



甘肃交通职业技术学院

# 人才培养方案

(2024 版)

所属系部：管理工程系

专业名称：现代物流管理

制 定：陈天 郭海钧 张文彦 赵琦

审 核：邵凯明

日 期：2024 年 5 月

# 现代物流管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

现代物流管理（530802）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具同等学力。

## 三、修业年限

三年制，专科。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领取举例
财经商贸大类 (63)	物流类 (6309)	道路运输（54）； 多式联运和运输代理 业（58）； 装卸搬运和仓储业 (59)	管理（工业）工程技术 人员（2-02-30）； 包装人员（6-99-01） 起重装卸机械操作及有 关人员（6-24-05）；采 购人员（4-01-03） 装液拌匀和运输代理服 务人员（4-02-05）； 仓储人员（4-02）；运输 服务人员（4-05）	仓储主管； 运输主管； 物流销售主管； 物流客户服务主管； 生产车间主管

## （一）服务面向

学生毕业后主要去我省及周边三方物流企业、涉外物流企业、物流园区、物流配送中心等各种类型物流企业和生产企业、商贸企业物流部门一线工作岗位从事采购、销售、仓储、运输调度、配送、报关、货代等方面的业务运作和管理工作。

## （二）就业岗位（群）

就业岗位群如表 2 所示。

表 2 就业岗位群

服务领域 岗位群		第三方物流企业	生产、流通企业物流	国际物流企业
初始就业岗位	主要就业岗位	仓库保管员、运输调度员、仓储管理员、配送中心传单员、信息录入员、订单处理员、物流信息管理员、配送业务员、货运代理员、客户关系管理员、制单员	采购员、库管员、物流业务计划员、配送中心传单员、信息录入员、订单处理员、物流信息管理员、配送业务员	仓库保管员、集装箱堆场管理员、海（空）运操作员、报关报检员、联运员、客服员、单证员、货运代理员
	相关就业岗位	会计员、营销员、行政管理员、市场调查员	统计员、物流质量监督员、营销员	会计员、营销员、结算员
发展职业岗位		仓储主管、运输主管、配送中心主管、销售主管、车队调度、货运主管	生产调度、配送调度、采购部主管、物流部主管、销售主管	仓储主管、运输主管、销售主管、联运主管、客服主管、货代主管

## （三）职业岗位及典型工作任务（或岗位职责任务）

职业岗位及工作任务如表 3 所示

表 3 岗位职责

岗位名称	典型工作任务	预计平均获得的时间
A 运输计划与调度	A1. 运输作业的计划、组织、实施与控制	半年左右
	A2. 运输方式和运输工具的选择与优化	半年左右

	A3. 运输线路的选择与优化	半年左右
	A4. 运输单证的识读、制作与修改	一个月左右
	A5. 运输作业成本的计算、分析与控制	一年左右
	A6. 物流软件操作	一个月左右
B 仓储	B1. 仓库分区、储位规划和储位分配	半年左右
	B2. 货物入库作业的计划、组织、实施与控制	半年左右
	B3. 货物出库作业的计划、组织、实施与控制	半年左右
	B4. 库存物品的盘点和安全管理工作的组织与实施	半年左右
	B5. 库存物品养护工作的组织与实施	半年左右
	B6. 物品包装方式方法的选择与实施	一个月左右
	B7. 库存成本的计算、分析与控制	半年左右
	B8. 库存数量的计算、分析与控制	半年左右
	B9. 库存单证的核验、填制与保管	一个月左右
	B10. 物流软件操作	一个月左右
C 配送	C1. 配送作业的计划、组织、实施与控制	半年左右
	C2. 配送线路的选择与优化	半年左右
	C3. 配送单据的填制、交验与保管	一个月左右
	C4. 配送作业成本的计算、分析和控制	半年左右
	C5. 物流软件操作	一个月左右
D 采购	D1. 采购方案的制订、组织、实施与控制	半年左右
	D2. 供应商的评估、分类、选择与管理	半年左右
	D3. 采购合同条款的拟定、洽谈、签订与管理	一年左右
	D4. 采购作业成本的计算、分析和控制	半年左右
E 营销	E1. 物流市场调查方案的制订、组织、实施与控制	三年以上
	E2. 市场调查信息资料的整理与分析	一年左右
	E3. 销售方案的制订、组织和实施	三年以上
	E4. 销售合同条款的拟定、洽谈、签订与管理	一年左右
	E4. 物流服务质量信息的反馈与改进建议	一年左右
	E4. 营销成本的计算、分析和控制	半年左右
F 信息处理	F1. 信息资料的采集、整理与分析	半年左右
	F2. 各种数据采集设备、工具的选择、运用与维护	三个月左右
	F3. 情报信息的收集、加工、传递、存储、检索、使用	一年以上

	F4. 电子商务购销信息的发布与接受	一年以上
G 报关报检	G1. 报关工作的组织、实施与配合	一年以上
	G2. 报检工作的组织、实施与配合	一年以上
	G3. 进出口商品的归类与编码	三个月左右
	G4. 报关报检单证的核对、填制、打印与核销	一个月左右
	G5. 海关相关软件系统的操作	一个月左右
H 货运代理	H1. 收集客户信息	三个月左右
	H2. 发掘和维护客户	一年以上
	H3. 货运代理方案的制订、组织与实施	一年以上
	H4. 货运成本的分析与控制	半年左右
	H5. 货运单证的签发、核对与电放	一个月左右
	H6. ERP 系统操作	一个月左右
I 客服	I1. 客户订单的接受、跟踪与监督执行	三个月左右
	I2. 客户投诉信息的受理、反馈与妥善处理	三个月左右
	I3. 客户投诉问题处理结果的记录与反馈	一个月

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。主要面向我省及周边三方物流企业、涉外物流企业、物流园区、物流配送中心等各种类型物流企业和生产企业、商贸企业物流部门的采购、销售、仓储、运输调度、配送、报关、货代等工作岗位，培养具有良好的职业道德，具有较强的采购管理、仓储配送管理、运输组织、物流营销服务、物流信息技术应用、物流成本控制、企业商务管理等物流专业能力，具有较强的信息获取和信息处理能力、运用工作与学习方法能力、组织与执行能力、交流与合作能力、心理承受能力等关键能力，能够在生产、服务第一线从事物流采购及供应、营销服务、仓储管理、配送组织与管理、运输接单及调度、信息采集与处理、货运代理及报关业务，以及从事物流项目方案执行和运作等实际工作，具有职业生涯发展基础的技术、技能应用型人才，掌握从事本专业领域实际工作

的基本能力和基本技能，具有必备的基础理论知识和专门知识、良好的职业道德和敬业精神的技能型专门人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

（4）掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

（5）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

（6）掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

（7）掌握物流运作的基本知识与方法。

（8）掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

（9）掌握物流成本控制的基本知识和方法。

（10）掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

公共基础课程的能力目标、知识目标和课程主要内容如表 3 所示。

表 3 公共基础课程目标和主要内容

序号	课程代码：701133	课程名称： 思想道德与法治
1	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 提高大学生思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>(2) 明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担的责任，践行社会主义核心价值观，弘扬中国精神，坚持改革创新，做新时代坚定的爱国者。</p> <p>(3) 能够将道德的相关理论内化为自觉的意识、自身的习惯、自主的要求，提升守公德严私德的意识和能力。</p> <p>(4) 能够运用法治思维，具备分析和解决家庭生活、职业生活、社会生活等领域的现实法律问题的能力。</p> <p>(5) 能运用马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，自觉规划人生、规范自己的行为、践行社会主义核心价值观、尊法学法守法用法。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 掌握新时代赋予当代大学生的使命，确立和坚定理想信念、将个人理想和中国梦的实现结合起来。</p> <p>(2) 通过系统学习人生观、社会主义核心价值观理论，能够领悟人生真谛、树立正确的人生观，坚定价值观自信，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>(3) 掌握中华传统道德、中国革命道德、人类文明优秀道德成果的主要内容，把握明大德、守公德、严私德的具体要求。</p> <p>(4) 掌握社会主义法律的本质、运行和体系以及中国特色社会主义法治体系、法治道路的精髓，把握增进法治意识、养成法治思维、行使法律权利、履行法律义务的具体要求。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p>	

	第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值要求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品质 第六章 学习法治思维 提升法治素养	
2	课程代码：701002	课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	<b>能力目标：</b> <p>(1) 能够系统掌握马克思主义中国化时代化的三大飞跃的理论成果以及三者之间的关系</p> <p>(2) 能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理</p> <p>(3) 能够运用马克思主义的基本原理、观点、方法分析中国走社会主义道路的必然性。</p> <p>(4) 运用理论正确认识和分析当今中国的时代特点和当前面临的各种问题的能力。</p> <p>(5) 积极投身社会实践，把理论和实际相结合，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <b>知识目标：</b> <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程及意义和价值。</p> <p>(2) 毛泽东思想及其历史地位；掌握科学评价毛泽东和毛泽东思想的原则方法。毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。</p> <p>(3) 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；</p> <p>(4) 把握党在不同历史时期面对的时代背景和风险挑战，深刻认识并理解中国特色社会主义理论体系形成的过程。中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃。</p> <b>课程内容：</b> <p>绪 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p>	
3	课程代码：701135	课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论
	<b>能力目标：</b> <p>(1) 科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求。</p> <p>(2) 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的重大理论创新成果。</p> <p>(3) 深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。</p> <p>(4) 进一步明确马克思主义的立场观点和方法、努力掌握科学文化知识和专业技能，提高人文素养，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <b>知识目标：</b> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。</p> <p>(2) 把握中国特色社会主义新时代的历史方位。</p> <p>(3) 把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的内涵和意义。</p> <p>(4) 把握坚持党的全面领导的决定性作用。</p>	



	<p>(5) 掌握新时代坚持人民至上的重大贡献。</p> <p>(6) 掌握统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的系统筹划。</p> <p>(7) 掌握统筹发展和安全的治国理政方略。</p> <p>(8) 理解构建人类命运共同体的天下胸怀。</p> <p>(9) 掌握贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的科学世界观和方法论。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>专题一：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>专题二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>专题三：坚持党的全面领导</p> <p>专题四：坚持以人民为中心</p> <p>专题五：全面深化改革</p> <p>专题六：以新发展理念引领高质量发展</p> <p>专题七：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>专题八：发展全过程人民民主</p> <p>专题九：全面依法治国</p> <p>专题十：建设社会主义文化强国</p> <p>专题十一：加强以民生为重点的社会建设</p> <p>专题十二：建设社会主义生态文明</p> <p>专题十三：全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>专题十四：建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>专题十五：坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>专题十六：推动构建人类命运共同体</p> <p>专题十七：全面从严治党</p>		
4	<table border="1" data-bbox="349 1072 1362 1122"> <tr> <td data-bbox="349 1072 699 1122"><b>课程代码：701003</b></td> <td data-bbox="699 1072 1362 1122"><b>课程名称：形势与政策</b></td> </tr> </table> <p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>(2) 能够认识和了解全过程人民民主的生动实践</p> <p>(3) 深入理解我国经济发展的韧性</p> <p>(4) 强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力</p> <p>(5) 拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题的重大战略和关键举措</p> <p>(6) 能够了解世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>(2) 深入学习贯彻党的二十大精神</p> <p>(3) 学习贯彻全国“两会”精神</p> <p>(4) 正确把握当前我国经济形势</p> <p>(5) 深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略</p> <p>(6) 学习贯彻总体国家安全观</p> <p>(7) 全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义</p> <p>(8) 正确认识世界格局和中国发展大势</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>(1) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>(2) 深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，努力做新时代好青年。</p> <p>(3) 学习贯彻全国“两会”精神，深刻感悟全过程人民民主的生动实践。</p> <p>(4) 正确把握当前我国经济形势，深入理解我国经济发展的韧性，坚定对我国经济社会发展的信心。</p>	<b>课程代码：701003</b>	<b>课程名称：形势与政策</b>
<b>课程代码：701003</b>	<b>课程名称：形势与政策</b>		

	<p>(5) 深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力。</p> <p>(6) 坚决维护国家安全和社会稳定，积极推进国家安全体系和能力现代化建设。</p> <p>(7) 全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义，积极拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题、实现祖国完全统一的重大战略和关键举措。</p> <p>(8) 当今世界进入大动荡大变革时期，深刻把握世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力，坚定不移走好中国式现代化道路。</p>	
5	<b>课程代码：701007</b>	<b>高等数学</b>
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>(1) 掌握必要基础知识的同时具有一定的数学建模思想，并会用数学知识解决简单问题；</p> <p>(2) 将数学思想、方法扩展应用到专业和其它领域；</p> <p>(3) 具有一定学习能力；</p> <p>(4) 提升职业能力；</p> <p>(5) 提升可持续发展的能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 理解函数的有关概念及性质；掌握基本初等函数及其图形的有关知识；理解函数连续的概念，了解连续函数的性质；经济函数及其应用；</p> <p>(2) 理解极限概念，掌握求极限的几种基本方法；</p> <p>(3) 理解导数、微分的概念，掌握基本求导方法及导数在经济分析中的简单应用、了解微分及简单应用；</p> <p>(4) 理解原函数与不定积分的概念；掌握不定积分的基本积分公式及直接积分法和第一类换元积分法；</p> <p>(5) 理解定积分的概念，会用牛顿—莱布尼兹公式计算简单定积分；能用定积分几何意义计算曲边梯形面积。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>(1) 激励学生爱国主义情怀，建立文化自信；</p> <p>(2) 培养学生的辩证唯物主义思想，帮助学生树立正确的世界观、价值观；</p> <p>(3) 培养学生的科学精神、工匠精神；</p> <p>(4) 培养逻辑思维习惯和学习习惯；</p> <p>(5) 培养学生爱岗敬业，认真踏实、做事有条理的工作态度；</p> <p>(6) 培养学生勇于担当意识和创新能力；</p> <p>(7) 培养学生的质量意识、按制度流程办事的意识、严谨、求实的作风；</p> <p>(8) 增强学生自我控制能力，抑制负面情绪或行为。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <p>经济中常用函数；极限与连续；导数与微分；导数应用及在经济中的简单应用；不定积分与定积分及应用</p>	
6	<b>课程代码：701120</b>	<b>课程名称：大学语文</b>
	<p><b>能力目标：</b></p> <p>《大学语文》作为一门公共基础课，在促进学生全面发展、实施全面素质教育方面起着积极的作用，是专业人才培养的有益补充。它促使学生进一步提高运用规范的现代汉语（即国家通用语言文字）进行口头表达和交流沟通的能力，以适应学习和工作的需要；它培养学生比较准确的阅读和理解文学作品和文字材料，具备一定的文学鉴赏水平、综合分析能力和较高的写作能力。同时，《大学语文》所蕴含的丰富的思想理念、传统美德和人文精神，不仅是大学生人文素养教育的教学目标，也是中华优秀传统文化传承的主要内容。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 具备基本的语文常识，掌握诗歌、散文、小说、戏剧四大文学体裁特点，了解中国文学发展概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；</p>	

	<p>(2) 积累一定汉语言知识,具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力,能够正确理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。同时,大力推广和应用普通话和规范字;</p> <p>(3) 提升学生的国学修养,以《大学语文》《普通话》《应用文写作》课程学习为平台;</p> <p>(4) 具有较高的审美鉴赏能力,能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品,能够正确描述、评价文学现象,准确抒发对自然、社会、人生的感受;</p> <p>(5) 具有时代必须的信息素养,能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息;</p> <p>(6) 具有较强的观察能力,思辨能力,解决问题能力和创新思维能力,能够运用语文知识和专业知识,结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p> <p>思政目标:</p> <p>通过对古今中外经典篇章的解读,弘扬爱国主义精神,将以家国情怀、社会关爱和人格修养的教育重点覆盖整个教学过程,培养学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>(1) 养成实事求是、崇尚真知的科学态度;</p> <p>(2) 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质;</p> <p>(3) 培养职业情感和敬业精神;</p> <p>(4) 具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀;</p> <p>(5) 养成谦让、诚信、刚毅的品格,形成豁达、乐观、积极的人生态度;</p> <p>(6) 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>课程内容:</p> <p>第一模块 天下兴亡,匹夫有责——家国情怀教育(爱国)</p> <p>《国殇》、《短歌行》、《卜算子·咏梅》、《与妻书》、《秦腔》、《雪落在中国的土地上》。</p> <p>第二模块 仁爱共济,立己达人——社会关爱教育(处世)</p> <p>《仁爱孔孟》、《兼爱》、《珍爱生命》、《妈妈,稻子熟了》。</p> <p>第三模块 正心笃志,崇德扬善——人格修养教育(修身)</p> <p>《上善若水》、《大学》、《红楼梦》、《平凡的世界》、《老人与海》。</p> <p>第四模块 职场能力训练——职业核心能力</p> <p>掌握倾听、交谈、演讲技巧,培养良好的倾听能力、交谈能力、语言表达能力和随机应变的能力。</p>		
7	<table border="1" data-bbox="343 1288 1361 1344"> <tr> <td data-bbox="343 1288 699 1344">课程代码: 701010</td> <td data-bbox="699 1288 1361 1344">课程名称: 大学英语</td> </tr> </table> <p>能力目标:</p> <p>(1) 培养学生较强的阅读能力和一定的听说读写能力;</p> <p>(2) 能够用英语进行简单交流,掌握语言学习方法;</p> <p>(3) 提高文化素养。本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练;</p> <p>(4) 重视培养学生实际运用英语进行交际的能力;</p> <p>(5) 提升可持续发展的能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力;</p> <p>(2) 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础;</p> <p>(3) 整个教学过程要遵循“实用为主,够用为度”的原则,强调打好语言基础和培养语言应用能力并重;</p> <p>(4) 强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重。</p> <p>思政目标:</p> <p>在落实“课程思政”理念的过程中,将中华优秀传统文化、社会主义文化和外来文化融合在一起,以此实现对我国优秀传统文化的创新传承与弘扬,从而帮助学生形成更加科学的价值观和人生观。在提高学生英语知识水平的同时,提高学生的综合素质。大学英语教学必须更多地融进政治、思想、文化、科技、生活等内容,使学生在体验和感受现实生活中习得语言,增长知识,</p>	课程代码: 701010	课程名称: 大学英语
课程代码: 701010	课程名称: 大学英语		

	<p>陶冶情操。</p> <p>(1) 节日：春节、端午节、清明节、中秋节等节日的了解与描述；</p> <p>(2) 食物：饺子、粽子、月饼的来历与制作；</p> <p>(3) 人物：科技人才、影视明星、体育健将、其他行业；</p> <p>(4) 体育健身：各类体育活动、奥运健将；</p> <p>(5) 新闻媒体实时报道。</p> <p>课程内容：</p> <p>(1) Listening and Speaking 包括：热身训练、回答问题、语音练习、句子或短对话、短文听力、等。其选取材料形式多样，并以丰富与主题相关的各种信息，增加语音输入，强化语言技能，学生边学边练；</p> <p>(2) Reading and Skill Developing</p> <p>本部分注重“阅读与技能培养”由围绕同一主题的两篇文章组成。题材、体裁丰富多彩，原汁原味，涉猎面广博，体现了多元化、多方位文化的只是输入。学生在学习语言文化的，同时也能增加咱己的应用性知识；</p> <p>(3) Grammar Studying and writing</p> <p>本部分结合中国学生典型错误进行分析讲解，力图使学生从认识错误到改正错误再到有意识地避免错误，逐步提高写作水平；</p> <p>(4) 课程原则上每学期不超过 48 学时、教学周数 12 周。在满足每学期总教学周数情况下，各专业可以合理自行设置，但尽量避免每学期课时过少或过多情况发生。</p>
8	<p><b>课程代码：701014</b></p> <p><b>课程名称：大学体育</b></p>
	<p>能力目标：</p> <p>(1) 熟练掌握 1-2 项基本运动技能，能在运动实践中运用，并形成自主锻炼的习惯与能力；</p> <p>(2) 熟悉 1-2 项运动项目的规则与裁判方法并能组织简单的基层比赛；</p> <p>(3) 掌握发展专项素质的手段与方法；能利用体育锻炼调节与改善自身心理状态，形成科学的健身观；</p> <p>(4) 能进行正确的体重管理、正确处理运动损伤、能根据掌握的基本知识，制订简便的运动处方；</p> <p>(5) 能正确理解岗位体能要求，学会利用体育锻炼的方法来预防和纠正职业性疾病，掌握和提高应对本专业岗位群所需体能的体育锻炼方法。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解体育运动的基本知识、运动特点、锻炼价值，知道体育运动与健康的关系，树立科学的健身观；</p> <p>(2) 了解常见运动项目的竞赛规则与裁判、竞赛组织方法；</p> <p>(3) 理解运动技术、战术；实际运用的方法；发展身体素质的手段；</p> <p>(4) 了解与运动损伤发生的原因及保健知识；</p> <p>(5) 了解增进职业体能和职业素质素养的锻炼方法和途径，了解体育文化与职业素质提升的关系。</p> <p>思政目标：</p> <p>(1) 在日常课堂教学中发挥体育本身的优势，培养学生互帮互助，团结协作，吃苦耐劳的优良品质；</p> <p>(2) 充分运用各级各类比赛，在比赛举办期间进行相应的家国情怀、爱国主义、集体荣誉感等教育养成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(3) 在教学过程中培养学生的行为礼仪和规则意识。</p> <p>课程内容：</p> <p>实行选项课制度，学生按照自己的体育特长、体育基础和体育兴趣，选择篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、武术、健美操、田径等进行分组学习；</p> <p>第一学期：各运动项目的基础知识和基本技术；运动安全知识；体育文化与欣赏；《国家学生体质健康标准》测试；每节课安排身体素质练习，提高学生基础素质；</p>

	<p>第二学期：各运动项目的移动步伐、基本技术、组合技术、基本战术、教学比赛；一般运动损伤的预防处理等；体育文化与欣赏；速度素质、力量素质，耐力素质等；各运动项目的规则和裁判法知识；</p> <p>第三学期：各运动项目的技术、战术、教学比赛，规则和裁判法的运用；运动损伤的预防和处理等；体育文化与欣赏；综合素质训练；职业体能的基本知识，符合各专业特点的职业体能素质训练；</p> <p>第四学期：各运动项目比赛的全过程，包括通知、报名、编排、比赛、奖励办法等；运动损伤的预防处等；体育文化与欣赏；综合素质训练；符合各专业特点的职业体能素质训练。</p>	
9	课程代码：701004	课程名称：大学生心理健康教育
	<p>能力目标：</p> <p>（1）自我探索技能：自我认识、自我管理技能；</p> <p>（2）心理调适技能：环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、合作技能、问题解决技能；</p> <p>（3）心理发展技能：学习发展技能、生涯规划技能。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解心理学的有关理论和基本概念；</p> <p>（2）明确心理健康的标准及意义；</p> <p>（3）了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；</p> <p>（4）掌握自我调适的基本知识及技能。</p> <p>思政目标：</p> <p>（1）塑造健全的人格；</p> <p>（2）辩证灵活地适应环境；</p> <p>（3）珍爱生命、热爱生活、关爱他人；</p> <p>（4）悦纳自我、肯定自我、超越自我；</p> <p>（5）个人自我价值的实现融入为祖国、为人民服务之中。</p> <p>课程内容：</p> <p>第一部分：了解心理健康的基础知识；</p> <p>第二部分：了解自我，发展自我；</p> <p>第三部分：提升心理素质，提高自我心理调适能力。</p>	
10	课程代码：701119	课程名称：大学生职业生涯规划
	<p>能力目标：</p> <p>（1）使大学生学会收集职业生涯规划的相关信息；</p> <p>（2）使大学生学会掌握职业生涯规划的方法与步骤；</p> <p>（3）使大学生学会制定自我职业生涯规划；</p> <p>（4）使大学生学会撰写自我职业生涯规划书；</p> <p>（5）使大学生学会制作职业生涯规划与 PPT，并能够出色展示自我职业生涯规划书；</p> <p>（6）使大学生学会利用霍兰德职业兴趣问卷等测评工具，了解自我的职业兴趣与职业个性；</p> <p>（7）使大学生学会确定自我的职业定位。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）系统了解职业生涯规划对事业成功的重要性；</p> <p>（2）使大学生系统掌握职业生涯规划的相关理论知识；</p> <p>（3）使大学生能够根据个人的学习生活及个人经历的变化及时修订自我职业生涯规划，使自我的职业生涯规划符合自我职业理想、个性心理、兴趣、爱好与自我特长能力，符合社会发展需要，符合个人人生发展、自我价值实现的需要。</p> <p>思政目标：</p> <p>（1）使大学生努力成为“有理想、有信念、有计划、有行动、有智慧”的新时代青年，沉着冷静，意气风发，善思考，不盲从，为实现中华民族的伟大复兴梦而不懈努力；</p> <p>（2）结合“四史”内容，特别是将中国革命史引入教学内容，使大学生从思想意识上明白</p>	

	<p>中国革命的胜利是中国共产党的英明领导的成果，增强大学生的“政治意识、大局意识及看齐意识”；培养家国情怀，弘扬民族爱国主义精神；</p> <p>（3）使每个大学生心存大爱，做任何事情能以大局为重，能从国家发展与民族繁荣昌盛的大局出发，做好自我的职业生涯规划；</p> <p>（4）利用优秀传统文化增强大学生的人文素养和文化底蕴，使大学生在思想情感上意识到职业生涯规划对自我人生发展的重要性。</p> <p>课程内容：</p> <p>（1）生涯、生涯、生涯；</p> <p>（2）初识职业生涯规划；</p> <p>（3）职业生涯规划的方法与步骤；</p> <p>（4）找到我的职业兴趣；</p> <p>（5）探索我的职业个性；</p> <p>（6）认识社会 转变角色；</p> <p>（7）了解职业 了解职业环境；</p> <p>（8）确定目标 制定方案；</p> <p>（9）实施方案 反馈修正；</p> <p>（10）职业道德与职业素养；</p> <p>（11）工匠精神与劳动精神；</p> <p>（12）职业生涯规划书的撰写方法与展示技巧。</p>		
11	<table border="1" data-bbox="343 922 1361 972"> <tr> <td data-bbox="343 922 695 972">课程代码：701070</td> <td data-bbox="695 922 1361 972">课程名称：大学生创新创业</td> </tr> </table> <p>能力目标：</p> <p>（1）使大学生学会收集创新创业的相关信息；</p> <p>（2）使大学生学会把握创业机会；</p> <p>（3）使大学生学会培养自我良好的创新意识和创新思维；</p> <p>（4）使大学生学会创业融资；</p> <p>（5）使大学生学会把控规避创业风险；</p> <p>（6）使大学生掌握新企业的创办流程；</p> <p>（7）使大学生学会初步管理创业团队与初创企业成长；</p> <p>（8）掌握国家互联网+及挑战杯等全国大学生创新创业大赛评审标准及相关事宜；</p> <p>（9）使大学生学会使用创新思维方法。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）使大学生系统掌握创新创业的基本理论；</p> <p>（2）使大学生系统掌握国家创新创业的战略规划与目标；</p> <p>（3）使大学生系统掌握国内外创新创业发展历史；</p> <p>（4）使大学生系统掌握我国当前创新创业面临的困境及应对方法。</p> <p>思政目标：</p> <p>（1）使大学生了解“创新”是国家提高综合国力的重要保障，创业是新时代大学生积极响应党的“创业实现就业”重要号召的重要实践；</p> <p>（2）鼓励大学生将“我敢创、我会创”作为“科技强国、科技托起强国梦”的自我奋斗目标；</p> <p>（3）使大学生在思想意识上能够理解创新创业教育是时代发展的需要，是国家繁荣昌盛、民族兴旺发的重要方法与途径，是实现中国梦的重要举措；</p> <p>（4）新时代大学生要发扬冬奥精神和航天精神，以邓稼先、钱学森、袁隆平等科学家为榜样，奋发图强，刻苦钻研，为国家的科学技术发展和各项事业奉献自己的青春，成为新时代的开拓者和创新者。</p> <p>课程内容：</p>	课程代码：701070	课程名称：大学生创新创业
课程代码：701070	课程名称：大学生创新创业		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 创新创业概述;</li> <li>(2) “头脑风暴法”等创新思维概述;</li> <li>(3) “六顶帽法”创新思维训练;</li> <li>(4) 大学生如何利用自媒体平台进行创新创业;</li> <li>(5) 创业机会识别与创业项目选择;</li> <li>(6) 商业模式概述;</li> <li>(7) 创业计划书撰写与创业模式选择;</li> <li>(8) 创业团队组建与管理;</li> <li>(9) 新企业的创办与管理;</li> <li>(10) 创业风险控制;</li> <li>(11) 创业意识与创业实践。</li> </ul>		
12	<table border="1"> <tr> <td>课程代码: 701071</td><td>课程名称: 大学生就业与创业指导</td></tr> </table> <p>能力目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 使大学生学会线上线下求职面试方法与技巧;</li> <li>(2) 使大学生掌握毕业就业流程;</li> <li>(3) 使大学生学会收集就业信息并辨别真伪;</li> <li>(4) 使大学生掌握求职简历制作方法;</li> <li>(5) 使大学生学会调整求职不良情绪;</li> <li>(6) 使大学生学会识别求职陷阱;</li> <li>(7) 使大学生学会利用法律手段维护求职权利;</li> <li>(8) 使大学生学会线上线下投递求职简历。</li> </ul> <p>知识目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 使大学生系统掌握求职择业系统知识与理论;</li> <li>(2) 培养大学生正确的就业创业意识与观念;</li> <li>(3) 使大学生学会及时了解国家及地方最新就业创业政策;</li> <li>(4) 使大学生学习了解优秀传统文化中关于就业与创业的相关内容, 系统掌握人文知识。</li> </ul> <p>思政目标:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 利用优秀传统文化, 增强大学生人文素养, 增强大学生在就业与创业过程中的历史使命感和民族爱国精神;</li> <li>(2) 使大学生关心国家发展, 了解新时代党和国家对大学生的热切期望, 使大学生树立“为国奉献”崇高人生理想, 树立到祖国“最需要的地方去”的职业观;</li> <li>(3) 培养“七十二行、行行出状元”的正确择业观念, 使大学生热爱劳动, 发扬“精益求精”的工匠精神, 从小事做起, 从底层干起, 成为新时代的社会主义建设者。</li> </ul> <p>课程内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 就业形势与政策分析;</li> <li>(2) 就业创业意识培养;</li> <li>(3) 求职、创业前准备;</li> <li>(4) 求职心理调适;</li> <li>(5) 就业流程及创办新公司的方法与流程;</li> <li>(6) 就业权益保护;</li> <li>(7) 求职择业面试礼仪;</li> <li>(8) 职业角色适应与发展;</li> <li>(9) 求职简历制作方法与投递;</li> </ul>	课程代码: 701071	课程名称: 大学生就业与创业指导
课程代码: 701071	课程名称: 大学生就业与创业指导		

	(10) 如何成功求职面试。	
13	课程代码: 701121	课程名称: 军事理论
	<p>能力目标:</p> <p>(1) 使大学生系统掌握队列训练、强身健体等基本方法;</p> <p>(2) 使大学生系统掌握信息化军事技术学习渠道与方法;</p> <p>(3) 使大学生系统掌握当今时代国防科技的新技术与新发展;</p> <p>(4) 使大学生系统掌握国家安全维护的方法。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 使大学生系统掌握国防科技知识;</p> <p>(2) 使大学生培养强烈的爱国主义情怀与报效祖国的崇高精神;</p> <p>(3) 了解国际国内国防建设的基本内容与形势。</p> <p>思政目标:</p> <p>(1) 将社会主义核心价值观根植于大学生的内心信念中, 提高大学生思想政治意识, 增强大学生“四个自信”, 使大学生成为道路自信、理论自信、制度自信及文化自信的新时代中国特色社会主义建设者和维护者;</p> <p>(2) 使大学生在自我的内心牢固树立国家形象维护是每个公民义不容辞的责任与义务;</p> <p>(3) 使大学生在思想意识上明白维护国家安全是每一个中国人的历史使命, 新时代大学生必须不断强化“爱党、爱祖国、爱人民”的爱国主义情感, 成为发扬爱国主义精神的践行者;</p> <p>(4) 新时代大学生要积极投入到国防建设中, 像陈红军、肖思远、祁发宝等烈士一样, 将自我的青春奉献给祖国, 发扬长征精神和井冈山精神, 成为保家卫国的好儿女。</p> <p>课程内容:</p> <p>(1) 中国国防军事知识概述;</p> <p>(2) 解放军三大条令;</p> <p>(3) 国际战略环境描述;</p> <p>(4) 高科技军事技术概述;</p> <p>(5) 信息化战争概述;</p> <p>(6) 爱国主义高尚情操的培养;</p> <p>(7) 虚拟网络世界的国防科技知识;</p> <p>(8) 新时期面临的国家安全与风险应对概述;</p> <p>(9) 国家安全维护概述。</p>	
14	课程代码: 701131	课程名称: 劳动教育
	<p>能力目标:</p> <p>(1) 培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力;</p> <p>(2) 使学生养成良好的劳动习惯;</p> <p>(3) 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能, 正确使用常见劳动工具, 增强体力、智力和创造力, 具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;</p> <p>(2) 培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;</p>	



	<p>思政目标：</p> <p>（1）树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；</p> <p>（2）培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；</p> <p>（3）养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p> <p>课程内容：</p> <p>树立劳动观念；培育劳动品质；传承劳动美德；提升劳动能力；崇尚劳动实践；增强劳动素养；保障劳动权益。</p>
--	--

## （二）专业（技能）课程

表 5 专业（技能）课程目标和主要内容

序号	课程代码：501416	课程名称：物流运输管理						
1	<p><b>能力目标：</b></p> <p>（1）较强的沟通和协调能力</p> <p>（2）较强的运输调度能力</p> <p>（3）有较强的运输风险控制能力</p> <p>（4）有一定的运输统计和提高运输质量的能力</p> <p>（5）特种货物运输组织能力</p> <p>（6）各类运输技术和运输系统的使用能力</p> <p>（7）各类国际、国内运输的运输组织能力</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>（1）掌握各类国际、国内货物运输方式和运价构成；</p> <p>（2）掌握运输的业务流程；</p> <p>（3）掌握车辆运输组织的基本知识；</p> <p>（4）掌握运输场站的构成和日常管理；</p> <p>（5）掌握集装箱货物的装载和加固方法；</p> <p>（6）掌握特种货物类型和运输组织方式。</p> <p><b>思政目标：</b></p> <p>（1）让大学生了解我国运输业发展和自身在其发展过程中承担的责任；</p> <p>（2）使大学生关心国家发展，了解新时代党和国家对大学生的热切期望，使大学生树立“为国奉献”崇高人生理想，树立到祖国“最需要的地方去”的职业观；</p> <p>（3）培养“精益求精”的工匠精神，从小事做起，从底层干起，成为新时代的社会主义建设者。</p> <p><b>课程内容：</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>实践项目</td><td>讨论：日本物流业和运输业特点</td></tr> <tr> <td>运输系统</td><td>理论教学</td><td>运输节点；运输线路；运输工具；运输合理化承运人和发货人（运输合同）。</td></tr> </table>			实践项目	讨论：日本物流业和运输业特点	运输系统	理论教学	运输节点；运输线路；运输工具；运输合理化承运人和发货人（运输合同）。
	实践项目	讨论：日本物流业和运输业特点						
运输系统	理论教学	运输节点；运输线路；运输工具；运输合理化承运人和发货人（运输合同）。						

			实践项目	日常生活中的不合理运输及解决方法； 运输合同的制定； 运输质量的含义和指标计算。
	输 基 本 业 务	货源调查	理论教学	货源的调查和揽货的方法； 货源组织的方法。
			实践项目	调查深圳运输市场，了解供求关系。
		车辆组织	理论教学	运输方式和货运组织方式； 公路零担组织； 铁路车辆运行组织； 船舶运力安排； 公路定挂运输和甩挂运输。
			实践项目	根据实际调查的货源，进行运力和车辆安排； 运输计划和运行图的编制。
		站内业务管理	理论教学	运输网络节点类型； 铁路车站、码头、机场、CFS 等构成； 站内主要业务。
			实践项目	集装箱堆场（集装箱货运站）设计。
	本 运 输 组 织 式	公路运输	理论教学	公路零担运输组织； 公路专线运输组织； 公路过港运输； 公路运输各类费用类型。
			实践项目	调查国内公路运输市场现状； 信息技术在运输企业中的应用。
		铁路运输	理论教学	运输服务方式； 一批运输的条件； 轨距、货约国和货协国等基本概念； 国际铁路运输概念、类型； “大陆桥”运输的种类； 过港运输的办理； 运输时间和费用计算； 运到期限的计算。
			实践项目	国际铁路运费计算，铁路运输托运的业务流程。
		远洋运输	理论教学	远洋运输特点； 远洋运输分类 班轮运输和租船运输； 班轮运输和租船特点和组织； 远洋运输的主要运输条款。
			实践项目	班轮运输运费计算。
		航空运输	理论教学	航空器及设备； 航空运费体系构成； 国际航空运输单证。

			实践项目	航空运费计算； 航空运输进出口业务流程。
	殊 运 输 组 织 方 式	快递运输	理论教学	快递货源特点； 快递的业务类型； 快递业的现状； 快递业的发展趋势。
			实践项目	调查城市主要国际快递业务价格 ； 调查快递企业运输质量状况。
		集装箱进、出口运输	理论教学	集装箱类型、特点； 集装箱的标记； 集装箱的检查和交接； 进出口业务中的单证； 集装箱进出口的业务流程。
			实践项目	集装箱货物的装载、加固和集装箱选型计算。
		危险货物运输和超限货物运输	理论教学	特种运输定义和类型； 特种运输经营人资格办理； 常见的危险货物种类。
			实践项目	特种货物运输组织案例。
	课程代码：501410			课程名称：仓储管理
2	<b>能力目标：</b> （1）较强的动手操作能力 （2）具有应用现代化信息技术的能力 （3）有具有成本分析与控制的能力 （4）对库内物品进行保养与维护的能力 （5）具有车辆调度和配装配载的能力 （6）具有配送线路设计和优化的能力			
	<b>知识目标：</b> （1）了解仓库的基本概念，掌握仓储的作用； （2）了解仓库及其结构，掌握仓库的布局，了解仓库的基本设施，用途和适用原则；具有仓储经营的理念，掌握基本经营方法； （3）了解仓储商务的内容，掌握仓储的合同业务和当事人的责任划分，掌握仓单的签发、功能及仓单业务； （4）掌握仓库保管的入库、理货、堆存、保管、出库、装卸搬运等整个作业过程 （5）掌握库存控制的方法，熟悉现代物流管理技术； （6）了解商品养护的方法，了解仓储配送的安全问题，掌握仓储配送中商品的养护方法与影响因素分析； （7）掌握配送的基本概念，了解配送的要素和配送作业组织模式，了解配送作业环节，了解配送组织工作的内容、方法与模式，重点掌握配送线路设计的方法，配送线路的确定与配送车辆的安排等问题。 <b>思政目标：</b> （1）让大学生了解从事仓储管理工作应具备的职业道德； （2）让大学生关心国家发展，了解我国智慧仓储管理的发展现状和未来趋势，树立“为国奉献”			

人生理想，钻研本职提升技能；

（3）培养大学生“吃苦耐劳”的工作精神，从小事做起，从底层干起，树立正确的职业业观、价值观。

**课程内容：**

储配中心规划建设	仓储和仓储管理总体认识	理论教学	仓储的概念、功能、种类及仓储业的产生与发展趋势 仓储管理的概念、任务及基本原则 仓储管理人员的基本要求
		实践项目	根据仓储管理的基本原则进行海尔物流兰州配送中心的建设思路整
	仓库和仓库设备	理论教学	仓库的作用和分类 仓库结构与布局 仓库结构 自动化仓库
		实践项目	参观仓库中的各种装卸搬运设备、货架挂图、承载器具，了解结构特使用及管理。
	仓储经营、商务管理	理论教学	仓储经营组织 仓储经营方法 仓储多种经营 仓储合同、仓单
		实践项目	学生分组模拟进行仓储合同内容、洽谈及仓储合同的书写与签定。
储配流程管理	仓库作业流程	理论教学	入库业务 理货、堆存 盘点方法；盘点流程 出库业务 装卸与搬运
		实践项目	收货订单处理(上机模拟软件操作) 货物验收与入库操作(上机模拟软件操作) 货物调配与出库（上机模拟软件操作）
仓库库内管理	仓库安全和质量管理	理论教学	治安保卫管理 仓库消防 防台风、防雨汛 安全作业 仓储质量管理
		实践项目	安全参观（实地调研） 到仓库观察有关安全条例、安全设施设备
	仓库在库管理	理论教学	库存物变化的形式 库存物变化的原因； 针对不同库存物变化而采取的保管保养措施； 仓储的 5S
		实践项目	设计和制定公司货物的常规保管养护方案及特殊商品保管方案
	特殊货物仓储管理	理论教学	危险品仓储管理 冷库管理 粮仓管理
		实践项目	利用实例区分危险品的种类及其危险性，让学生树立特殊货物需要特殊储存条件的思想。

	配送组织	配送及配送中心	理论教学	配送概述 配送的要素与配送业务组织 配送中心的功能 配送中心的基本作业 配送中心的模式 配送中心的设置与管理
			实践项目	让学生在讲授基础内容的同时到企业进行现场教学,而且利用配送管理软件进行模拟操作。
		配送组织与运输	理论教学	配送方法 协同配送 配送线路设计 配送运输方法 车辆调度、积载 装载与卸载
			实践项目	配送管理(上机操作):车辆分配、车辆调度、车辆维修与考勤登记管理、行车单管理
	仓储中心绩效考核	库存控制	理论教学	库存及库存合理化 订货点技术 JIT 存货管理方式 MRP 技术
			实践项目	对海尔物流兰州配送中心储存货物进行 ABC 分类控制;制定公司商品货方法
		仓储经营绩效	理论教学	仓储各项绩效指标 各项指标进行仓储绩效考核
			实践项目	制定公司仓储绩效评价指标体系
	课程代码: 501413		课程名称: 物流信息技术与应用	
	能力目标: (1) 较强的计算机软件应用能力; (2) 业务流程描述能力; (3) 各类条码使用的能力; (4) 对传统业务分析和改造能力; (5) 新技术的应用能力; (6) 会 WMS、TMS 等软件日常操作; (7) 物流服务质量的改进能力。			
知识目标: (1) 掌握目前影响现代物流不断发展的信息技术手段; (2) 掌握供应链管理时代物流活动的特点和实现方式; (3) 掌握各类物流技术手段的日常管理维护知识; (4) 掌握常用第三方物流软件的操作知识。				
思政目标: (1) 让大学生了解现代物流信息技术对于我国物流业发展的重要性; (2) 使大学生掌握一定的现代物流信息技术的使用,提升从业技能,贡献于国家现代物流业的发展,了解新时代党和国家对大学生的热切期望,使大学生树立“为国奉献”崇高人生理想; (3) 培养 大学生主动钻研,勤于思考的工作和学习习惯,培养“精益求精”的工匠精神,成为新时代的社会主义建设者。				
课程内容:				

3

	物流信息技术	数据库与网络技术	理论教学	数据库的设计思路 数据库的构成 网络相关软硬件构成 计算机网络应用
			实践项目	Access 下会建立表、查询、窗体、报表等对象 远程控制软件和 FTP 使用
		条码技术	理论教学	条码组成部分的相关概念 条码类型和相关特点 常用物流条码的编码 条码打印机选择和维护
			实践项目	移动数据采集终端使用 设计在食品供应链下各个环节的条码标签
		RFID 技术	理论教学	RFID 产生、发展、应用案例 电子标签作业流程
			实践	在超市、配送中心等如何向标签写数据 调查国内物流行业使用 RFID 的案例，并描述其管理流程
		GPS/GIS 技术	理论教学	了解 GPS/GIS 技术原理和构成 物流行业应用情况
			实践项目	运输企业中 GPS/GIS 日常运作和管理
		电子商务技术	理论教学	电子商务概念、构成 各类物流企业网站特点 电子商务应用技术 EDI/XML
			实践项目	分析各类物流企业网站服务模式和服务特点 电子商务交易过程
4	课程代码：501638			课程名称：采购管理实务
	能力目标：			
	(1) 具有信息收集和分析处理能力；			
	(2) 具有供应环境的分析能力；			
	(3) 具有供应商选择和评价能力；			
	(4) 具有成本分析的能力；			
	(5) 具有合同管理能力；			
	(6) 交流沟通、独立工作能力。			
	知识目标：			
	(1) 了解需求的概念和分类，掌握供应物品需要量的确定方法，能够进行采购与供应的规划管理；			
(2) 掌握供应环境的分析方法，能针对需求和供应市场状况进行供应物品的战略定位；				
(3) 了解常见采购模式的特点和适用条件，掌握各采购模式的操作方法；				
(4) 了解影响采购计划的因素，能科学合理地编制采购计划；掌握库存定额的种类及确定方法、明确合理库存量的含义，掌握库存控制的基本方法及库存物品的分类管理；能进行采购预算；				
(5) 理解采购成本管理的重要性，掌握采购价格和成本的构成，理解影响采购与成本的因素，掌握采购成本的控制方法；				
(6) 掌握资源识别与调研的知识，懂得运用资源选择模型；				

(7) 能组织有效的采购谈判，能进行合同的拟定和审定，具有运用法律知识保护自身权益的能力；

(8) 了解进货流程，能对进货过程进行有效的控制管理；

(9) 理解供应商关系的演变过程，掌握供应商的细分方法、供应商选择的原则与方法、供应商的评审及认证流程、供应商的绩效管理方法。

**思政目标：**

(1) 让大学生了解作为一名采购岗位工作人员应具备的职业道德；

(2) 培养学生爱岗敬业、诚实守信、公正廉洁，吃苦耐劳的职业观，具备奉献精神和大局观；

(3) 培养大学生知法守法，不越红线，守住初心，做一名爱国守法，积极进取的新时代中国特色社会主义建设者。

**课程内容：**

采购前准备	确定需求与规划供应	理论教学	需求的概念和分类 明确产品和服务 明确数量、交付与服务 明确需求与规划供应流程
		实践项目	分解熟悉的产品（A 产品），并对各个零部件的需求进行描述
	供应市场分析	理论教学	供应定位模型 供应市场知识 供应市场细分及评价
		实践项目	收集 A 产品市场或期货市场的相关信息和影响市场的各因素 产品的各个零部件的市场未来走势进行分析
	识别资源	理论教学	资源识别与调研 资源选择模型的运用
		实践项目	收集 A 产品零部件的供应商信息
	选择采购模式	理论教学	常见采购模式的特点和适用条件 各采购模式的操作方法
		实践项目	编制一个 A 产品的招标或投标文件
	制订采购计划、采购预算和成本控制	理论教学	采购计划的制定 库存控制的基本知识 采购预算和成本控制
		实践项目	编制一个 A 产品的采购计划
采购活动	采购谈判和合同管理	理论教学	采购谈判 采购合同的签订
		实践项目	模拟 A 产品零部件采购谈判
	采购进货控制	理论教学	进货过程和影响的因素 进货方式和环节管理
		实践项目	模拟在进货过程中的相关问题，学生提出解决方案

5

		供应商管理	理论教学	选择供应商 考核、评价与激励供应商	
			实践项目	针对 A 产品零部件的各个供应商情况，对供应商进行选择评	
	课程代码：			课程名称：货物学	
	能力目标：				
	(1) 培养学生的系统思维能力和解决管理和经济活动中涉及货物科学的实际问题的能力；				
	(2) 掌握 PDCA、实验研究方法、定性分析方法等，使学生具备在不同场合选用不同方法处理流通领域中货物经营和管理实际问题的能力；				
	(3) 培养学生的自学能力和独立工作能力。				
	知识目标：				
	(1) 掌握货物的分类，掌握货物学及其在现代物流活动中的应用；				
	(2) 掌握货物质量和生产工艺流程的基本内容；				
	(3) 掌握货物质量标准及标准化的意义和基本概念；				
	(4) 掌握货物检验的基本概念、基本检验程序，了解货物质量的检验方法；				
	(5) 认识货物包装的功能，了解各类包装材料的应用特点，熟悉货物包装的储运标示和危险品标示；				
	(6) 了解货物流通在物流领域，和国际贸易等的关系。				
	思政目标：				
	(1) 通过理论教学和课下调研及实训，培养学生严谨细致和一丝不苟的工作和学习态度；				
	(2) 使学生了解我国流通领域中货物科学和货物管理的发展，激发学生热爱祖国并为之献身和奋斗的精神；				
(3) 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养踏实肯干，从小事做起，精益求精的职业观。					
课程内容：					
货物学基础知识	货物的概念	理论教学	货物的概念 货物的使用价值		
		实践项目	调查：收集不同货物种类若干，在储存管理过程中的一般分类情况，了解货物分类在物流活动中的应用情况		
	货物质量	理论教学	货物质量的概念 影响货物质量的主要因素 货物质量的基本要求		
		实践项目	制定实验方案，了解个环境因素对质量的影响情况		
	货物标准	理论教学	货物标准的种类和级别 货物标准化在流通工作中的应用		
		实践项目	案例分析：货物标准的作用和在物流工作中的应用		
	货物检验	理论教学	货物检验的依据和内容 货物检验的方法和手段 货物检验中出现问题的处理		
		实践项目	制定一个特定货物检验计划并实施检验，提出检验报告		



货物 养 护 方 法	货物包装	理论 教学	货物包装材料 货物包装的技术方法 货物包装标识
		实践 项目	对特定货物选择包装材料，制订包装计划，实施包装
	养护环境	理论 教学	空气温度的变化对商品质量的影响 空气湿度的变化对商品质量的影响 氧对货物质量的影响 光对货物质量的影响 虫害的生长特点及对货物质量的影响 鼠害对货物质量的影响
		实践 项目	温、湿度计的使用
	商品霉腐的防治	理论 教学	霉腐微生物及其特点 货物霉腐的过程和影响因素 货物霉腐的防治
		实践 项目	实验：霉腐微生物的生存环境条件
	仓库害虫的防治	理论 教学	仓库害虫的生活习惯及其特点 仓库害虫的防治方法
		实践 项目	收集有关仓库害虫的资料，了解其生活习惯
	食品储存与保鲜	理论 教学	食品储存中的质量变化 食品的储存方法
		实践 项目	收集有关资料，了解各类食品储藏环境的要求
	金属货物的防锈	理论 教学	金属在大气中的锈蚀 金属货物锈蚀的机理 金属锈蚀的防治
		实践 项目	设计实验，分析影响金属锈蚀的因素
	高分子货物老化的防治	理论 教学	高分子货物的老化机理 高分子货物的防老化方法
		实践 项目	实验：光对高分子货物的影响
	化学危险品的安全储存	理论 教学	化学危险品的特性及分类 化学危险品的安全储存方法
		实践 项目	实验：自制摔炮、拉炮，认识化学危险品发生危险的环境因素

6	课程代码： 501544		课程名称：ERP 原理与操作实训
	能力目标：		
	(1) 会销售、物料需求计划、生产计划、采购、库存等主要模块的操作； (2) 能够制定整体经营策略，并有策略地执行经营方案； (3) 能够不断优化经营策略，并付诸实施；		

	<p>(4) 通过公司与部门角色模拟,培养学生合作精神与跨部门、跨企业的沟通能力与解决突发问题的能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 理解 ERP 发展过程,对提升企业管理水平,影响物流准确性、时效性等的必要性;</p> <p>(2) 了解 ERP 计划的层次性与目标,初步掌握从销售计划到生产规划,再到主生产计划、物料需求计划、车间作业计划等完成物料根据需求在企业内有机转换;</p> <p>(3) 借助用友 ERP 软件系统,熟悉 ERP 系统的运行环境,数据安全性、权限管理、部门设置与主要岗位角色设置。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 引导大学生树立正确的世界观、人生观,树立科学信仰,形成正确的人生价值标准;</p> <p>(2) 培养大学生爱国意识,树立报效祖国崇高人生理想,树立到祖国“最需要的地方去”的职业观;</p> <p>(3) 培养大学生的法治观念,了解社会主义市场经济是法治经济,使学生知法守法,树立正确的职业道德。</p> <p><b>课程内容:</b></p> <p>(1) ERP 基本概念,ERP 系统运行环境与主要功能模块。</p> <p>(2) 基本 MRP 原理。</p> <p>(3) 产品结构分析与 BOM 应用,物料累计提前期计算。</p> <p>(4) ERP 计划的层次、时区、时间跨度与工作日历,工艺路线、产能分析、可答应量等计算。</p> <p>(5) 销售管理规划、生产规划、主生产计划、物料需求计划、采购、库存管理等功能模块操作。</p> <p>(6) ERP 系统中对内对外主要单证制作与分析。</p> <p>(7) 利用用友 ERP 系统平台,新建立公司和帐套、组建部门人员、分配角色权限,结合具体业务分步骤完成基本数据维护、业务处理、综合报表分析和各种问题处理。</p>	
7	<p><b>课程代码:</b> 501789</p>	<p><b>课程名称:</b> 国际贸易</p>
	<p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够描述一般的贸易流程;</p> <p>(2) 对商品进行正确归类能力;</p> <p>(3) 收集及制作进出口货物报关单证能力;</p> <p>(4) 掌握进出口税费的种类及其计算方法;</p> <p>(5) 报关流程整体把控能力;</p> <p>(6) 交流沟通、独立工作能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 熟悉国际贸易的基本理论;</p> <p>(2) 掌握必备的报关基本概念和理论;</p> <p>(3) 熟悉所在城市的报关市场;</p> <p>(4) 熟悉典型及常见的海关监管模式下货物的进出口报关流程和要点(包括一般进出口货物、保税加工货物、特定减免货物、暂准进出口货物);</p> <p>(5) 知会各报关环节的常见问题及解决方法。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 引导大学生树立正确的世界观、人生观,树立科学信仰,形成正确的人生价值标准;</p> <p>(2) 使学生了解全球贸易现状,了解我国国情特点,培养大学生爱国意识,树立报效祖国崇高人生理想和历史使命感;</p> <p>(3) 培养大学生的法治观念,了解国际经济贸易的法治环境,使学生知法守法。</p> <p><b>课程内容:</b></p>	

	报 关 前 准 备	进出口商品归类	理 论 教学	《协调制度》的整体结构 八位商品编码的表示方法 八位商品编码的查询方法
			实 践 项目	40 个商品编码的查询
		报关单证准备（管制类）	理 论 教学	国家对进出口商品总体管制框架 六种常见单证的申请、使用要求
			实 践 项目	进出口货量排名前五位的管制类商品的报关单证的准备
		报关单证准备（备案类）	理 论 教学	常见三种享受特殊关税政策货物的特点 海关对常见三种享受关税特殊政策的货物的监管方法
			实 践 项目	加工贸易登记手册等单证的获取
		进出口货物 报关单证制作	理 论 教学	进出口货物报关单类别、作用、内容、填制规范 保税区、出口加工区进出境备案清单、过境货物报关单、转关运输申报单、快件报关单的制作
			实践 项目	制作进出口货物报关单
	进 出 境 报 关	海关申报	理 论 教学	海关设关；海关对报关员、报关企业的管理； 海关申报的模式
			实 践 项目	深圳的隶属海关及其辖区调查； 如何成为一名报关员；深圳主要报关单位现状调查
		海关查验	理 论 教学	海关查验的原则 海关查验的方法
		进出口货物 税费缴纳	理 论 教学	关税、进出口货物关税缴纳、海关代征的税、费、关税的减免、退补及纳税争议
			实 践 项目	各种关税的计算
		结 关	放行结关	理 论 教学
	结案结关		理 论 教学	保税货物、特定减免税货物、暂准进出口货物的结关方法
			实 践 项目	加工贸易登记手册的核销

8	课程代码： 501637		课程名称：国际货运代理
	能力目标：		
	(1) 具备海上货物运输业务流程操作的能力；		
	(2) 具备集装箱整箱货货运代理业务流程操作的能力；		
	(3) 具备航空货物进出口运输代理业务流程操作的能力；		
	(4) 具备计算国际海上货物运费、航空运费的能力；		
	(5) 具备较强的分析判断能力、创新能力、独立解决问题的能力；		
	(6) 具备自主学习、自我管理的能力。		
	知识目标：		
	(1) 掌握国际货运代理的概念；		
	(2) 掌握常用的国际贸易术语；		
	(3) 了解海上货物运输船舶和海上运输货物；		

- (4) 掌握集装箱运输的相关知识；
- (5) 掌握班轮运输的相关知识；
- (6) 了解航空货物运输的相关知识；
- (7) 熟悉国际航空货物运价体系。
- (8) 了解国际陆路货物运输及多式联运的相关知识。

**思政目标：**

- (1) 培养学生爱党爱社会主义、担当民族复兴大任的爱国情怀；
- (2) 培养学生对社会主义核心价值观的情感认同和行为习惯；
- (3) 培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、科技强国的工匠精神；
- (4) 培养学生严谨细致、踏实耐心、团队协作、表达沟通的职业素质。

**课程内容：**

国际 货 运 代 理 概 述	国际货运代理基础	理论教学	国际货运代理定义、国际货运代理性质。
		实践项目	了解国际货代的定义与分类、性质与作用以及责任和权力。
	国际货运代理企业	理论教学	国际货运代理企业的经营范围； 国际货运代理企业经营风险及防范对策。
		实践项目	了解国际货运代理企业的经营范围、业务内容、服务对象及行为规范。
	国际货运代理责任及其责任保险	理论教学	国际货运代理责任及分类； 国际货运代理业务经营风险及防范对策； 国际货运代理责任保险； 国际货运代理责任保险的方式、渠道及除外责任
		实践项目	了解国际货运代理企业的责任及责任险、经营风险及防范、投保责任险的方式、渠道，以及如何减少、防止责任风险；
	国际货物运输保险	理论教学	货物的性质及储运中的变化； 海上货物运输风险的种类及损失； 海运保险条款、航空运输货物保险条款、陆上运输货物保险条款、 邮政包裹运输保险条款。
		实践项目	了解保险的基本原则、各种运输方式下的保险条款； 理解海洋运输中保险可保障的风险、损失、费用； 掌握共同海损、我国海洋货物运输保险基本险的责任范围和保险期限。
	海运货物、海运集装箱、海运船舶	理论教学	国际海运的特点；国际海运组织；班轮运输；称租船运输；海运货物的分类；货物的积载因素；集装箱
		实践项目	掌握国际海上货物运输的基本特点，清楚定期船运输和不定期船运输的区别，熟悉集装箱相关知识，了解国际海上货物运输的一些相关组织及船舶、港口、航线和货物的基本知识。
国际海上货物运输	海运运价与运费	理论教学	运价、运费、运价本 班轮运费结构及计费标准 装卸时间计算 滞期费及速遣费的计算 运费支付方式

			实践项目	熟悉船期表的查询，班轮运费的计算租船运输滞期费速遣费的计算。
			海运单、海运提单、电子提单	理论教学 海运单、提单的区别 提单的功能及分类 整箱货班轮运输、拼箱货运输 电子提单
				实践项目 填写单证：《海运提单》、《场站收据十联单》、《设备交接单》、《集装箱货物装箱单》、《仓至仓提单》
		海运业务流程	理论教学	班轮运输的流程 集装箱整箱货出口货运代理业务流程 整箱货海运进口货运代理业务流程 集装箱整箱进出口货运主要单证流转 租船合同范本
			实践项目	填写场站收据十联单

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置及学时分配表

表 5 2024 级现代物流管理专业学分制课程设置及学时分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核方式		
					总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六			
								20周	20周	20周	20周	20周	15周	考试	考查	考证
公共基础课程	思想道德与法治	701133	必修	3	48	48	0	4						√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	701002	必修	2	32	32	0		2					√		
	形势与政策	701003	必修	1x4	64	64	0	1	1	1	1				√	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	701135	必修	3	48	48	0				4			√		
	大学生心理健康教育	701004	必修	2	32	32	0		2						√	
	高等数学	701007	必修	3	48	48	0		4						√	
	大学语文	701020	必修	2	32	32	0	2							√	
	大学英语 I	701010	必修	4	64	48	16	4							√	
	大学英语 II	701011	必修	4	64	48	16		4						√	
	大学体育 I	701014	必修	2	32	32	0	2							√	
	大学体育 II	701015	必修	2	32	32	0		2						√	
	大学体育 III	701016	必修	1.5	24	24	0			2					√	
	大学体育 IV	701017	必修	1.5	24	24	0				2				√	
	大学美育	701136	必修	1	16	16	0	1							√	
	劳动教育	701131	必修	1	16	16	0		1						√	
	大学生职业生涯规划	701124	必修	2	32	32	0	2							√	
	大学生创新创业	701070	必修	2	32	32	0		2						√	
	大学生就业与创业指导	701071	必修	1.5	24	24	0			2					√	
	信息技术	701147	必修	4	64	64	0		4							√
	军事理论	701121	必修	2.5	40	40	0	4							√	
	小计:			48	768	736	32	20	22	5	7					
专业(技能)课程	专业基础课、专业	现代物流概论	501470	必修	2	32	22	10	2					√		
	课程	物流设施与设备操作实务	501791	必修	2	32	22	10	2						√	
	(专业基	管理学	501948	必修	4	64	40	24	4					√		
	础课、	货物学	501946	必修	2	32	22	10	2						√	
	专业	仓储管理	501802	必修	4	64	44	20		4				√		
		物流运输管理	501416	必修	4	64	44	20			4			√		

课程类别		课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核方式		
						总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六			
									20周	20周	20周	20周	20周	15周	考试	考查	考证
核心课程)	核心课程)	配送管理实务	501703	必修	2	32	20	12			2					√	
		采购管理实务	501638	必修	3	48	32	16			3					√	
		供应链管理	501426	必修	4	64	40	24			4				√		
		物流成本管理	501965	必修	2	32	22	10			2					√	
		物流市场营销实务	501854	必修	4	64	40	24				4				√	
		电子商务实务	501853	必修	4	64	34	30				4				√	
		国际货运代理	501637	必修	3	48	32	16				3			√		
		物流信息技术与应用	501855	必修	3	48	32	16				3			√		
		小计			43	688	446	242	10	4	15	14					
	综合实践课程	军训及入学教育	701018	必修	2	60	0	60	2周							√	
		劳动实践	701132	必修	1	30	0	30			1周					√	
		物流企业认知实习	501983	必修	1	30	0	30	1周							√	
		叉车实训	501872	必修	1	30	0	30			1周					√	
		物流储配方案设计	501947	必修	2	60	0	60		2周						√	
		模拟企业经营	501777	必修	2	60	0	60				2周				√	
		岗位实习	701134	必修	34	1020	0	1020					19周	15周		√	
		小计			43	1290	0	1290	3	2	2	2	19	15			
专业选修课程	专业选修课程	商务沟通与礼仪 2	501546	选修	2	32	22	10		4	4	4				√	
		会计学基础 2	501964	选修	2	32	22	10								√	
		专业英语 3	501826	选修	2	32	22	10								√	
		ERP 沙盘模拟实务 3	501950	选修	2	32	22	10								√	
		国际贸易	501789	选修	4	64	40	24								√	
		生产与运作管理 4	501857	选修	4	64	40	24								√	
		大数据分析应用	501943	选修	2	32	22	10								√	
		人力资源管理	501566	选修	4	64	40	24								√	
		物流法规	501495	选修	4	64	40	24								√	
		小计			12	192	128	64		4	4	4					
公共选修课程	公共选修课程	中国传统文化	701072	选修	2	32				2	2					√	
		中华国学	701073	选修	2	32										√	
		应用写作技能与规范	701074	选修	2	32										√	
		商务英语视听说	701075	选修	2	32										√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程类型	学分总数	学时分配			1~6 学期周学时安排						考核方式		
					总学时数	课堂教学	实践教学	一	二	三	四	五	六			
								20周	20周	20周	20周	20周	15周	考试	考查	考证
	大学生创新创业法律实务	701076	选修	1	16										√	
	创业策划及项目路演	701077	选修	2	32										√	
	创业营销	701078	选修	2	32										√	
	公共关系与人际交往能力	701079	选修	2	32										√	
	美学与人生	701080	选修	2	32										√	
	音乐鉴赏	701081	选修	2	32										√	
	小计			4	64	64	0			2	2					
总计				150	3002	1374	1628	30	30	26	27					
说明：全学程每位学生公共选修课程至少修 4 学分，专业选修课至少 12 个学分。																

（二）全学程总学时、学分、毕业总学分要求

表 6 全学程总学时、学分、毕业总学分要求统计表

课程类型		学分	学时数	理论学时数	实践学时数	理论教学比例	实践教学比例	备注
必修课	公共基础课程	48	768	736	32	96%	4%	
	专业技能课程	86	1978	446	1532	23%	77%	
选修课	专业选修课程	12	192	128	64	67%	33%	
	公共选修课程	4	64	64	0	100%	0%	
合计		150	3002	1374	1596	46%	54%	
毕业要求		150	3002	1374	1596	46%	54%	

八、实施保障

（一）师资队伍



本专业师资人数为 8 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 2 人，助教 1 人，6 人具有双师素质，企业兼职教师 4 人，均为企业管理骨干，具有丰富的实践经验。师资队伍整体年龄、职称结构合理，学历均达到硕士学位，双师素质比例达到 75%，基本满足教学需要。

## （二）教学设施

校内实训基地：未来课堂一体化教室、物流 3D 仿真实训室、物流综合实训室、模拟企业经营综合实训室、物流生产实训室、快递技能实训室；校外实训基地：顺丰中转场、顺丰点部、九州通医药配送有限公司、百世汇通。

## （三）教学资源

教材方面：主编《物流运输管理》、《经济学基础》高职高专规划教材，参编《第三方物流》、《配送管理与实务》，主编《物流基础》校本教材、与顺丰速运有限公司合作编写《仓储管理实务》教材。结合本专业的特点，编写了各项综合实训指导书，实训开出率达到 100%。开发了物流运输管理、采购与供应管理学院级精品课程，开发仓储实务精品资源共享课。对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

## （四）教学方法

按照新的课改理论和工作过程系统化课程开发方法，可以根据课程内容能否采用“工学结合”方法教学及其程度划分为性质不同的几个类别—普通课程、混合课程、学习领域课程和生产实践，根据知识类型、学习任务与课程的关系（见图 2）再将专业课程体系的公共基础课、职业基础课、职业核心课和拓展课，按照“工学结合”的程度，分别以学习性任务、模拟性任务、生产性任务为载体，建议按不同层次的行动导向方法组织教学和学习，较少或很少采用传统方法教学。

行动导向教学法在图 2 中，越往左面，课程内容越以陈述性知识为主，过程性知识越少，建议采用层级最低的实验导向教学法如传授技能法组织教学；在中部，过程性知识与陈述性知识相当，建议采用问题导向教学法如头脑风暴法、思

维导图（mind-map）、优劣势分析法（SWOT）等组织教学；在最右边，以过程性知识为主的课程，应采用最高层次的行动导向教学法如项目教学法、引导文教学法等组织教学。

（五）学习评价

针对不同课程类型，改革考核方式，分别制定不同的考核评价办法。按照普通课程、混合课程、学习领域课程、单独实训与实践课程分门别类地制定考核评价方法，以体现不同的课程特点，全面真实地反映学生的能力与素质，实现评价工作的真实性与公正性。以下是几类课程的考核评价办法，供作参考。

1. 混合课程考核

表 7 混合课程考核评价办法

序号	考核项目	考核内容	要 求	考核方法	分值
1	学习表现	预习	提前预习	课前提问	10
		考勤	按时上、下课	教师考勤	
		学习态度	纪律好，认真听课并做听课笔记	上课表现、检查笔记	
		回答问题	问题回答积极、准确	随堂提问	
2	平时作业	按时	按时上交作业	检查	30
		质量	作业工整，规范，内容完整正确	检查	
3	课程大作业考核	按时	按时上交作业	检查	
		质量	作业工整，规范，内容完整正确	检查	
4	阶段性考核	考试、考查、测验	理解和掌握所学知识	口试、笔试、小论文等	40
5	实践性作业考核	操作	按规范流程操作	巡回检查和指导	20
		纪律	遵守实践各项制度	巡回检查和指导	
说明： 1. 为确保教学质量，采取课程形成性考核办法； 2. 课程形成性考核方式有：平时作业考核、平时课程学习表现考核、阶段性成绩测验考核、专门设计的课程大作业考核、实践性作业考核等； 3. 每门课程的形成性考核类型一般不低于 3 种； 4. 按不同课程性质规定：各类课程形成性考核的具体考核项目、方法、评分标准及比例。					

2. 学习领域课程考核

学习领域课程侧重学生专业能力、社会能力和方法能力的考核与评价，以学生专业知识、职业能力和职业素质提高为考评标准。专业知识与职业能力考评以成果考核为主，成果包括学生提交的课业、调查报告、设计的方案以及完成的工作任务等。

社会能力与方法能力以工作过程中的表现考核为主，社会能力考评学生在完成任务中团队合作能力、沟通能力、谈判能力、协调能力及对集体荣誉、责任理解程度；方法能力考评学生在不同的环境、组织、工具条件下，进行信息收集与分析，计划制定、工作方法选择、项目实施效率与绩效。

本专业学习领域课程考评建议分值如表所示。

**表 8 本专业学习领域课程考评建议分值**

考核内容		标 准	考核方式	分值
学习表现	出 勤	出勤率（低于 2/3 重修）	考勤	10
	学习态度	纪律好，主动参与	打分	
	回答问题	积极、正确	打分	
专业知识		专业知识点理解程度	笔试	30
职业能力	专业技能	成果科学性、合理性、操作过程的规范性、职业性	打分制：由教师、小组成员、其他小组打分	40
	社会能力	团队合作能力、沟通能力、协调能力及对集体荣誉、责任理解程度	打分制 由教师、小组、其他小组 打分	10
	方法能力	信息收集与分析，计划制定、工作方法选择、项目实施效率与绩效	打分制 由教师、小组、其他小组 打分	10

### 3. 实训实践课程考核

**表 9 模拟实训课程考核评价办法**

序号	考核项目	考核内容	要 求	考核方法	分值
1	实训纪律	考勤	遵守管理制度，按时上下课，保持实训室整洁	教师考勤	10
2	实训资料	实训日志 实训总结	认真填写实训日志、撰写实训总结，并按 时提交资料	教师检查打分	20
3	实训态度	职业习惯	学习态度积极，诚信，具有良好的职业道德	观察、打分	20

4	实训操作	工作规范	遵守规章制度、按规范流程操作、能自主解决操作问题、安全文明生产	检查、打分	10
		实训效果	实训数据正确、纪录完整；成果科学性、合理性	检查、打分	20
		团队运行	分工明确、团结协作	团队打分	10
		现场评价	回答问题积极、准确，能正确分析实训结果、解答问题	答辩或回答问题	10

说明：

1. 实践教学中加强巡回指导、检查结果，并对错误的实验结果给学生进行分析；

2. 为确保实践教学质量，采取实践技能课程形成性考核办法；

3. 课程形成性考核方式有：实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作等；

4. 每门课程的形成性考核类型一般不低于 3 种；

5. 按不同实践技能课程规定具体考核项目、方法、评分标准及比例。

表 10 生产实践教学考核评价办法

评价人	项目	内容	分值	评价等级				得分	备注
				A	B	C	D		
教师评分 (60 分)	纪律	遵守规章制度，按时上下班，保持环境整洁。	10						A 10、B 7、C 5、D 3
	资料	认真填写实习日志、撰写实习总结，并按时提交资料	20						A 20、B 15、C 10、D 5
	操作质量	具有良好的职业道德、业务操作规范、服务热情、顾客满意；安全文明生产、货物安全完整、操作安全高效。	20						A 20、B 15、C 10、D 5
	团队运行	分工明确、团结协作、有执行力	10						A 10、B 7、C 5、D 3
组长评分 (20 分)	纪律	遵守规章制度，按时上下班，着装规范得体、礼貌用语	5						A 5、B 4、C 3、D 2
	工作态度	服从分配、积极承担工作任务、完成效率高、顾客评价好	10						A 10、B 7、C 5、D 3
	操作规范	安全文明生产、业务操作规范	5						A 5、B 4、C 3、D 2
组员互评 (10 分)	操作水平	操作熟练、工作效率高	5						A 5、B 4、C 3、D 2
	团队合作	团结互助、分工协作、责任感强	5						A 5、B 4、C 3、D 2
顾客评分 (10 分)	工作态度	服务热情、周到、细致、耐心	5						A 5、B 4、C 3、D 2
	工作效率	操作熟练、服务效率高	5						A 5、B 4、C 3、D 2
总分			100						

表 11 物流管理专业“2+1”毕业顶岗实习考核评价办法

评价项目	分值	项目内涵	评价标准
------	----	------	------

评价项目		分值	项目内涵	评价标准
实习资料	实习月记	20 分	根据实习情况,按时、真实地填写实习日志,每月 1 份。	1. 实习日志每少写 1 份,扣 3 分,扣完为止。 2. 无实习日志,没有实习成绩。
	实习总结	20 分	1. 按时提交实习总结,且字数不得少于 2000 字。 2. 总结真实、文字流畅、结构合理、无明显抄袭痕迹。(每项 5 分)	1. 实习总结迟交,一律扣 10 分;字数少于 2000 字,扣 10 分; 2. 无实习总结,无实习成绩。
	实习单位鉴定	10 分	1. 实习鉴定应当按时提交。 2. 实习鉴定应当真实。	1. 无实习鉴定(原件),无实习成绩; 2. 鉴定迟交,扣 10 分;
实习纪律	交流频度	10 分	1. 学生与指导教师每月联系一次。 2. 联系的内容以实习汇报为主,只允许采用电子邮件、书信形式汇报。	汇报次数每少 1 次,扣 1 分(实习期为 10 个月)。
	对口实习	10 分	实习期为 4 个月,专业对口实习时间应不少于 4 个月。	1. 专业对口实习时间每少 1 个月(含 30 天)扣 1 分; 2. 不足 30 天时按 1 月计算。
	实习单位稳定度	10 分	变换实习单位次数不得多于 3 次(含 3 次)。	变换实习单位次数 $\geq 3$ 次,本项目计 0 分。
企业评价	企业实习指导教师评价	10 分	企业实习指导教师根据学生顶岗实习期间的职业能力(专业技能、学习能力、职业道德),做出等级评价。 等级分为:优、良好、合格、不合格。	等级量化标准:优(10 分)、良好(8 分)、合格(6 分)、不合格(0 分)。
	实习单位综合素质评价	10 分	实习单位根据学生的综合表现(专业技能、学习能力、职业素质、遵守纪律),做出等级评价。 等级分为:优、良好、合格、不合格。	等级量化标准:优(10 分)、良好(8 分)、合格(6 分)、不合格(0 分)。

## (六) 质量管理

对结合 ISO 质量管理体系,在院系两级的质量保障体系下,针对不同生源的特征,制定教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、课程建设规范、督导制度、顶岗实习制度,具备健全的专业人才培养方案、课程标准、学期教学计划及课表、课程教学大纲、实训、实习教学计划及大纲、使用教材目录等,结合课堂教学质量保障体系、校内外实践教学过程质量监控体系、教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动,逐步形成了任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

现代物流管理专业学生毕业要求是学生通过规定年限的学习,在毕业前必须修满 150 学分,共计 3002 学时。

表 12 物流管理专业职业资格证书

职业资格证书名称	等级	颁证机构
叉车上岗证	N2	质监局

物流服务师	初级	社会评价组织
1+X 职业资格证	中级	社会评价组织