部件检测和修复的计划，并实施该计划；</p> <p>（2）分析和描述新汽车底盘部件的工作过程，并诊断相关故障；</p> <p>（3）对新能源底盘部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；</p> <p>（4）能利用专用检测维修工具、设备、仪器进行汽车底盘诊断；</p> <p>（5）根据诊断记录、结果进行分析，界定故障区域；</p> <p>（6）遵守操作规范，使用相关技术资料；</p> <p>（7）按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；</p> <p>（8）使用维修手册等资料，核查、评价自身的工作成果。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>（1）汽车底盘的基本结构、维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；</p> <p>（2）工作场所的准备、工作安全与环境保护；</p> <p>（3）汽车变速驱动桥的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</p> <p>（4）汽车动力转向系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</p> <p>（5）汽车行车制动和电动机再生制动的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</p>	<b>课程代码：</b> 401462	<b>课程名称：</b> 汽车底盘电控系统检修
<b>课程代码：</b> 401462	<b>课程名称：</b> 汽车底盘电控系统检修		

	(6) 零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用。	
11	课程代码: 401398	课程名称: 汽车使用与维护
	<p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能运用汽车使用性能量标对汽车进行评价, 并引导客户认识到对自己最有影响的性能量标;</p> <p>(2) 能针对客户的个人情况做出至少两种不同的购车方案, 供客户选择;</p> <p>(3) 能运用汽车车况检查的方法帮助客户进行新车验收;</p> <p>(4) 运用车辆登记的种类和方法知识办理较为繁琐的汽车上牌手续;</p> <p>(5) 运用机动车保险的种类及办理方法知识选择不同类型汽车的投保方案并办理车辆的保险手续;</p> <p>(6) 能指导客户合理使用汽车;</p> <p>(7) 能正确进行一级维护作业;</p> <p>(8) 能正确进行二级维护作业。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握如何汽车选购的专业知识和技能;</p> <p>(2) 掌握如何办理新车上路手续和业务程序;</p> <p>(3) 掌握汽车合理使用方法;</p> <p>(4) 掌握汽车一级维护、二级维护的相关操作程序。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>(1) 汽车选购;</p> <p>(2) 新车上路手续办理;</p> <p>(3) 汽车合理使用;</p> <p>(4) 汽车一级维护;</p> <p>(5) 汽车二级维护。</p>	
12	课程代码: 401463	课程名称: 汽车综合故障诊断
	<p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能查询车辆技术档案, 初步评定车辆技术状况;</p> <p>(2) 能正确选择检测设备和仪器对汽车机械与电控系统进行检测诊断;</p> <p>(3) 能对汽车发动机常见故障进行诊断、分析故障原因并予以排除;</p> <p>(4) 能对汽车传动系常见故障进行诊断、分析故障原因并予以排除;</p> <p>(5) 能对汽车行转向、制动系常见故障进行诊断, 分析故障原因并予以排除;</p> <p>(6) 能对汽车电路与电气系统常见故障进行诊断, 分析故障原因并予以排除;</p> <p>(7) 能对汽车舒适与安全系统常见故障进行诊断, 分析故障原因并予以排除;</p> <p>(8) 能根据环境保护要求处理使用过的辅料、废气液体及损坏零部件。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握使用万用表、故障诊断仪、示波器、发动机综合分析仪、尾气分析仪、四轮定位仪等常用检测和诊断设备的方法;</p> <p>(2) 掌握使用示波器对传感器及执行器波形进行分析的方法;</p>	

	<p>(3)掌握使用解码器进行汽车电控系统的故障自诊断，并根据数据流分析汽车故障原因的方法。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1)发动机故障诊断；</p> <p>(2)汽车传动系统故障诊断；</p> <p>(3)汽车转向与制动系统故障诊断；</p> <p>(4)汽车电路与电气系统故障诊断；</p> <p>(5)汽车舒适与安全系统故障诊断。</p>	
13	<p><b>课程代码：</b>401332</p> <p><b>课程名称：</b>汽车维修业务管理</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)能完成维修服务流程管理、质量管理、配件管理等；</p> <p>(2)能完成维修企业人力资源管理、信息化管理。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1)熟知维修服务流程管理；</p> <p>(2)掌握客户关系经营管理；</p> <p>(3)掌握维修生产技术管理，汽车维修配件管理，维修质量管理；</p> <p>(4)掌握政府采购与保险车辆维修管理，维修企业信息化管理等。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1)维修服务流程管理；</p> <p>(2)客户关系经营管理；</p> <p>(3)维修质量管理；</p> <p>(4)维修生产技术管理；</p> <p>(5)汽车维修配件管理；</p> <p>(6)维修企业财务管理；</p> <p>(7)维修企业人力资源管理；</p> <p>(8)政府采购与保险车辆维修管理；</p> <p>(9)维修企业信息化管理；</p> <p>(10)维修企业服务绩效的分析与改进。</p>	
17	<p><b>课程代码：</b>410620</p> <p><b>课程名称：</b>汽车网络系统检测与维修</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1)能够对车辆的网络信息系统进行诊断与维修；</p> <p>(2)能够借助于专用的检测仪器对车辆网络系统进行检测，并能够在接受车辆时根据客户说明和故障症状告知可能出现失常的情况；</p> <p>(3)能独立制定工作计划，并进行实施；</p> <p>(4)能够解释检测的结果，并能够根据车辆网络信息系统的工作原理，分析检测数据以及与相互的关系，以文件形式记录下结果；</p> <p>(5)能够根据客户的需求以及厂家的要求对控制器编码、调整软件版本状态、检查数据通信线路等，保证系统正常运行；</p> <p>(6)能够检查、评估自身的工作业绩。</p> <p><b>社会目标：</b></p> <p>(1)具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通的能力；</p> <p>(2)具有团队合作精神和协作精神；</p> <p>(3)具有良好的心理素质和克服困难的能力；</p>	



	<p>(4) 能与客户建立良好、持久的关系。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) CAN-BUS 故障检测与维修</p> <p>(2) MOST-BUS 故障检测与维修</p> <p>(3) LIN-BUS 故障检测与维修</p> <p>(4) 车辆综合网络故障检测与维修</p>	
18	<b>课程代码：401445</b>	<b>课程名称： 汽车维修服务接待</b>
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能进行客户预约，能接待维修客户。</p> <p>(2) 能判断大致维修服务项目，填写派工单，组织安排生产。</p> <p>(3) 能预计维修时间和费用，能进行客户结算。</p> <p>(4) 能进行服务沟通，能处理客户异议/抱怨/投诉。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 能描述维修服务接待工作流程。</p> <p>(2) 能描述客户预约的方法、客户接待的方法、与客户进行有效沟通的方法、维修车型的主要维修服务项目、主要维修服务项目的预计工时和费用、交车和结算的工作内容和流程、客户异议处理的内容和注意事项。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>本课程从汽车维修服务接待的角度对汽车维修接待岗位展开论述和说明，第一次将汽车服务和营销的理论与维修服务接待的流程及技巧进行有机的结合，通过系统化的知识体系给从事汽车维修接待服务的读者以知识和技能提高的支持；详细介绍和分析了汽车维修接待人员在服务过程中必须掌握的服务流程和各种沟通技巧；借鉴国际上最新的销售理念，针对目前国内汽车售后市场的实际状况，提出了一些有效应对策略。</p>	
19	<b>课程代码：401688</b>	<b>课程名称： 交通运输概论</b>
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 能分析交通运输的需求。</p> <p>(2) 能根据实际情况，判断利用那个交通运输的方便。</p> <p>(3) 能知道各类交通运输的优缺点。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握运输基本理论；</p> <p>(2) 知道铁道运输的功能；</p> <p>(3) 掌握城市轨道交通特性；</p> <p>(4) 掌握公路运输的特性；</p> <p>(5) 了解航空运输；</p> <p>(6) 掌握综合运输的特性。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>1. 运输基本理论</p> <p>(1) 掌握交通、运输、交通运输含义；(2) 掌握现代交通运输方式的五大类型；(3) 理解交通与运输的关系；(4) 了解交通运输业的生产特点；(5) 掌握交通运输的构成要素；(6) 了解交通运输的意义；(7) 掌握运输需求的概念和特征；(8) 了解运输需求的影响因素；(9) 理解运输布局的概念；(10) 熟悉运输布局的原则。</p> <p>2. 铁道运输</p> <p>(1) 掌握铁路运输的优缺点；(2) 熟悉铁路运输的基本设备；45 (3) 掌握车站按业务性质和技术作业如何分类；(4) 熟悉铁路列车分类。</p> <p>3. 城市轨道交通</p> <p>(1) 掌握城市轨道交通的概念和主要特征；(2) 熟悉城市轨道交通类型；(3) 掌握城市轨道交通的优缺点；(4) 了解城市轨道交通运营设备。</p> <p>4. 公路运输</p> <p>(1) 掌握公路运输的优缺点；(2) 掌握公路运输的分级；(3) 了解公路运输组织管理机构；(4) 熟悉公路旅客运营方式；(5) 熟悉公路货物运输的主要组织形式。</p>	

	5. 航空运输 (1) 掌握航空运输的概念；(2) 了解航空运输的优缺点；(3) 熟悉航空运输的基本设备。 6. 综合运输 (1) 了解综合运输体系的概念；(2) 掌握联合运输的概念和特征；(3) 熟悉联合运输的优点；(4) 掌握国际多式联运的定义和特征；(5) 熟悉国际多式联运的运输组织形式。	
20	课程代码：401375	课程名称：机械基础实训
	<b>能力目标：</b> (1) 能够正确使用、调试与维修钳工常用的工具、设备； (2) 能够完成简单部件的拆装与组装。 <b>知识目标：</b> (1) 能够读取专业范围内的一般机械制图； (2) 能够正确使用、调试与维修钳工常用的工具、设备； (3) 能够完成简单部件的拆装与组装。 <b>课程内容：</b> (1) 划线与錾削； (2) 锯割； (3) 锉削； (4) 钻孔与铰孔； (5) 攻丝与套丝； (6) 矫正与弯曲。	
21	课程代码：401356	课程名称：汽车驾驶实训
	<b>能力目标：</b> (1) 了解汽车整车构造、底盘各总成的连接关系、动力传动路线及相关特性； (2) 能够掌握安全检查和上下车动作； (3) 会观察仪表盘； (4) 掌握六大操纵机件的使用方法； <b>知识目标：</b> (1) 会观察仪表盘； (2) 掌握六大操纵机件的使用方法； (3) 掌握安全驾驶技术。 <b>课程内容：</b> (1) 汽车整车构造、底盘各个总成的连接关系、动力传递路线； (2) 安全检视及上下车动作要领 (3) 上车后的准备工作 (4) 仪表开关的使用 (5) 六大操纵机件 (6) 档位练习	
22	课程代码：401444	课程名称：汽车销售流程综合实训
	<b>能力目标：</b> (1) 应用所学知识解决问题的能力； (2) 培养提升学生的销售技能； (5) 培养学生表达能力、临场应变能力、团队协作能力等。 <b>知识目标：</b> (1) 了解店内服务顾问的工作标准；	

	<p>(2) 熟悉汽车销售顾问接待的工作流程，能够完成客户接待洽谈任务；</p> <p>(3) 能够处理常见的客户异议；</p> <p>(4) 能够识别和区分不同类型异议产生的原因，能够针对不同异议选择正确的处理方法。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) 整理仪容仪表；</p> <p>(2) 做好展厅、展车、人、销售工具的接待准备；</p> <p>(3) 按照标准工作流程接待客户；</p> <p>(4) 顾客购买车辆的需求分析；</p> <p>(5) 静态产品介绍（六方位绕车）；</p> <p>(6) 议价成交、客户异议处理；</p> <p>(7) 售后/售前跟踪。</p>
23	<p><b>课程代码：</b>701134      <b>课程名称：</b>岗位实习</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 了解现代机械制造工业的生产方式和工艺过程；</p> <p>(2) 培养学生岗位实习中的岗位职业能力；</p> <p>(3) 培养学生吃苦耐劳，严谨认真的职业态度；</p> <p>(4) 培养学生团结协作和人际沟通能力；</p> <p>(5) 培养学生应用所学知识处理实际问题的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 培养学生实习中的岗位职业能力；</p> <p>(2) 培养学生吃苦耐劳，严谨认真的职业态度；</p> <p>(3) 培养学生团结协作和人际沟通能力；</p> <p>(4) 培养学生应用所学知识处理实际问题的能力。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) 汽车检测与维修相关单位实习；</p> <p>(2) 汽车质量检测岗位实习；</p> <p>(3) 汽车生产线维护岗位实习。</p>

## 七、教学进程总体安排

### 1. 课程设置及学时分配表

表 4：2024 级汽车检测与维修技术专业学分制课程设置及学时分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核方式		
					总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六			
								20周	20周	20周	20周	20周	15周	考试	考查	考证
公共基础课程	思想道德与法治	701133	必修	3	48	48		4						√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	701002	必修	2	32	32			2					√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核方式		
					总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	考试	考查	考证
								20周	20周	20周	20周	20周	15周			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	701135	必修	3	48	48				4				√		
	形势与政策	701003	必修	1*4	64	64		1	1	1	1				√	
	大学生心理健康教育	701004	必修	2	32	32		2							√	
	高等数学	701007	必修	3	48	48		4							√	
	大学语文	701120	必修	2	32	32			2						√	
	大学英语 I	701010	必修	4	64	48	16	4							√	
	大学英语 II	701011	必修	4	64	48	16		4						√	
	大学体育 I	701014	必修	2	32	32		2							√	
	大学体育 II	701015	必修	2	32	32			2						√	
	大学体育 III	701016	必修	1.5	24	24				2					√	
	大学体育 IV	701017	必修	1.5	24	24					2				√	
	劳动教育	701131	必修	1	16	16				1					√	
	大学美育	701136	必修	1	16	16		1							√	
	大学生职业生涯规划	701124	必修	2	32	32		2							√	
	大学生创新创业	701070	必修	2	32	32			2						√	
	大学生就业与创业指导	701071	必修	1.5	24	24				2					√	
	信息技术	701147	必修	4	64	64		4								√
	军事理论	701121	必修	2.5	40	40									√	
	小计:			48	768	736	32	24	13	10	3	0	0			
专业(技能)课程	专业基础课、专业核心课程	机械基础	401417	必修	4	64	50	14		4				√		
		汽车文化	401334	必修	2	32	24	8	2						√	
		机械制图	401319	必修	4	64	64	0	4					√		
		电工电子基础	401302	必修	4	64	54	10		4				√		
		汽车发动机构造与维修	401328	必修	4	64	34	30		4				√		
		汽车电气设备构造与维修	401451	必修	4	64	34	30			4			√		
		汽车底盘构造与维修	401324	必修	4	64	34	30			4			√		
		汽车发动机电控系统检修	401460	必修	4	64	34	30			4			√		
		汽车底盘电控系统检修	401462	必修	4	64	40	24				4		√		
		汽车车身电控系统检修	401461	必修	4	64	34	30				4		√		
		汽车使用与维护	401398	必修	2	32	14	18				2			√	
		新能源汽车	401454	必修	4	64	44	20				4		√		
		交通运输概论	401688	必修	2	32	32	0				2			√	
		小计			46	736	492	244	6	12	12	16	0	0		
	综合实践课程	军训及入学教育	701018	必修	2	60	0	60	2 周						√	
		劳动实践	701132	必修	1	30	0	30		1 周					√	
		汽车认知实训	401511	必修	1	30	0	30		1 周					√	
		机械基础实训	401375	必修	1	30	0	30		1 周					√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核方式		
					总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	考试	考查	考证
								20周	20周	20周	20周	20周	15周			
	汽车驾驶实训	401356	必修	1	30	0	30			1周					√	
	汽车领域 1+X 考证实训	401663	必修	1	30	0	30			1周					√	
	汽车销售流程综合实训	401444	必修	1	30	0	30				1周				√	
	汽车综合故障诊断实训	401674	必修	2	60	0	60				2周				√	
	岗位实习	701134	必修	34	1020	0	1020					19周	15周		√	
	小计			44	1320	0	1320									
专业选修课程	汽车实用英语	401345	选修	2	32	24	8	0	0	6	6				√	
	汽车网络系统诊断与维修	410620	选修	2	32	16	16								√	
	汽车保险与理赔	401322	选修	2	32	24	8								√	
	汽车综合故障诊断	401463	选修	2	32	20	12								√	
	汽车故障诊断与检测技术	401329	选修	2	32	20	12								√	
	二手车鉴定与评估	401322	选修	2	32	22	10								√	
	智能网联汽车技术	401664	选修	2	32	16	16								√	
	汽车驾驶与交通安全管理	401515	选修	2	32	22	10								√	
	汽车维修业务管理	401332	选修	2	32	22	10								√	
	车身焊接技术	401485	选修	2	32	16	16								√	
	汽车涂装技术	401486	选修	2	32	16	16								√	
	汽车美容装饰	401371	选修	2	32	16	16								√	
	汽车市场营销与实务	401668	选修	2	32	16	16								√	
	小计			12	192	128	64	0	0	6	6					
公共选修课程	中国传统文化	701072	选修	2	32	32		0	2	0	2				√	
	中华国学	701073	选修	2	32	32									√	
	应用写作技能与规范	701074	选修	2	32	30	2								√	
	商务英语视听说	701075	选修	2	32	30	2								√	
	大学生创新创业法律实务	701076	选修	1	16	16									√	
	创业策划及项目路演	701077	选修	2	32	28	4								√	
	创业营销	701078	选修	2	32	30	2								√	
	公共关系与人际交往能力	701079	选修	2	32	30	2								√	
	美学与人生	701080	选修	2	32	28	4								√	
	音乐鉴赏	701081	选修	2	32	28	4								√	
	书法创作与欣赏	701082	选修	2	32	30	2								√	
	关爱生命-急救与自救技能	701083	选修	2	32	28	4								√	
	小计			4	64	60	4	0	2	0	2					
总计				154	3080	1448	1632	30	27	28	27					
说明：全学程每位学生公共选修课程至少修 4 学分，专业选修课至少 12 个学分。																

## 2. 全学程总学时、学分、毕业总学分要求

表 5：全学程总学时、学分、毕业总学分要求统计表

课程类型		学分	学时数	理论学时数	实践学时数	理论教学比例	实践教学比例	备注
必修课	公共基础课程	51	858	768	90	88%	12%	
	专业技能课程	87	1966	492	1474	25%	75%	
选修课	专业选修课程	12	192	128	64	66.7%	33.3%	
	公共选修课程	4	64	60	4	93.8%	6.2%	
合计		154	3080	1448	1632	47%	53%	
毕业要求		154	3080					

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

专业教学团队应该由专业负责人、专任教师和兼职教师、企业工程技术人员共同组成。硕士或硕士学位以上达 15%以上，高级职称达 20%以上；获得与本专业相关的高级工职业资格达 70%以上，技师以上职业资格或工程系列专业技术中级以上职称达 80%以上；每年 10%以上专任专业教师参加专业相关培训、进修。

目前，汽车工程系教职工 40 人，其中教授 6 人、副教授 8 人，硕士研究生学历 13 人，博士 1 人，“双师型”教师 20 人；技能大师工作室领办人 1 人；其中双师型占 80.0%，骨干教师占 67.7%。聘请企业高技能人才和专业技术人员兼职教师，企业技师进课堂，充实兼职教师队伍，组织兼职教师教学教研活动，同时聘用企业骨干为专业带头人，实施“双带头人”培育工程，引领专业建设，专任教师与兼职教师共同进行课程开发和技术应用研究。加强师资培养，实施名师筑峰计划，提升专业带头人的引领能力、与行业企业对接能力、团队组织管理能力。注重培养骨干教师，提高工学结合课程开发能力、技术应用能力。重视专任教师进企业、进车间、进学生社团，提高理实一体教学实施能力。完善专兼职教师的管理考核制度，强化师德师风建设，形成一支“名师引领、专兼一体、能力四强”的教学团队。

表 6：本专业人才培养方案开发团队主要成员表

姓 名	职务/职称	工作单位
王志新	教授	甘肃交通职业技术学院
逯海燕	副教授	甘肃交通职业技术学院

岳丽	讲师	甘肃交通职业技术学院
王晓玲	高级经济师	甘肃交通职业技术学院
王素梅	讲师	甘肃交通职业技术学院
李俊勤	讲师	甘肃交通职业技术学院
郭元军	讲师	甘肃交通职业技术学院
周唤雄	高级实验师	甘肃交通职业技术学院
刘兴成	副教授	甘肃交通职业技术学院
徐化娟	副教授	甘肃交通职业技术学院
祁先学	实验员	甘肃交通职业技术学院
寇登斌	高级技师	甘肃泓通汽车服务公司
侯金泉	高级工程师	甘肃新陆港科技有限公司
朱良武	副教授	兰州现代职业学院

## （二）教学设施

### 1. 校内实训条件

围绕工学结合人才培养模式改革，加强校内生产性实训基地建设，探索校内生产性实训基地建设和管理新模式。

汽车检测与维修技术专业校内实训基地包括上汽大众 SCEP 甘肃培训基地、中德陆克思德实训中心、传统汽车检测与维修技术实训中心、新能源汽车检测与维修实训中心、现代学徒制汽车制造与装配实训中心、汽车车身修复与喷涂实训中心、汽车营销与商务实训中心、智慧交通与智能汽车体验中心等 20 多个校内专业实训室，建筑面积 12000 平方米，设备总值 7000 余万元。

### 2. 校外实训条件

校外实习基地的建立是本专业优化人才培养方式的重要举措，是提升实践教学质量的重要保障，有助于缓解学院“双师型”师资不足的矛盾，增加学生的就业机会。校外实践基地是课外实践教学的载体和平台，其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。近年汽车工程系与上汽大众集团、新疆广汇集团甘肃公司、江铃汽车、吉利汽车、奇瑞汽车、北汽新能源汽车、国内奔驰、宝马、奥迪品牌 4S 店等 20 多家企业建立了稳定的校企合作关系。

表 7：汽车检测与维修技术专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实习岗位	对应的学习领域
1	广州本田兰州诚利源汽车商贸有限公司	汽车机电维修工、服务顾问	汽车常规维护与检修

2	一汽大众兰州金岛汽车销售与服务有限公司	汽车机电维修工、服务顾问	汽车常规维护与检修
3	奇瑞汽车集团	汽车装配	汽车生产工艺流程
4	上海大众汽车甘肃销售服务有限公司	汽车机电维修工、服务顾问	汽车常规维护与检修
5	一汽大众兰州庞大汽车商贸有限公司	汽车机电维修工、服务顾问	汽车常规维护与检修
6	广州本田兰州金阜康汽车销售服务有限公司	汽车机电维修工、服务顾问	汽车常规维护与检修
7	东风悦达起亚兰州悦丰汽车服务有限公司	汽车机电维修工、服务顾问	汽车常规维护与检修
8	兰州永安汽车检测站	汽车性能检测	汽车性能检测

### （三）教学资源

1. 以综合素质为基础，以就业为导向，把社会主义核心价值体系融入人才培养的全过程，选用《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等优秀教材并开设公共必修课；在专业基础课和专业课教材选用必须以重质量、厚基础为首要原则。主干课程优先选用十四五规划的优秀教材和采用率高的新教材，同时对于任课教师在该课程内容方面具有较高学术水平和研究成果者，鼓励教师采用校内自编教材以及讲义等优秀教材。

2. 图书资料应具备电子版和纸质书籍并重，有较全的汽车检测与维修技术专业方面最新资料，方便学生自助学习和查阅相关资料。建立集纸质、电子、媒体、网络资源于一体的多维教学资源库，实现教材的互动性、灵活性、共享性。鼓励教师开发与教材配套的习题库、CAI 课件、案例库、试题库等教学资源。

### （四）教学方法

根据高职教育人才培养特点和学生实际，结合本课程的特点，注重学生的主体性、创新性、职业性，我们采用一系列教学方法，具体如下：

#### （1）注重多种教学方法的配合

单一的教学方法容易使学生产生抵触的心理，讲授应具有启发性，应用多种方式辅助教学，引导学生自由发表意见，加深对课程内容的理解，注重实际操作的联系，提升学生动手能力，注重新方法的应用。

#### （2）建立真实实用的驱动教学改革机制

要按照真实环境真学、真做、掌握真本领的要求开展教学活动。推动教学内容改革，按照企业真实的技术和装备水平设计理论、技术和实训课程；推动教学改革，依据生产服务的真实业务流程设计教学情景和课程模块；推动教学方法改革，通过真实案例、真实项目、产品开发等激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。



## （五）学习评价

### 1. 专业课程考核评价建议

本专业采取以职业能力考核为重点的工学结合考核方式，并由行业企业人员参与，参照行业标准进行技能考核，建立过程考评与期末考评相结合的考核评价体系。

#### （1）专业课程考评形式

过程考评。根据学生在每个学习情境或者学习任务中，参与课堂学习、实践训练、小组协作学习、任务完成情况所反映出的学习态度、学习能力和学习效果进行考核。考评学生对学习内容的掌握情况，分析教学中存在的问题或缺陷，适时调整教学方法与手段。

期末考核评价。在学期末进行综合知识和能力的考核，可采用笔试，亦可采用实操考核和现场提问等多种形式。

#### （2）专业课程考评标准

表 8：专业课程考核标准参考表

考评方式	过程考评			期末考评	
	素质考核（10 分）	实操考核（30 分）	上交材料考核（10 分）	理论考评（25 分）	实操考评（25 分）
考评实施	根据学生学习态度、出勤情况，由任课教师评价、学生自评与互评。	依据学生参与教学活动的积极性、操作规范性及任务完成情况，在任课教师指导下进行学生自评与互评。	根据学生任务工单的完成情况，由任课教师进行评价。	按照学校教务处统一组织的期末考试进行成绩评价。	任课教师自行安排实操考试
考评标准	根据安全责任感、环保意识、合作意识、生产纪律等情况进行评分（共 10 分）。	任务方案正确 5 分 工具选用正确 5 分 操作过程规范 5 分 任务完成良好 5 分	知识内容 5 分； 项目操作过程记录 5 分；	客观题与主观题比例以 6:4 为宜。	根据学生操作实际情况进行评分。
备 注	造成设备损坏或人身伤害者本项目计 0 分；过程考核达不到合格标准者（30 分），总评成绩不合格。				

#### （3）专业课程考核成绩

专业课程的成绩由过程考核成绩和期末考核成绩两部分组成。过程考核总评达不到合格标准者，取消其参加期末考核的资格，达到合格标准者，其过程考核总评与期末考核按照一定的比例合成，作为学生课程最终考核成绩。

### 2. 实践教学考核评价建议

### （1）单项实训

单项实训实行课程化管理，由实践指导教师给出成绩，单项实训成绩由实训学生平时表现（包括课堂出勤、纪律等）、操作情况、提交作品等多个部分组成，各部分按照一定比例计入单项实训成绩。成绩分为优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级。

### （2）岗位实习

岗位实习成绩考核由校内外实习指导教师给出，岗位实习成绩考核由岗位实习学生平时工作表现（包括出勤、平时纪律等）、工作日志、实习单位考核、实习报告等多个部分组成，各部分按一定比例计入岗位实习成绩。成绩分为优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级，并由岗位实习企业、学校共同核定学生岗位实习成绩，考核不及格必须进行重修，考核合格后方可颁发毕业证书。

## 3. 素质养成体系考核评价建议

### （1）公共课程考核评价建议

公共课程考核评价建议结合本门课程性质与特点，可采取写报告、写论文、现场技能操作、开卷、闭卷考试等形式与日常表现结合起来的考核方式。试题以实际应用为主，可以开发学生主动能动性，力争对学生的知识、能力、素质进行全面考核。

### （2）素质养成课程考核评价建议

素质养成课程的考核成绩由授课教师给出，建立学生综合素质记录卡，详细记录学生在每次活动中的表现，学生凭学生综合素质记录卡积分进行考核，学生应于课程结束及时提交活动资料及活动总结，教师综合活动资料和记录卡积分进行整体评价，按“优秀、良好、中等、合格、不合格”五个等级进行评价。

## （六）质量管理

第一，实施教学环节教学质量评价、考核制度，健全教学信息的收集、调控、反馈制度；建立健全教学、实训全过程、全方位、立体式教学质量监控体系；加强教学管理的引导和服务职能，促进教学管理良性、高效运行，使教学质量达到企业满意、学生满意、学院满意的效果。

第二，校内质量监控、校外质量监控，一方面，激励教师和教学管理人员在教学与管理活动中加强人才培养的质量意识；另一方面，激发学生自觉学习。

第三，学生岗位的管理与监控，认真执行《汽车工程系学生岗位实习管理制度》、《岗位实习巡查制度》、《外聘实习指导教师管理制度》和《岗位实习考核评价办法》，并严格按照制度进行管理。

## 九、毕业要求

通过本专业培养的学生，毕业时首先必须符合国家德育培养要求，具备良好的思想品德，要在工作中把大国工匠精神贯穿始终，秉承“老老实实做人，本本分分做事”的品质，敬畏生命。同时具备本专业汽车检测与维修方面基础理论知识和基本实操能力，拥有良好的职业道德和敬业精神的高素质技术技能人才。

学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 3080 个学时，154 个学分，完成规定的教学活动，必须取得相应的职业资格证书（如表 9）。

表 9：汽车检测与维修技术专业职业资格证书

序号	证书名称	等级要求	考核学期	备注
1	高职院校英语能力测试考试证书	甘肃省英语应用能力考试 A、B 证书	二	选考
2	计算机二级认证证书	初级	二	必考
3	低压电工证	强电低压作业证书	三	选考
4	汽车领域 1+X 考证	职业技能等级证书（中级）	四	选考

## 十、附录

附件：甘肃交通职业技术学院人才培养方案变更审批表。

附件：

甘肃交通职业技术学院人才培养方案变更审批表

系别：                      专业：                      年级：                      变更学期：                      申请日期：

原人才培养方案课程开设情况					变更后人才培养方案课程开设情况					变更类型
课程名称 (课程代码)	开设学期	学分	学时	周学时	课程名称 (课程代码)	开设学期	学分	学时	周学时	
变更原因										
申请系部意见	负责人签字（盖章）：									
教务处审核	负责人签字（盖章）：									
主管院领导意见	负责人签字（盖章）：									

注： 1. 本表审批后一式两份，申请系部、教务处各留存一份。  
2. 变更类型一栏填写：“增设”、“取消”、“变更学期”、“增加学时”、“减少学时”等。

