

2023年度甘肃交通职业技术学院预算项目支出绩效自评表

项目名称：		办学补助						
主管部门：		甘肃省教育厅		实施单位：	甘肃交通职业技术学院			
项目资金（万元）								
	年初预算数 （万元）	全年预算数（万元）		全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分	
年度资金总额	113.4	113.77		106.25	93.39%	10	9.34	
其中：财政拨款	113.4					-		
其他资金						-		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	上缴的房屋出租出借收入申请拨回的项目资金，主要用于新校区日常公用经费，教育服务费等方面，加强学院建设。			上缴的房租已全部返还，用于日常公用经费、学院基本建设				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	成本控制在预算内		>=95%	100%	20	20	
产出指标	数量指标	教育服务个数		>=1个	3个	8	8	
		收入资金量		>=100万	113.77万	8	8	
	质量指标	一次性验收合格率		>=95%	100%	8	8	
		资金使用规范性		规范	100%	8	8	

	时效指标	资金支付及时率	及时	100%	8	8	
效益指标	经济效益指标	资金投入及时率（%）	1	100%	10	10	
	社会效益指标	促进教学有序进行	提高	100%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	10	10	
总分					100	99.34	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2023年度甘肃交通职业技术学院预算项目支出绩效自评表

项目名称：		大学生应征入伍						
主管部门：		甘肃省教育厅		实施单位：	甘肃交通职业技术学院			
项目资金（万元）								
		年初预算数（万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分	
年度资金总额		11.3	11.3	11.3	100%	10	10	
其中：财政拨款		11.3	11.3	11.3	100%	—		
其他资金						—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按照2023年征兵计划，做好印制2023年度春季秋季征兵动员宣传册，制作征兵宣传视频，采购征兵动员物资等工作。高质量完成甘肃省政府征兵办公室、甘肃省教育厅、下达的2023年征兵任务。			完成23年征兵计划，高质量完成正版任务。				
一级指标	二级指标		三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标		成本控制率	=100%	100%	20	20	
	数量指标		全年应征人数	≥100人	100人	13.34	13.34	

产出指标	质量指标	退兵率	降低	100%	13.33	13.33	
	时效指标	完成2023年征兵任务及时性	及时	100%	13.33	13.33	
效益指标	经济效益指标	资金利用率	≥90%	100%	6.68	6.68	
	社会效益指标	提高学生参军报国热情和爱国主义情怀	提高	100%	6.66	6.66	
	生态效益指标	打造良好平安的育人环境	提高	100%	6.66	6.66	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	95%	10	10	
总分					100	100	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。
3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2023年度甘肃交通职业技术学院预算项目支出绩效自评表

项目名称：		甘肃省丝绸之路专项奖学金						
主管部门：		甘肃省教育厅		实施单位：	甘肃交通职业技术学院			
项目资金（万元）								
		年初预算数 （万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分	
年度资金总额		3	3	3	100%	10	10	
其中：财政拨款		3	3	3	100%	—		
其他资金						—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目主要是向留学生发放奖助学金，按资金管理办法及学院管理办法，分十个月发放，通过此项目提高和保证甘肃交通职业技术学院在校留学生的生活质量和正常教学。			向2名留学生发放奖助学金及生活补助				
一级指标	二级指标		三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标		成本控制率	=100%	100%	20	20	
	数量指标		补助外国留学生数	≥2人	2人	10	10	

产出指标	质量指标	留学生基本生活保障率	=100%	100%	10	10	
		留学生投诉率	<=2%	0%	10	10	
	时效指标	生活补助发放及时率	=100%	100%	10	10	
	社会效益指标	学院国际知名度率	=100%	100%	10	10	
		留学生生活质量	提高	100%	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益留学生满意度	>=90%	95%	10	10	
总分					100	100	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2023年度甘肃交通职业技术学院预算项目支出绩效自评表

项目名称：		教育科技创新专项					
主管部门：		甘肃省教育厅		实施单位：	甘肃交通职业技术学院		
项目资金（万元）							
	年初预算数 （万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分	
年度资金总额	39	107.1	51.94	48.5	10	4.85	
其中：财政拨款	39	107.1	51.94		—		
其他资金					—		
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	根据科研项目研究，发表相关论文，撰写研究报告，申请专利、著作权等，形成相关教学资料、微课等；并且贯彻二十大报告中“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”的育人原则，给学生在学好专业知识的和职业技能的同时，教会学生掌握创新方法。逐步提升教师科		研究期限1年的项目已完成，2年的项目预计24年完成。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	经济成本有效控制性	实际支出不超过预算	100%	10	10	
		教学资源	节约	100%	10	10	

产出指标	数量指标	论文	≥28篇	28篇	2	2	
		微课	≥8个	8个	1.9	0.95	两年期课题未完成
		教学资料	=4套	4套	1.9	1.9	
		研究报告	≥16篇	6篇	1.9	0.71	两年期课题未完成
		专家咨询	≥20次	15次	1.9	1.42	两年期课题未完成
		现场数据采集	≥10次	6次	1.9	1.14	两年期课题未完成
		交流、培训次数	≥16次	10次	1.9	1.19	两年期课题未完成
		课程思政单元设计	≥2门	1门	1.9	0.95	两年期课题未完成
	质量指标	论文、专利、教材级别	公开发表省级或以上	100%	1.9	1.9	
		微课推广	良好	100%	1.9	1.9	
		研究报告完成验收合格率	≥95%	100%	1.9	1.9	
		出版论文完成验收合格率	≥95%	100%	1.9	1.9	
		模型期望值	≥90%	0%	1.9	0	两年期课题未完成
		课程思政单元设计合格率	≥90%	100%	1.9	1.9	
		学院资源利用率	≥85%	90%	1.9	1.9	
		职业教育和培训质量	提高	100%	1.9	1.9	

	时效指标	资金支付及时率	≥90%	100%	1.9	1.9	
		计划工作完成率	≥90%	80%	1.9	1.69	两年期课题未完成
		课题成果提交及时性	及时	100%%	1.9	1.9	
		专业课程劳动教育推广及时性	及时	100%	1.9	1.9	
		在线教育策略微调整完成及时率	=100%	80%	1.9	1.52	两年期课题未完成
效益指标	经济效益指标	公路养护的经济效益	提高	100%	2.24	2.24	
	社会效益指标	会计人才社会责任感	提升	100%	2.22	2.22	
		教师科研能力	提升	100%	2.22	2.22	
		成果转移转化能力	提升	100%	2.22	2.22	
		研究参考性	提升	100%	2.22	2.22	
		数字化时代教学模型研发	提高	100%	2.22	2.22	
		职业教育社会服务能力	增强	100%	2.22	2.22	
	生态效益指标	公路养护的环保性	提高	100%	2.22	2.22	
		公路设计中对自然环境的保护	逐步加强	100%	2.22	2.22	
	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	95%	5	5	
		用人单位满意度	≥85%	90%	5	5	

总分		100	87.32	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。			

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2023年度甘肃交通职业技术学院预算项目支出绩效自评表

项目名称：		省属院校学生军事训练补助						
主管部门：		甘肃省教育厅		实施单位：	甘肃交通职业技术学院			
项目资金（万元）								
		年初预算数 （万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分	
年度资金总额		101	160.18	103.84	64.83%	10	6.48	
其中：财政拨款		101	160.18	103.84	64.83%	－		
其他资金						－		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	2022年学院计划招生5000人，需要完成至少4800人军训。历史数据，2021年学生3760人，计划2022年秋季开学军训；2020年军训学生3158名，2019年军训学生3500人。			完成2022年及2023年军事训练。				
一级指标	二级指标		三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标		三算一致性	一致	100%	20	20	
			军训学生人数	≥4700人	5050人	8	8	

产出指标	数量指标	军事技能训练时间	>=14天	15天	8	8	
		军事理论课	>=36课时	36课时	8	8	
	质量指标	军事技能开训率	=100%	100%	8	8	
	时效指标	军事技能训练完成率	=100%	100%	8	8	
效益指标	经济效益指标	国防教育水平促进	提高	100%	6.68	6.68	
	社会效益指标	增强国防观念和国防安全意识	>=65%	100%	6.66	6.23	
	生态效益指标	紧急情况安全控制管理水平提升	提高	100%	6.66	6.66	
满意度指标	服务对象满意度指标	军训满意度（%）	≥85%	85%	10	10	
总分					100	96.05	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

2023年度甘肃交通职业技术学院预算项目支出绩效自评表

项目名称：	职业教育专项					
主管部门：	甘肃省教育厅		实施单位：	甘肃交通职业技术学院		
项目资金（万元）						
	年初预算数 （万元）	全年预算数（万元）	全年执行数（万元）	执行率（%）	分值	得分
年度资金总额	3384	8325.69	8308.3	99.79%	10	9.98
其中：财政拨款	3384	8325.69	8308.3	99.79%	—	
其他资金					—	
	预期目标			实际完成情况		

年度总体目标	1. 通过课程运行平台实现精品在线开放课程“能学·辅教”的目标。2. 优化教学内容，建设完成更加合理、科学的精品在线开放课程。3. 建立并完善在线开放课程线上互动模式，实现网络化教学与辅导。4. 10本活页式教材及25本活页式讲义教材建设完成。5. 学校有基础有条件继续建设完成2023年的136个课程思政微课。6. 普通话测试站建成并投入使用7. 建成“专业学习+岗位实训+职业认证+人才评测+实习就业”一体化实训基地（包括2个实训室，2个平台等）；搭建技术技能平台，完成社会化人才培养200人，输出2023年区域新一代信息技术行业调研报告一份。建设实践环境及实践案例50个，完成校内其他专业信息技术基础课程或普及讲座500人次；加入华为全球产教融合联盟；组建校企联合运营团队，输出可持续发展报告1份8. 学院区域内无责任性火警火灾事故发生。消防隐患整改及时率100%，消防设施设备、器材运行正常，一般故障排除及时率100%。消防设施设备完好率100%9. 提高教师的教科研能力；教师利用优质资源，进行教学设计，组织教学实施，提高教学质量；根据教学对象、教学目标，开发个性化适应性的教材内容，学习更新、创新知识与技能；指导专业课程体系的开发与重构，促进专业教学改革，提升专业建设水平；同时可以开阔教师的研究视野，获得最新的研究资讯，掌握前沿的研究领域与成果。满足学生个性化学习；为学生提供文献、硕博士论文全文查阅及下载服务，不仅拓展了学生获取知识、获取信息的渠道，也可以提高学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。满足学院科研人事论文查重。10. 完成路桥工程无损检测职业技能中级考核点建设项目，主要满足技能大赛考核点需求，还可利用场地进行人才培养方案中要求的日常理论认知教学、实践实训、工程无损检测技能培训及考核、教师科研等活动，也可面向社会开展进行工程无损检测方面的培养活动。11. 建设70个工位的直播间，开展一体化教学，将理论教学、实践教学和生产实践于一体，预计可满足1个学徒制班的教学任务。建设48个工位的电商客户服务生产性实训基地，引入京东的客服系统、签订学徒制班级进行培养，预计可实现1个学徒班的教学任务。12. 结合区域内智能交通产业发展情况，建设智能网联汽车产教融合实训基地，将充分满足学校相关专业学生专业认知、基本技能训练、专业技能训练、综合能力培养、顶岗实习和职业素质培养的需要；形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和现场实践实习逐层次提高的实践教学环境。实训基地的建设通过优化校企合作人才培养模式，完善项目化课程建设、创新互联网+环境下的教学模式，将专业教学过程与岗位真实情境进行有机融合，在学生知识和技能水平提高的同时，更关注学生综合职业素养的养成，培养与区域经济发展需求相适应的高素质技能型人才。满足大赛内容的需要，可以进行相关赛事的训练及模拟。			1. 通过课程运行平台实现精品在线开放课程“能学·辅教”的目标。2. 优化教学内容，建设完成更加合理、科学的精品在线开放课程。3. 建立并完善在线开放课程线上互动模式，实现网络化教学与辅导。4. 10本活页式教材及25本活页式讲义教材建设完成。5. 学校有基础有条件继续建设完成2023年的136个课程思政微课。6. 普通话测试站建成并投入使用7. 建成“专业学习+岗位实训+职业认证+人才评测+实习就业”一体化实训基地（包括2个实训室，2个平台等）；搭建技术技能平台，完成社会化人才培养200人，输出2023年区域新一代信息技术行业调研报告一份。建设实践环境及实践案例50个，完成校内其他专业信息技术基础课程或普及讲座500人次；加入华为全球产教融合联盟；组建校企联合运营团队，输出可持续发展报告1份8. 学院区域内无责任性火警火灾事故发生。消防隐患整改及时率100%，消防设施设备、器材运行正常，一般故障排除及时率100%。消防设施设备完好率100%9. 提高教师的教科研能力；教师利用优质资源，进行教学设计，组织教学实施，提高教学质量；根据教学对象、教学目标，开发个性化适应性的教材内容，学习更新、创新知识与技能；指导专业课程体系的开发与重构，促进专业教学改革，提升专业建设水平；同时可以开阔教师的研究视野，获得最新的研究资讯，掌握前沿的研究领域与成果。满足学生个性化学习；为学生提供文献、硕博士论文全文查阅及下载服务，不仅拓展了学生获取知识、获取信息的渠道，也可以提高学生获取信息、分析信息、处理信息的能力。满足学院科研人事论文查重。10. 完成路桥工程无损检测职业技能中级考核点建设项目，主要满足技能大赛考核点需求，还可利用场地进行人才培养方案中要求的日常理论认知教学、实践实训、工程无损检测技能培训及考核、教师科研等活动，也可面向社会开展进行工程无损检测方面的培养活动。11. 建设70个工位的直播间，开展一体化教学，将理论教学、实践教学和生产实践于一体，预计可满足1个学徒制班的教学任务。建设48个工位的电商客户服务生产性实训基地，引入京东的客服系统、签订学徒制班级进行培养，预计可实现1个学徒班的教学任务。12. 结合区域内智能交通产业发展情况，建设智能网联汽车产教融合实训基地，将充分满足学校相关专业学生专业认知、基本技能训练、专业技能训练、综合能力培养、顶岗实习和职业素质培养的需要；形成校内基础实习实训、综合实习实训、模拟仿真实训和现场实践实习逐层次提高的实践教学环境。实训基地的建设通过优化校企合作人才培养模式，完善项目化课程建设、创新互联网+环境下的教学模式，将专业教学过程与岗位真实情境进行有机融合，在学生知识和技能水平提高的同时，更关注学生综合职业素养的养成，培养与区域经济发展需求相适应的高素质技能型人才。满足大赛内容的需要，可以进行相关赛事的训练及模拟。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值（权重）	指标得分

成本指标	经济成本指标	成本控制情况	≥90%	100%	2. 24	2. 24	
		实训室利用率	≥50%	100%	2. 22	1. 8	计算机网络技术专业群建设未完成
		采购流程合规	合规	100%	2. 22	2. 22	
		三算一致性	一致	100%	2. 22	2. 22	
		目标成本降低率	≥3%	3%	2. 22	2. 22	
		分项产品成本降低率	≥1%	1%	2. 22	2. 22	
	社会成本指标	推动我省“零碳”城市建设	推动	100%	2. 22	2. 22	
	生态环境成本指标	持续提升学院运动场照明效果	推动	100%	2. 22	2. 22	
		建设材料均为国家环保材料	符合行业标准	100%	2. 22	2. 22	
		精品课程建设	≥16门	15门	1. 15	1. 15	
		教材建设	≥10本	10本	1. 05	1. 05	
		讲义建设	≥25本	25本	1. 05	1. 05	
		课程建设	≥136门	136门	1. 05	1. 05	
		电子设备数	≥30套	30套	1. 05	1. 05	
		测试间	≥12间	10间	1. 05	0. 87	按照项目规划实施
		测试学生数	≥2000人	2000人	1. 05	1. 05	

产出指标	数量指标	教学实训设备	≥138套	20套	1.05	0.91	计算机网络技术专业群建设未完成
		实践环境及实践案例	≥50个	40个	1.05	0.84	计算机网络技术专业群建设未完成
		消防灭火器（瓶）	≥2518瓶	2518瓶	1.05	1.05	
		球场高杆灯	≥4个	4个	1.05	1.05	
		太阳能路灯	≥39个	40个	1.05	1.05	
		太阳能庭院灯	≥44个	45个	1.05	1.05	
		环境装修工程	≥1个	1个	1.05	1.05	
		取得1+X职业技能等级证书学生数	≥50人	50人	1.05	1.05	
		社会培训	≥50人次	50人次	1.05	1.05	
		建设实训工位数	≥70个	40个	1.05	0.6	计算机网络技术专业群建设未完成
		课程验收合格率	≥95%	100%	1.05	1.05	
		教材验收合格率	≥95%	100%	1.05	1.05	
		网课上线率	≥90%	100%	1.05	1.05	
		测试室设备利用率	≥80%	100%	1.05	1.05	
		取证率	≥95%	95%	1.05	1.05	
		目标实现程度	=100%	85%	1.05	0.89	计算机网络技术专业群建设未完成，新校区运动场功能优化提升项目

	质量指标	一次性验收合格率	=100%	100%	1.05	1.05	
		服务质量	=100%	100%	1.05	1.05	
		建筑物内固定消防栓	=100%	100%	1.05	1.05	
		烟感、手动报警器、消防喷淋	=100%	100%	1.05	1.05	
		消防水带、水枪头	=100%	100%	1.05	1.05	
		方案可行性	可行	80%	1.05	0.84	计算机网络技术专业群建设未完成，新校区运动场功能优化提升项目
		产品合格率	=100%	100%	1.05	1.05	
		安全施工	=100%	100%	1.05	1.05	
		教学科研资源	>=100个	100%	1.05	1.05	
		建设及升级成本	降低	100%	1.05	1.05	
		运行质量	>=100%	100%	1.05	1.05	
	时效指标	项目完成及时率	>=95%	80%	1.05	0.88	计算机网络技术专业群建设未完成，新校区运动场功能优化提升项目未实施
		建设任务完成率	>=90%	80%	1.05	0.93	计算机网络技术专业群建设未完成，新校区运动场功能优化提升项目未实施
		项目到位、安装及时性	>=100%	100%	1.05	1.05	
		方案设计及时率	=100%	100%	1.05	1.05	
		资金利用率	>=95%	99%	1.08	1.08	

效益指标	经济效益指标	普通话测试过关率提升	>=95%	100%	0.86	0.86	
		人才培养/年	>=200人	200人	0.86	0.86	
		消防各类设施设备正常运行	=100%	100%	0.86	0.86	
		有效推动当地经济社会发展	推动	85%	0.86	0.73	
		服务区域经济社会发展	提高	85%	0.86	0.73	
	社会效益指标	精品课程播放率	>=95%	95%	0.86	0.86	
		教材更新及时率	>=90%	90%	0.86	0.86	
		助力学院创建新时代语言文字工作示范校	>=30%	30%	0.86	0.86	
		ICT人才输出/年	>=200人	0人	0.86	0	计算机网络技术专业群建设未完成
		确保学校各类消防器材的正常	=100%	100%	0.86	0.86	
		美化校园夜景，提升城市形象	提升	100%	0.86	0.86	
		丰富校园文化生活	提升	80%	0.86	0.69	运动场功能优化项目未实施
		教学科研环境改善	改善	85%	0.86	0.73	计算机网络技术专业群建设未完成
		造福学生所在家庭，服务乡村振兴	提高	100%	0.86	0.86	
		学生在汽车后市场就业	提高	100%	0.86	0.86	
		技能人才创新培养指标	>=100人	100%	0.86	0.86	

	生态效益指标	环保效益	在线课程环保无 污染	100%	0.86	0.86	
		每年减少能耗	≥30%	10%	0.86	0.29	
		资源回重复利用率	≥20%	20%	0.86	0	
		污染投诉	=0起	0起	0.86	0.86	
		推动我省低碳发展	发展	100%	0.86	0.86	
		提升广大师生的身体素质	提升	80%	0.86	0.69	运动场功能优化项目未 实施
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度（%）	≥95%	90%	3.34	3.34	
		教师满意度（%）	≥95%	90%	3.33	3.33	
		企业满意度	≥90%	90%	3.33	3.33	
总分					100	94.9	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有填无。						

注：1. 其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分为100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分（中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现问题的酌情扣分），各项指标得分最高不能超过该指标分值上限，原则上一级指标分值统一设置为：成本指标20分、产出指标40分、效益指标20分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 本表资金使用单位按具体项目填报，主管部门按二级项目汇总绩效目标，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

